T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

CİLT: 81	ŞUBAT 2018	SAYI: 2725

T.C.
Millî Eğitim Bakanlığı
Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 795237799-10.03-E.710751 10.01.2018
Konu : Okul Servis Araçlarının Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar

BAKANLIK MAKAMINA

Okul servis araçlarının taşıma faaliyetlerini düzenlemek amacıyla İçişleri Bakanlığı koordinesinde Bakanlığımız, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın paydaşı olduğu "Okul Servis Araçları Yönetmeliği" 25/10/2017 tarih ve 30221 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Okul Servis Araçları Yönetmeliğinin 8 inc maddesi (6) ncı fıkrasında; "Okul servislerinin çalıştırılmasına ilişkin usul ve esasları belirlemeye Millî Eğitim Bakanlığı yetkilidir" hükmü nedeniyle "Okul Servis Araçlarının Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" hazırlanmıştır.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Salih AYHAN
Genel Müdür

EK : Usul ve Esaslar

Uygun görüşle arz ederim.

Ferda YILDIRIM
Müsteşar Yardımcısı

Uygun görüşle arz ederim.

Yusuf TEKİN
Müsteşar

OLUR
10.01.2018

İsmet YILMAZ
Bakan

OKUL SERVİS ARAÇLARININ ÇALIŞTIRILMASINA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç ve Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1- (1) Bu Usul ve Esasların amacı; okul öncesi ve zorunlu eğitim kapsamında bulunan öğrencilerin taşıma faaliyetlerini düzenli ve güvenli hale getirmek amacıyla okul servis araçlarının çalıştırılmasına ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Dayanak

MADDE 2- (1) Bu Usul ve Esaslar, 25/10/2017 tarih ve 30221 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Okul Servis Araçları Yönetmeliğinin 8 inci maddesinin (6) ncı fıkrasına dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3- (1) Bu Usul ve Esaslarda geçen;

a) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,

b) İdare: İlgili okul idaresini,

c) Taşıma: Bir ücret karşılığında okul öncesi ve zorunlu eğitim kapsamında bulunan öğrencilerin karayolunda otobüs cinsi taşıtlarla evden okula ve okuldan eve taşınması işini,

d) Taşımacı: Öğrencilerin bir ücret karşılığı taşımasını üstlenen gerçek veya tüzel kişileri,

e) Taşımacıyı Tespit Komisyonu: Her yıl ilgili okul müdürünün başkanlığında, okul aile birliği başkanı, öğretmenler kurulu toplantısında ad çekme ile belirlenecek bir öğretmen (bir asıl, bir yedek üye), çocuğu servisle taşınan veliler arasından okul idaresinin belirleyeceği iki veli (iki asıl, iki yedek üye) , varsa okul eğitim vakfı yönetim kurulunca belirlenecek bir temsilcinin katılımıyla oluşturulacak komisyonu,

f) İstekli: Okul servis taşımacılığı işi için teklif veren gerçek veya tüzel kişileri,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Okul Servis Araçlarının Belirlenme Süreci ve Sözleşmeye İlişkin Hükümler

Taşımacıyı Tespit Komisyonun Çalışma Esasları

MADDE 4-

Taşımacıyı tespit komisyonu okul müdürünün başkanlığında toplanır, komisyon kararları çoğunlukla alınır. Oyların eşit olması halinde başkanın bulunduğu taraf çoğunlukta kabul edilir. Kararlarda çekimser kalınamaz. Muhalif kalan üye karşı oy gerekçesini kararın altına yazarak imzalamak zorundadır. Komisyon başkan ve üyeleri, oy ve kararlarından sorumludurlar. Komisyon kararları mahalli mülki amirin onayıyla yürürlüğe girer. Komisyonlar gerekçesini belirtmek suretiyle servis çalıştırma işini yapıp yapmamakta serbesttir.

Okul Servis Araçlarının Tespitine İlişkin Hazırlıklar

MADDE 5-

(1) Okul Servis Araçlarının Çalıştırılmasında Tahmin Edilen Bedelin Tespiti

Tahmin edilen bedel; 5362 sayılı Esnaf ve Sanatkârlar Meslek Kuruluşları Kanununun 62 nci maddesi çerçevesinde belirlenen fiyat tarifesindeki miktarları aşmamak kaydıyla ilgili okul idaresince tespit edilir ya da ettirilir. İdarece tespit edilecek bedelin bu tarifedeki miktarları aşması halinde, bu tarifedeki miktarlar tahmin edilen bedel olarak kabul edilir. Tahmin edilen bedel, bunun dayanaklarının da eklendiği bir hesap tutanağında gösterilir ve asıl evrak arasında saklanır.

(2) Onay belgesi

Servis taşımacılığı çalıştırma işi için bir onay belgesi hazırlanır. Onay belgesinde işin nevi, niteliği, miktarı, tahmin edilen bedeli, servis çalıştırılmasında uygulanacak usul, geçici teminat miktarı belirtilir.

(3) Şartnamelerin verilmesi

Servis çalıştırma işine ait şartnameler ve ekleri ilgili okul idarelerince hazırlanır ve tasdikli örnekleri özelliklerine göre idarelerce isteyenlere bedelsiz verilir.

(4) İşlem dosyasının düzenlenmesi

Servis çalıştırma suretiyle yapılacak işler için bir işlem dosyası düzenlenir. Bu dosyada mülki amirden alınacak onay belgesi (EK-1), tahmin edilen bedele ilişkin hesap tutanağı, şartname ve ekleri, sözleşme tasarısı (EK-3) ile saklanmasında yarar görülen diğer belgeler bulunur.

(5) İlan

Servis çalıştırma işinin ilanı, servis taşıma işi için teklif alınacağı tarihten en az 7 gün önce ilgili okulun, il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin veya mülki idare amirliklerinin ilan tahtalarına asılacak yazılar ile yapılır. Ayrıca okulun, il / ilçe milli eğitim müdürlüklerinin web sitesinden duyurulur. Bu işlemler bir tutanakla belgelendirilir.

(6) İlanlarda bulunması zorunlu hususlar

a) İşin niteliği, yeri ve miktarı,

b) Şartname ve eklerinin nereden hangi şartlarla alınacağı,

c) Servis çalıştırma işinin nerede, hangi tarih ve saatte ve hangi usulle yapılacağı,

d) Tahmin edilen bedel ve geçici teminata ilişkin tutar,

e) İsteklilerden aranılan belgelerin neler olduğu.

(7) Teminatlar

Servis taşıma işine katılacak olanlardan işin tahmin edilen bedelinin % 3'ü oranında geçici teminat alınır. Taşımacıdan sözleşme ile taahhüt ettiği hizmetlere güvence olarak sözleşme bedelinin % 6'sı oranında kesin teminat bedeli alınır. Teminat olarak; Tedavüldeki Türk Parası kabul edilir. Bu tutar okul aile birliğinin hesabına yatırılır. Sözleşme imzalandıktan sonra geçici teminat taşımacıya 5 iş günü içinde iade edilir. Kesin teminat sözleşmenin hükümlerine uygun olarak sona ermesinden itibaren 3 iş günü içinde taşımacıya iade edilir.

Okul Servis Araçları Taşıma İşine Katılabilme Şartları ve İstenilen Belgeler

MADDE 6-

a) Tebligat için adres beyanı, irtibat için telefon numarası, varsa faks numarası ve elektronik posta adresi,

b) Gerçek kişi olması halinde servis çalıştırılması işinin yapıldığı yıl içinde alınmış ticaret ve / veya sanayi odası veya meslek odasına kayıtlı olduğunu gösterir belge,

c) Tüzel kişi olması halinde mevzuatı gereği tüzel kişiliğin sicile kayıtlı olduğu ticaret ve /veya sanayi odasından servis çalıştırılması işine ilişkin ilanın yapıldığı yıl içerisinde alınmış tüzel kişiliğin sicile kayıtlı olduğuna dair belge,

d) Geçici teminatı yatırdığına dair banka dekontu,

e) Taşımayı gerçekleştireceği taşıtların üçte birinin adına tescilli olduğuna ilişkin belgeler ve taşıma yapacağı araçların ruhsat fotokopileri

Okul Servis Aracı Olarak Çalıştırılacakların Tespiti

MADDE 7-

1) Okul servis araçlarının çalıştırılması, isteklilerin taşımacıyı tespit komisyonu önünde tekliflerini sözlü olarak belirtmeleri suretiyle Açık Teklif Eksiltme Usulüyle yapılır.

2) Açık teklif eksiltme usulünde okul servisi çalıştırma; ilanda belirtilen teklif saati gelince, komisyon başkanı, isteklilerin belgelerini, geçici teminat verip vermemiş olduklarını ve taşıtların üçte birinin taşımacı adına tescilli olduğunu inceleyerek, kimlerin okul servisi taşıma işine katılabileceğini bildirir. Katılamayacakların belge ve teminatlarının geri verilmesi kararlaştırılır. Bu işlemler, istekliler önünde bir tutanakla tespit edilir. Tutanaktan sonra, okul servisi taşıma işine katılamayacak olanlar salondan çıkartılır.

3) İstekliler, önce şartnameyi imzaya ve daha sonra, sıra ile tekliflerini belirtmeye çağrılır. Yapılacak teklifler eksiltme tutanağına (EK-2) yazılır ve teklif sahipleri tarafından imzalanır. İlk teklifler bu suretle tespit edilir. Bundan sonra istekliler sıra ile tekliflerde bulunmaya devam ederler. Okul servisi çalıştırma işinden çekilen isteklilerin bu durumları eksiltme tutanağına yazılır ve imzaları alınır. İlgilinin imzadan çekinmesi halinde durum ayrıca belirtilir. Okul servisi çalıştırma işinden çekilenler yeniden teklifte bulunamazlar.

4) Teklifler yapıldığı sırada, yapılan indirimin işi uzatacağı anlaşılırsa; isteklilerden komisyon huzurunda son tekliflerini yazılı olarak bildirmeleri istenebilir. Daha önce okul servisi çalıştırma işinden çekilmiş olanlar bu durumda yazılı teklif veremezler. Hazır bulunanlar tarafından yapılacak tekliflerle uygun fiyatın belli olması üzerine, en düşük teklifte bulunana okul servisi çalıştırma işi verilir.

5) Okul servisi çalıştırma sözleşmeleri en az bir eğitim öğretim dönemi, azami ise üç eğitim öğretim dönemini kapsayacak şekilde yapılabilir.

6) Taşımacıyı tespit komisyonu tarafından alınan komisyon kararları mahalli mülki idare amirlerince 5 işgünü içinde onaylanır veya iptal edilir.

7) Kesinleşen komisyon kararı, mahalli mülki idare amirlerinin komisyon kararını onayladığı günden itibaren en geç 5 işgünü içinde, taşımacıya veya vekiline, Tebligat Kanunu hükümlerince bildirilir. İstekli, kararın tebliği tarihinden itibaren 10 gün içerisinde sözleşmeyi imzalamakla yükümlüdür.

8) Açık teklif eksiltme usulüyle yapılan okul servisi çalıştırılması işine teklif veren çıkmadığı, isteklilerin belgelerinin ve son tekliflerinin uygun görülmediği veya isteklinin sözleşmeyi imzalamaması halinde yeniden aynı usulle okul servisi çalıştırılması işine çıkılır.

Sözleşme İmzalamada Taşımacıdan İstenilecek **Belgeler**

MADDE 8 -

a) Kesinleşmiş vergi borcu olmadığına dair belge,

b) Kesinleşmiş sosyal güvenlik borcu olmadığına dair belge,

c) Kesin teminatı yatırdığına dair banka dekontu,

d) Eğitim öğretim yılında çalıştıracakları rehber personel ile asıl ve yedek şoförlerin sabıka kayıt belgeleri,

e) İlgili büyükşehir belediyesinden/belediyeden alınan özel izin belgesi,

f) D sınıfı sürücü belgesi için en az beş yıllık, D1 sınıfı sürücü belgesi için en az yedi yıllık sürücü belgesine sahip olmak,

g) Her yıl okul servis şoförlüğüne uygun olduğuna dair aile hekiminden veya ilgili sağlık sunucusundan alacağı okul servis şoförlüğü yapabileceğine ilişkin sağlık raporu,

h) Rehber personelin, okul servis rehber personeli olmaya uygun olduğuna dair aile hekimliğinden veya ilgili sağlık sunucusundan aldığı rapor,

i) Şoförlerin yetkili kuruluşlardan aldığı psikoteknik raporu,

j) Şoför ve rehber personelin ilgili il/ilçe milli eğitim müdürlüğünce düzenlenen eğitim sonunda almış oldukları sertifikayı,

k) Taşıma yapacakları araçların, Karayolları Trafik Kanununun öngördüğü karayolları motorlu araçlar zorunlu mali sorumluluk sigortası poliçelerini,

l) Taşıma yapacağı araçların ruhsat fotokopilerini,

sözleşme imzalama aşamasında taşımacı vermek zorundadır.

Sözleşme İmzalanması

MADDE 9-

Açık teklif eksiltme usulüyle yapılan okul servis araçlarının çalıştırılması işleri sözleşmeye bağlanır. Sözleşmeler idare tarafından hazırlanır ve komisyon başkanı ile komisyonca işi yapmasına karar verilen istekli tarafından imzalanır. Sözleşmelerin notere tescili ve onaylattırılması zorunlu değildir. Sözleşmenin bir eğitim öğretim dönemi için yapılması esas olup, 7 nci madde kapsamında iki veya üç eğitim öğretim dönemi için yapılmasına karar verilen durumlarda, sonraki yıllarda fiyat farkı ödenip ödenmeyeceği de sözleşmede belirtilir. Fiyat farkı ödeneceği kararlaştırılması halinde ise ödenecek fark her yıl komisyonca tespit edilerek istekliye ve ilgililerine bildirilir.

5362 sayılı Esnaf ve Sanatkârlar Meslek Kuruluşları Kanununun 62 nci maddesi çerçevesinde belirlenen fiyat tarifesinde bir önceki yıla göre artış olmaması halinde istekliye fiyat farkı verilmeyecektir.

Ödenecek fark her halükarda önceki yıla göre gerçekleşen Tüketici Fiyat Endeksinde meydana gelen artıştan fazla olamaz.

Sözleşmenin Feshi ve İptali

MADDE 10-

Sözleşme süresi içinde;

a) Taşımacıların, şoförlerin ve rehber personellerin; 5237 sayılı Türk Ceza Kanununun 53 üncü maddesinde belirtilen süreler geçmiş olsa bile; kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile devletin güvenliğine

karşı suçlar, Anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, millî savunmaya karşı suçlar, devlet sırlarına karşı suçlar ve casusluk, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama veya kaçakçılık ve aynı Kanunun Cinsel Dokunulmazlığa Karşı Suçlar başlıklı İkinci Kısım Altıncı Bölümünde düzenlenen maddelerdeki suçlardan birinden mahkûm olması,

b) Affa uğramış veya hükmün açıklanmasının geri bırakılmasına karar verilmiş olsa bile Türk Ceza Kanununun 81, 102, 103, 104, 105, 109, 179/3, 188, 190, 191, 226, 227 maddelerindeki suçlardan hüküm giymesi veya devam etmekte olan bir kovuşturması bulunması ya da kovuşturması uzlaşmayla neticelenmiş olması,

c) Taşımacıların, Şoförlerin ve Rehber Personellerin genel ahlaka ve adaba aykırı davranışlarda bulunduğunun, araç içerisinde genel ahlaka ve adaba aykırı görsel ve yazılı yayınlar bulundurduğunun, taşımacıların, şoförlerin ve rehber personellerin eğitim ve öğretim ortamını olumsuz etkileyen davranışlarda bulunduğunun yetkili mercilerce tespiti halinde,

d) Taşımacının sözleşme hükümlerinde öngörülen yükümlülüklerini yapılan yazılı bildirime rağmen on beş gün içinde yerine getirmemesi,

hâlinde sözleşme feshedilir.

Yürürlük

MADDE 11- Bu Usul ve Esaslar 2017-2018 eğitim öğretim yılının ikinci döneminden geçerli olmak üzere imzalandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 12– Bu Usul ve Esasları, Millî Eğitim Bakanı yürütür.

EK-1

ONAY BELGESİ

<table>
<tr><td>Tarih: …/…/…</td><td>Sayı:</td></tr>
<tr><td colspan="2">……………………… MAKAMINA</td></tr>
<tr><td>İşin Nevi</td><td>Okul Servisi Çalıştırılması işi.</td></tr>
<tr><td>İşin Niteliği</td><td></td></tr>
<tr><td>İşin Miktarı</td><td></td></tr>
<tr><td>Tahmin Edilen Bedeli</td><td></td></tr>
<tr><td>Okul Servisi Çalıştırma Usulü</td><td>Açık Teklif Eksiltme Usulü</td></tr>
<tr><td>İlanın Şekli ve Adedi</td><td></td></tr>
<tr><td>Geçici Teminat Tutarı</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Diğer Açıklamalar:</td></tr>
<tr><td>Yukarıda belirtilen Okul Servisi Çalıştırılması işinin yapılması hususunu onaylarına arz ederim. …../…./…..

Adı Soyadı :
Unvanı :
İmzası :</td><td>Uygundur
…./…./……

………………………
………………………..</td></tr>
</table>

EK-2

EKSİLTME TUTANAĞI

…………………………….. Makamının …./…./…. tarihli ve …… sayılı oluru ile, ……………………………………………………………………………….. Müdürlüğüne ait okul servis taşımacılığı yapacak araçların belirlenmesi için oluşturulan komisyonumuz ……/…../…. ……………… günü saat …/… 'de Okul Müdürlüğünde toplanarak; okul servis taşımacılığı için başvuranların belgelerini inceleyerek okul servis taşımacılığına katılmaya hak kazananlar ………………. ile okul servis taşımacılığı işi için teklif alınmaya başlanmıştır.

VERİLEN TEKLİFLER

S.NO	ADI SOYADI	VERİLEN TEKLİF (TL)	İMZA
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Yapılan okul servis aracı taşınması işine katılan kişilerin en son verdikleri fiyatlar yukarıda çıkartılmış olup, okul servis taşıma işinin en düşük fiyatı veren ………………………………………….'e verilmek üzere kararın alınmasına ve alınan kararın mülkü idare amirinin onayına sunulmasına komisyonumuzca oy birliğiyle karar verildi. …../……/….

KOMİSYON BAŞKANI OKUL MÜDÜRÜ	ÜYE Okul-Aile Brl. Bşk.	ÜYE Öğretmen
ÜYE VELİ	ÜYE VELİ	ÜYE VAKIF TEMSİLCİSİ (VARSA)

OLUR

…./…./…..

Adı Soyadı :

Ünvanı :

EK-3

T.C.
………………. VALİLİĞİ
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
………………………………. OKULU
OKUL SERVİS ARAÇLARI SÖZLEŞMESİ

Madde 1- Sözleşmenin Tarafları

Bu sözleşme, bir tarafta .... (bundan sonra "İdare" olarak anılacaktır) ile diğer tarafta .... (bundan sonra "Taşımacı" olarak anılacaktır) arasında aşağıda yazılı şartlar dâhilinde akdedilmiştir.

Madde 2- Taraflara İlişkin Bilgiler

2.1. İdarenin adresi:..olup,

Tel no :..

Faks no :..

Elektronik posta adresi (varsa): ....dir.

2.2. Taşımacının tebligat adresi ....olup

Tel no:..............................

Faks no:............................

Elektronik posta adresi (varsa): ....dir.

2.3. Her iki taraf madde 2.1. ve 2.2.'de belirtilen adreslerini tebligat adresi olarak kabul etmişlerdir. Adres değişiklikleri usulüne uygun şekilde karşı tarafa tebliğ edilmedikçe en son bildirilen adrese yapılacak tebliğ ilgili tarafa yapılmış sayılır.

2.4. Taraflar, yazılı tebligatı daha sonra süresi içinde yapmak kaydıyla, elden teslim, posta veya posta kuryesi, teleks, faks veya elektronik posta gibi diğer yollarla da bildirimde bulunabilirler.

Madde 3-Sözleşmenin Konusu

Sözleşmenin konusu, 20....-20…. öğretim yılı boyunca **……………………………………………………….okulunun** öğrencilerinden isteyenlerin adreslerinden alınarak taşımacıyı tespit komisyonu ve taşımacı tarafından belirlenen güzergâhlardan okula getirilmesi ve ders bitiminde de tekrar adreslerine geri götürülmek suretiyle taşımacılığının Okul Servis Araçları yönetmeliği kapsamında yapılmasıdır.

Madde 4-Sözleşmenin Bedeli

Bu sözleşmenin toplam bedeli………………(rakam ve yazıyla)……………dir.

Madde 5-Taşımacının Şartları ve Yükümlülükleri

a) Taşımacının şartları

(1) Taşımacılar (tüzel kişi olması halinde, anonim şirket ve kooperatiflerde yönetim kurulu üyeleri, diğer tüzel kişilerde ise tüm ortakları ve bu tüzel kişilikleri temsil ve ilzama yetkili kişiler) 26/9/2004 tarihli ve 5237 sayılı Türk Ceza Kanununun 53 üncü maddesinde belirtilen süreler geçmiş ve affa uğramış veya hükmün açıklanmasının geri bırakılmasına karar verilmiş olsa bile;

a) Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikap, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama veya kaçakçılık suçlarından mahkum olmamak,

b) Türk Ceza Kanununun 81, 102, 103, 104, 105, 109, 179/3, 188, 190, 191, 226 ve 227 nci maddelerindeki suçlardan hüküm giymemiş olmak veya devam etmekte olan bir kovuşturması bulunmamak ya da kovuşturması uzlaşmayla neticelenmemiş olmak,

c) Terör örgütlerine veya Milli Güvenlik Kurulunca Devletin milli güvenliğine karşı faaliyette bulunduğuna karar verilen yapı, oluşum veya gruplara üyeliği, mensubiyeti, iltisakı veya irtibatı bulunmamak,

şartlarına haiz olması zorunludur.

b) Taşımacının yükümlülükleri

(1) Taşımacılar;

a) Öğrenci ve çocukların oturarak, güvenli ve rahat bir yolculuk yapmalarını sağlayacak tedbirleri alarak taahhüt ettiği yere kadar valiliklerce belirlenecek okul açılış saatinden 15 (onbeş) dakika önce okula bırakmak ve okul kapanış saatinden 15 (onbeş) dakika sonra okuldan almak,

b) Rehber personel bulundurmak,

c) Taşımanın tamamının veya bir kısmının bir büyükşehir belediyesi/belediye sınırları içerisinde gerçekleşmesi halinde; şehir içinde izlenecek güzergâh için ilgili büyükşehir belediyesinden/belediyeden özel izin belgesi almak,

ç) Hizmet akdine tabi olarak yanında çalışanların, sosyal güvenlik yönünden sigorta işlemlerini yaptırmak,

d) 7/6/2005 tarihli ve 5362 sayılı Esnaf ve Sanatkarlar Meslek Kuruluşları Kanununun 62 nci maddesi çerçevesinde belirlenen fiyat tarifesine uymak,

e) Taşınan öğrenci ve çocuğun;

1) Okulunun veya ikametgâhının değişmesi,

2) Uzun süreli tedaviyi gerektiren bir hastalık geçirmesi,

3) Okuldan ayrılması veya öğrencilik hakkını kaybetmesi,

4) Özel izin belgesinin iptal edilmesi, hallerinden herhangi birine bağlı olarak servisle taşınmaktan vazgeçmesi durumunda varsa geri kalan ayların ücretlerini iade etmek,

f) Her eğitim-öğretim yılında çalıştıracakları rehber personel, asıl ve yedek şoför isimleri ile araçların plakalarını ve her türlü değişiklikleri aynı gün içinde okul yönetimine bildirmek,

g) Okul servis araçlarındaki araç takip sistemi verilerini, istenmesi halinde okul yönetimi, kolluk birimleri ve velilerle paylaşmak,

ğ) Taşımacı araçlarını, Karayolları Trafik Kanunu, Karayolları Trafik Yönetmeliği ve 25 Ekim 2017 gün ve 30221 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Okul Servis Araçları Yönetmeliği’nin 4. maddesinde belirtilen şartlara ve mevcut mevzuat ile -sözleşme süresince yürürlüğe girecek- tüm yasal yükümlülüklere uygun bulundurmayı, komisyonun / okulun her zaman bu uygunluğu denetlemesine / denetletmesine açık tutmak ile yükümlüdürler.

(2) Belediye sınırları dışına/dışından yapılan okul servis hizmetleri için; yapılacak taşımanın şehirlerarası veya şehir içi olmasına bağlı olarak taşımacı ayrıca Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığınca düzenlenmiş karayolu yolcu taşımacılığı yetki belgelerinden birine sahip olmalıdır.

(3) Taşımacılar bu maddede belirtilen şart ve yükümlüklerinin yanı sıra mevzuatta okul servislerine yönelik olarak belirlenmiş diğer şart ve yükümlülüklere uymak zorundadır.

Madde 6- Şoförün ve Rehber Personelin Yükümlülükleri

a) Servis sürücüleri ve rehber personel Okul Servis Araçları Yönetmeliğinin 9. maddesinde belirtilen özelliklere sahip, araçların her türlü bakım ve emniyetinden sorumlu, saç sakal tıraşlı, sade, temiz ve kamu adabına uygun kıyafetle hizmet verecekler, öğrencilerle uygun şekilde muhatap olacaklar, saygı sınırlarını aşmayacaklardır.

b) Taşıma yapan servis sürücülerinin ve rehber personelin aralarında tartışmamaları, hareketleri ve bakışlarıyla öğrencileri taciz etmemeleri veya öğrencinin gelişimini kötü yönde etkileyici söz ya da davranışlarda bulunmamaları zorunludur. Bu tür davranan sürücüler ve rehber personeller, ihtara gerek kalmadan Taşımacıyı Tespit Komisyonu tarafından görevinden uzaklaştırılacaktır.

c) Servis sürücüleri ve rehber personel, öğrenciler araçta iken sigara içmeyecekler ve serviste zorunlu bilgilendirme dışında görüntü ve ses sistemlerini çalıştırmayacaklardır.

ç) Güzergâhlar Taşımacıyı Tespit Komisyonu ve sürücü tarafından belirlenecektir. Güzergâhlar tespit edilirken hangi suretle olursa olsun tehlikeli ve kalabalık güzergâhlar değil öğrencilerin riske girmeyeceği noktalar ve yollar tercih edilecektir. Belirlenen güzergâhlarda ikamet eden öğrenciler adreslerinden alınıp tekrar adreslerine bırakılacaktır.

d) Öğrencilerin ikamet adreslerinde yıl içerisinde değişiklik olduğu takdirde öğrenci sayısına göre güzergâhlarda çalıştırılan araçlar arasında komisyon tarafından en uygun şekilde yer değişikliği yapılabilecektir.

e) Bakanlık ya da Valilik tarafından mesai/eğitim saatleri değiştirildiği takdirde taşımacı değişen saat uygulamasına aynen uyacaktır.

f) Öğrencilerin araçlara binmesi ve inmesi sırasında, trafikteki diğer araçların öğrenciler için tehlike oluşturmayacak şekilde duraklamasını sağlamak amacıyla DUR işaret levhası mutlaka yakılacaktır.

g) Okul servis araçları; okula uzaklık, coğrafi ve iklim şartları dikkate alınarak öğrencileri ders başlangıcından en az 15 dakika önce okula teslim edecek, evden daha erken alınarak okula erken bırakılmayacak, 15 dakikadan daha fazla bir süre bekletilmelerine fırsat verilmeyecektir. Ayrıca ders bitiminde okuldan bekletilmeden alınarak evlerine dönmeleri konusunda aksaklığa meydan verilmeyecektir.

ğ) Servis araçlarında ayakta ve yönetmelikte belirlenen ve taşıma sınırı üzerinde öğrenci taşınmayacaktır.

h) Komisyon, sözleşmede yer alan hükümlerin yerine getirilmemesi durumunda tek taraflı olarak sözleşmeyi feshedebilecektir.

ı) Taşımacı, komisyonun yazılı onayı olmadıkça bu sözleşmeye dayalı hak ve yükümlülüklerini hiç kimseye temlik, devir ve ciro edemeyecek, isim ve unvan değişikliği yapmayacaktır.

i) Taşımacı, okulun mesai saatleri içinde zorunlu ve gerekli görüldüğü zamanlarda kullanılmak üzere araç temin edecektir.

j) Öğrenci servis araçlarına Komisyonun onayladıklarının dışında, (taşıt sürücüsünün yakınları dahil) hiçbir kimse bindirilmeyecektir.

k) Şoför ve rehber personelin ilgili il/ilçe milli eğitim müdürlüğünce düzenlenen eğitim sonunda verdiği sertifikaya sahip olmaları gerekmektedir.

l) Yeni bir güzergah açılabilmesi için taşımacıyı tespit komisyonunca uygun bulunması gerekmektedir.

Madde 7- Ücret

a) Ücretler yıllık olarak ödenebileceği gibi aylık taksitlerle de (en fazla 9 taksit) ödenebilir.

b) Taşımacı, öğrencilerden alınacak aylık/yıllık ücret için belge-makbuz, fatura verecektir.

c) Taşımacıdan sözleşme ile taahhüt ettiği hizmetlere güvence olarak sözleşme bedelinin % 6 ‘sı oranında kesin teminat bedeli alınır. Teminat olarak; Tedavüldeki Türk Parası kabul edilir.

d) Bu işin kesin teminat miktarı; ……(rakam ve yazıyla)………dır. Taşımacı bu işe ilişkin olarak .... (rakam ve yazıyla) .... kesin teminat vermiştir.

Madde 8- Sözleşmenin Feshi Ve İptali

a) Sözleşme 20...-20... eğitim öğretim yılı sonu itibarı ile kendiliğinden sona erer.

Sözleşme süresi içinde;

b) Taşımacıların, şoförlerin ve rehber personellerin; 5237 sayılı Türk Ceza Kanununun 53 üncü maddesinde belirtilen süreler geçmiş olsa bile; kasten işlenen bir suçtan dolayı bir

yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile devletin güvenliğine karşı suçlar, Anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, millî savunmaya karşı suçlar, devlet sırlarına karşı suçlar ve casusluk, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama veya kaçakçılık ve aynı Kanunun Cinsel Dokunulmazlığa Karşı Suçlar başlıklı İkinci Kısım Altıncı Bölümünde düzenlenen maddelerdeki suçlardan birinden mahkûm olması,

c) Affa uğramış veya hükmün açıklanmasının geri bırakılmasına karar verilmiş olsa bile Türk Ceza Kanununun 81, 102, 103, 104, 105, 109, 179/3, 188, 190, 191, 226, 227 maddelerindeki suçlardan hüküm giymesi veya devam etmekte olan bir kovuşturması bulunması ya da kovuşturması uzlaşmayla neticelenmiş olması,

d) Taşımacıların, Şoförlerin ve Rehber Personellerin genel ahlaka ve adaba aykırı davranışlarda bulunduğunun, araç içerisinde genel ahlaka ve adaba aykırı görsel ve yazılı yayınlar bulundurduğunun, taşımacıların, şoförlerin ve rehber personellerin eğitim ve öğretim ortamını olumsuz etkileyen davranışlarda bulunduğunun yetkili mercilerce tespiti,

e) Taşımacının sözleşme hükümlerinde öngörülen yükümlülüklerini yapılan yazılı bildirime rağmen on beş gün içinde yerine getirmemesi,

hâlinde sözleşme feshedilir.

Madde 9- Diğer Hususlar

a) Öğrenci taşımacılığı yapan her araç Taşımacıyı Tespit Komisyonunca belirlenen ve yazılı olarak bildirilen bir muhtaç öğrenciyi ücretsiz olarak taşımakla yükümlüdür.

b) İhtiyaç olması halinde okul yönetiminin uygun gördüğü bir noktada firma okulda araçların takibinden sorumlu ve okul idaresiyle diyaloğun sağlaması amacıyla bir yetkiliyi okulda bulunduracaktır. Okul binasına ve eklentilerine görevli yetkili haricinde taşımacılığını üstlenen kişi veya kuruluşun personeli giremez ve öğrencilere olumsuz örnek teşkil eden sigara ve içki içmek, zararlı maddeler kullanmak vs. davranışlarda bulunamaz.

c) Okulların ve öğrencilerin durumlarına göre, bu sözleşmede belirtilmeyen hususlar karşılıklı mutabakatla uygulanabilir, makul madde veya maddeler ilave edilebilecektir.

Madde 10- Anlaşmazlıkların Çözümü

Bu sözleşmenin hüküm veya tatbikinden doğabilecek ihtilaflar Taşımacıyı Tespit Komisyonu ve taşımacı ile çözümlenememesi durumunda ……………………… mahkemelerince çözülecektir.

Madde 11- Yürürlük

Bu sözleşme, taraflarca imzalandığı tarihte yürürlüğe girer.

.... maddeden ibaret olan bu sözleşme; İdare ve Taşımacı tarafından tam olarak okunup anlaşıldıktan sonra .... tarihinde imza altına alınarak (.......’er) nüshası taraflarca (İdare ve taşımacı) alıkonulmuştur.

T.C.
Millî Eğitim Bakanlığı
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 19863661-20-E.1165967 16.01.2018
Konu : Kalfalık ve Ustalık Sınavları Uygulama Esasları

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi : a) 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu.

b) 6764 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunu.

c) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

ç) 02.10.2017 tarihli ve 19863661-20-E.15575022 sayılı Makam Onayı.

d) Millî Eğitim Bakanlığı Önceki Öğretmenlerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri İle İlgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge.

e) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 15 Eylül 2017 tarihli ve 132 sayılı Kararı ile uygulamaya konulan Mesleki Eğitim Merkezleri Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları.

İlgi (b) Kanun ile değiştirilen ilgi (a) Kanunun 35 inci Maddesi ve ilgi (c) Yönetmeliğin 63/A maddesi gereği hazırlanan ilgi (d) Yönergenin uygulamaya konulması ilgi (ç) Makam Onayı ile uygun bulunmuştur.

Yönergenin "Sınav dönemleri ve ölçme değerlendirme yerleri" başlıklı 10 uncu maddesi ile ilgili (e) Kararla uygulanması uygun bulunan 27 alan 141 dal "Mesleki Eğitim Merkezleri Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları" doğrultusunda "Beceri Sınavı Değerlendirme Kriterleri ile söz konusu Yönergenin "İl sınav komisyonu" başlıklı 11 inci ve "Sınav komisyonu kuruluşu ve sınavların uygulanışı" başlıklı 12 nci maddeleri doğrultusunda "Mesleki Eğitim Merkezi Programları Kalfalık ve Ustalık Sınavları Uygulama Esasları" hazırlanmıştır.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde; ekte bulunan “Mesleki Eğitim Merkezi Programları Kalfalık ve Ustalık Sınavları Uygulama Esasları” nın yürürlüğe konulması ve kalfalık/ustalık sınavlarının Bakanlığımızca hazırlanan “Beceri Sınavı Değerlendirme Kriterleri” doğrultusunda yapılması hususlarını olurlarınıza arz ederim.

Mehmet Salih CANBAL
Genel Müdür V.

Ek: Esaslar

Uygun görüşle arz ederim.

Yusuf TEKİN
Müsteşar

OLUR
16.01.2018

İsmet YILMAZ
Bakan

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ PROGRAMLARI
KALFALIK VE USTALIK SINAVLARI UYGULAMA ESASLARI

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Uygulama Esaslarının amacı; mesleki eğitim merkezi programı uygulayan mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarında önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında yapılacak kalfalık ve ustalık sınavlarının uygulanmasına ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Uygulama Esasları; mesleki eğitim merkezi programı uygulayan mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarında önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında yapılacak kalfalık ve ustalık sınavlarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu uygulama esasları; 5.6.1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu, 7.9.2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile 02.10.2017 tarihli ve 19863661-20-E.15575022 sayılı Makam Onayı ile yürürlüğe konulan Milli Eğitim Bakanlığı Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri İle İlgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönergeye dayanılarak hazırlanmıştır.

Yazılı sınavlar

MADDE 4- (1) Yazılı sınavlar; tüm alan/dallar için ortak derslerin sınavları bir oturumda, alan ortak derslerinin sınavları bir oturumda ve dal derslerinin sınavları da bir oturumda yapılacak şekilde planlanır. Haftalık ders çizelgelerinde birden fazla dal seçmeli dersinin bulunduğu (Örnek; Dekoratif El Sanatları dal dersleri vb.) durumlarda; okul/kurum tarafından belirlenen ve adaylara önceden bildirilen dersten sınav yapılır. Seçmeli derslerden sınav yapılmaz.

(2) Alan ortak dersleri ile dal derslerinin her birinden ayrı ayrı soru hazırlanarak, bir oturumda en fazla altı dersin sınavı yapılır. Bir oturumda sınavı yapılacak ders sayısının altıyı geçmesi durumunda ilgili sınav iki oturum şeklinde planlanır. Her oturumun toplam süresi üç saati (180 dakika) geçemez.

(3) Kalfalık Sınavlarında;

a) Türk Dili ve Edebiyatı dersi için Ortaöğretim kurumlarının 9 uncu sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi müfredatı esas alınarak bir sınav,

b) Matematik dersi için Ortaöğretim kurumlarının 9 uncu sınıf Matematik dersi müfredatı esas alınarak bir sınav,

c) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi için Ortaöğretim kurumlarının 9 uncu, 10 uncu ve 11 inci sınıflarında okutulan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi müfredatı esas alınarak ayrı ayrı olmak üzere üç sınav,

yapılır.

ç) Mesleki Gelişim dersi sınavı, ortak dersler veya alan ortak dersleri oturumunda yapılabilir.

(4) Ustalık sınavlarında, ortaöğretim kurumlarının 12 nci sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden bir sınav yapılır.

Beceri sınavları

MADDE 5- (1) Beceri sınavları; Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri ile İlgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönergenin 12 nci maddesi hükümlerine göre başlangıcından bitişine kadar kamera kaydına alınır.

(2) Beceri sınavlarının kamera kaydına alınmasının amaçları;

a) Sınavların geçerli ve güvenilir olarak yapılmasını sağlamak,

b) Sınavların değerlendirilmesini objektif delillere dayandırmak,

c) Adayların başarı/başarısızlık durumunu etkileyebilecek değerlendirme farklılıklarını ortadan kaldırmak,

ç) Adayların beceri sınavlarına ilişkin itiraz ve şikâyetlerinin değerlendirilip karara bağlanabilmesi için kanıt elde etmek,

d) Olası suistimalleri önlemek,

e) Sınavlar ve değerlendirmelerini objektif ve standart hale getirmektir.

(3) Kamera kayıtlarında;

a) Ses ve görüntü kaydı, sınav başlangıcından sınav bitimine kadar tüm adımları içerecek şekilde devam ettirilir. Ölçme ve değerlendirme kriterlerinin adaylara iletilmesi ve sınavın bitiş duyurusunun kayıtlarda mutlaka yer alması sağlanır.

b) Teknik ölçüm gerektiren durumlarda, ölçüm sonucunun kamera kaydında net olarak görülmesi sağlanır. Örneğin, ölçüm cihazları üzerindeki değerlerdeki değişimin ya da ölçüm cihazları tarafından üretilen rapor çıktılarının yakın çekim ile kaydedilmesi gerekir. Ölçüm sonucu kamerayla görüntülenemiyorsa aday tarafından ölçüm değeri sesli olarak söylenir ve değer daha önce hazırlanmış bir tutanağa/forma kaydedilir.

c) Sınavlar için tahsis edilmiş alanlar güvenlik bandı/şeridi ile diğer ortamlardan ayrılır. Bu alana beceri sınavına katılan adaylar, ilgili sınav için görevlendirilen kişiler ve denetim ekibi dışında kimse giremez.

ç) Sınav alanlarında acil çıkışları gösteren uyarı işaretleri başta olmak üzere iş sağlığı ve güvenliği önlemleri açısından gerekli tüm işaretler bulundurulur ve gerekli tedbirler alınır.

d) Sınav için sırasını bekleyen aday/adaylar, sınava katılan aday/adayları etkilemeyecek ve herhangi bir müdahalede bulunamayacak şekilde uygun bir uzaklıkta bekletilir. Bu mesafeyi ayarlamak ve müdahalelere engel olmak değerlendiricinin/değerlendiricilerin görevidir.

e) Sınav alanında sınav gereci sayılmayan ve adayların sınav başarısını olumsuz etkileyebilecek donanım, makine, teçhizat, alet, edevat vb. bulundurulmaz.

f) Sınavlarda kullanılan tüm dokümanlar sınav evraklarıyla birlikte dosyasında muhafaza edilir.

g) Sınavlarda adayların kullanması gereken makinelerden gerekli görülenlerin üzerinde makine kullanım talimatları bulundurulur. İhtiyaç durumunda adaylara makine kullanımı ile ilgili ön bilgilendirme yapılabilir.

ğ) Adaylar, değerlendiriciler ve diğer görevlilerin sınava ait görüntü kayıtlarında rahatça tanınmalarını sağlamak amacıyla sınav süresince isimlik, yaka kartı, sırt numarası, etiket vb. tanıtıcı materyal kullanılır.

h) Kamera kayıtları olası tehlike ve risklere karşı beceri sınav yerine uygun güvenli bir mesafeden yapılır.

Okul/kurum/işletme müdürlüklerinin görevleri

MADDE 6- (1) Adayların kayıtlı olduğu okul/kurum müdürlüklerinin görevleri şunlardır:

a) Sınavların, öncelikle adayların kayıtlı olduğu okul/kurumlarda uygun atölye, laboratuvar ortamında ve ilgili alan öğretmeni/usta öğretici tarafından yapılması esastır. Ancak, bu okul/kurumlarda yeterli atölye, laboratuvar ve ilgili alan öğretmeni/usta öğretici bulunmadığı durumlarda sınavlar, yerleşim yeri içerisindeki diğer mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında, uygun okul/kurum olmadığı durumlarda ise işletmelerdeki atölye, laboratuvarlarda ilgili alan öğretmeni/usta öğretici tarafından yapılır.

b) Sınavların başka kurum/işletmelerde yapılması durumunda adaylara ait sınav sonuçları adayların kayıtlı oldukları okul/kurum müdürlüklerine bildirilir.

c) Kamera kayıtları için gerekli teçhizat ve donanım (adaptör, yedek batarya, harici bellek vb), adayın kayıtlı olduğu okul/kurum müdürlüklerince sınavdan en az bir gün önce ilgili okul/kurum/işletmeye teslim edilip sınav sonrası geri alınır.

ç) Aday tarafından karşılanacak olan sarf malzemelerinin sınavdan önce sınav merkezlerine (okul/kurum/işletmelere) teslim edilmesi sağlanır.

d) Kamera kayıtlarına hızlı ve kolay erişimi mümkün kılacak kayıt saklama ve arşiv sistemi kurulur.

e) Kamera kayıtları yangın, hırsızlık, rutubet, su baskını gibi durumlara karşı güvenliği ve gizliliği sağlanmış ortamlarda saklanır.

(2) Beceri sınavlarının yapılacağı okul/kurum/işletmelerin görevleri;

a) Sınavlarda kullanılacak makine ve teçhizatı hazır bulundurmak.

b) Sınav yapılacak alanı iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak hazırlamak.

c) Sınav alanlarında acil çıkışları gösteren uyarı işaretleri başta olmak üzere iş sağlığı ve güvenliği önlemleri açısından gerekli tüm işaretleri bulundurmak,

ç) Adayların, değerlendiriciler ile diğer görevlilerin sınava ait görüntü kayıtlarında tanınmalarını sağlamak amacıyla sınav süresince kullanılacak isimlik, yaka kartı, sırt numarası, etiket vb. tanıtıcı materyalleri hazırlamak.

d) Kayıtlardaki görüntülerin net, seslerin anlaşılır (gürültüyü azaltmak veya engellemek imkân dâhilinde ise), ışık miktarının ve açısının yeterli olmasını sağlamak.

e) Değerlendiriciler tarafından sınav yerinde tespit edilen eksiklik ve uygunsuzlukları tamamlamak, tamamlanması mümkün olmayan durumlarda bu durumu il sınav komisyonuna bildirmek.

f) Değerlendiriciler tarafından teslim edilen beceri sınav dokümanları, kamera kayıtları ve diğer evrakları adayların kayıtlı olduğu okul/kurum müdürlüğüne göndermek.

g) Kamera kayıtlarını mümkünse tek seferde, mümkün değil ise kayıtların erişilebilirliği açısından sürekliliği sağlayacak önlemleri almak.

ğ) Beceri sınavının insan üzerinde uygulanacak olması durumunda (cilt bakımı, kuaförlük vb.) kamera kayıtlarını kişisel mahremiyeti koruyacak açıda ve sınırlı bölgede olacak şekilde çekim yapmak veya gerektiğinde cansız mankenler üzerinde uygulama yapmak.

h) Kamera kaydı için kullanılacak ekipmanları; sınav yapılacak yere, ilgili alan/dalın özelliğine ve sınav sorusuna uygun olacak şekilde seçmek.

Değerlendiricilerin görevleri

MADDE 7- (1) Değerlendiricilerin görevleri;

a) Sınav alanında görülecek eksiklik ve uygunsuzlukları tamamlatmak, tamamlanmaması ve sınavın yapılmasının mümkün olmayacağı durumlarda, bu durumu tutanak altına alarak ilgili okul/kurum müdürü veya işletme yetkilisini bilgilendirmek.

b) Adayların uyması gereken kurallar hakkında bilgi vermek. (Örneğin cep telefonlarını kapalı tutma, sınav esnasında yardımlaşmama ve birbirleriyle iletişime geçmeme vb.)

c) *“Örnek açıklama metni: Şu an …….. sınav merkezinde …../…../…….. tarihinde saat: ……. yaptığımız …………. alan/dalın kalfalık/ustalık beceri sınavını yapmaktayız. Ben …………………….. (Adı Soyadı), bu sınavda değerlendirici olarak görev almaktayım.” denilir. Diğer değerlendirici ve görevliler de kendilerini tanıtırlar.”*

ç) Adayların kimlik kontrolünü yaparak kameraya kendilerini tanıtmalarını sağlamak. “Başarılar dilerim” diyerek sınavı başlatmak,

d) Beceri sınavında adayın/adayların tanınmasını sağlayacak şekilde (kıyafetlerinin önüne ve/veya arkasına asılacak isimlik, numara, etiket vb. tanımlayıcılar) tedbir almak.

e) Beceri sınavı için sırasını bekleyen adayı/adayları, sınava katılan adayı/adayları etkilemeyecek ve herhangi bir müdahalede bulunamayacak şekilde uygun bir uzaklıkta bekletmek.

f) Beceri sınavları için tahsis edilmiş alanları güvenlik bandı/şeridi ile diğer ortamlardan ayırarak bu alana adaylar, görevliler ve denetim ekibi dışında kimseyi almamak.

g) Beceri sınav alanında sınav gereci sayılmayan ve adayların sınav başarısını olumsuz etkileyebilecek teçhizat, alet ve edevat vb. bulundurmamak.

ğ) Beceri sınavlarında kullanılan dokümanlar ve sınav evraklarını sınav komisyon başkanına teslim etmek.

h) Sınav sırasında adayın kendisine, çevresine ve işe zarar verebileceği durumların oluşması halinde, gerekli uyarıları yaparak önlem alınmasını sağlamak. Bu durumda adayın sınava devam ettirilip ettirilmeyeceğine karar vermek.

ı) Adaylara sınav sürecinde sınavın geçerlilik ve güvenirliğini olumsuz etkileyecek tavır ve davranışlardan uzak durmak.

i) Her aday için ayrı ayrı değerlendirme formu doldurmak.

(2) Değerlendiricilerin kamera kaydıyla ilgili olarak uyacakları hususlar;

a) Beceri sınavları kamera kaydını, diğer sınav görevlileri ile birlikte yapmak.

b) Sınavın yapılacağı alanı 360 derece kayıt altına alarak sınav yerini tanıtmak.

c) Kameraları adayın dikkatini dağıtmayacak şekilde konumlandırmak.

ç) Sınav yerinin işletme olarak belirlenmesi durumunda; gerektiğinde işletmeye özel durumlar göz önüne alınarak sadece sınav bölgesinde kayıt alınmasını sağlamak.

d) Sınav sırasında adayın kamera açısından çıkmasını önlemek ve adayın görüntülenmesini engelleyecek durumların oluşmaması için gerekli tedbirleri almak.

e) Beceri sınavlarında kamera kayıtlarını ayaklı kamera, el kamerası ve/veya giyilebilir bir kamera teknolojisi ile yapmak.

f) Özellikle yüksek dikkat gerektiren tehlikeli ve hareketli çalışma sahalarında değerlendirici, üzerine (baretine, kıyafetine) yerleştireceği giyilebilir bir kamera ile gözlemlediği performansı kayıt altına alabilir. Bu tür kayıtlarda değerlendiricinin sınav başlangıcında kameraya kendini tanıtması, sınav hakkında gereken bilgileri vermesi ve gözlemlediği işlemlerin kayıt altına almasını sağlamak.

g) Birden fazla adayın aynı anda beceri sınavına alınması durumunda, her aday için ayrı bir kamera kaydı yapma zorunluluğu bulunmamaktadır. Ancak, sınavın uygulama şartları göz önüne alınarak kullanılacak kamera sayısını belirlemek.

Beceri sınavlarında adayların uyması gereken kurallar

MADDE 8- (1) Beceri sınavına girmek için sırasını bekleyen diğer adaylar emniyet şeridi dışında uygun bir uzaklıkta bekler.

(2) Adaylar, gerekli kişisel koruyucu donanımını (KKD) sınav sırasında hazır bulundurur.

(3) Adaylar, okul/kurum/işletmelerin acil çıkış planına uymak zorundadır.

(4) Adaylar sınav kurallarına uymak zorundadır. Adaylardan:

a) Sınav materyallerini dışarı çıkaran,

b) Değerlendiriciler tarafından yapılacak ikazlara uymayan,

c) Sınav sürecinde yapılan uyarıya rağmen cep telefonunu açık bulunduran,

ç) Sınavda kullanabileceği araç gereç dışında kesici ve delici vb. alet bulunduranların, sınavları geçersiz sayılır.

MADDE 9- (1) Bu Uygulama Esasları onay tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 10- (1) Bu Uygulama Esaslarını Milli Eğitim Bakanı yürütür.

T.C.
Millî Eğitim Bakanlığı
Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü

Sayı **:** 92176967-10.04-E.709603 10.01.2018
Konu **:** İç Hizmet Yönergesi

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi **:** a) Bakanlık Makamının 19/08/2014 tarih ve 92176967/10.04/3450057 sayılı Oluru.
b) 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

Bakanlık Makamının İlgi (a) Olur'u ile yürürlüğe giren "Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü İç Hizmet Yönergesi"nin; ilgi (b) Kanun Hükmünde kararnamenin 15/B maddesi gereğince Genel Müdürlüğümüzce yürütülmekte iken Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğüne devredilen iş ve işlemler ile uygulamada alınan geri bildirimler çerçevesinde güncellenmesine ihtiyaç duyulmuş olup bu doğrultuda hazırlanan İç Hizmet Yönergesi ekte sunulmaktadır.

Makamlarınızca uygun görüldüğü taktirde; Genel Müdürlüğümüz faaliyetlerinin ekte sunulan Yönerge hükümleri esas alınarak yürütülmesini Olurlarınıza arz ederim.

Funda KOCABIYIK
Genel Müdür

EK : İç Hizmet Yönergesi

Uygun görüşle arz ederim.

Yusuf TEKİN
Müsteşar

OLUR
10.01.2018

İsmet YILMAZ
Bakan

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İÇ HİZMET YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar ve Kısaltmalar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, Millî Eğitim Bakanlığı Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünün teşkilat ve görevleri ile işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Millî Eğitim Bakanlığı Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünün teşkilat ve görevlerine, yürütülen iş ve işlemler ile personelin görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede yer alan;

a) Araştırmacı: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli araştırmacıyı,

b) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,

c) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

ç) Bilgisayar İşletmeni: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli bilgisayar işletmenini,

d) Çözümleyici: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli çözümleyiciyi,

e) Dağıtıcı: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli dağıtıcıyı,

f) Daire Başkanı: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli daire başkanını,

g) Eğitim Uzmanı: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli eğitim uzmanını,

ğ) Genel Müdür: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürünü,

h) Genel Müdürlük: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünü,

ı) Görevli Öğretmen: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli öğretmeni,

i) İstatistikçi: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli

istatistikçiyi,

j) Memur: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli memuru,

k) Millî Eğitim Uzmanı: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli millî eğitim uzmanını,

l) Millî Eğitim Uzman Yardımcısı: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli millî eğitim uzman yardımcısını,

m) Mütercim: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli mütercimi,

n) Programcı: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli programcıyı,

o) Sekreter: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli sekreteri,

ö) Şef: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli şefi,

p) Şube Müdürü: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli şube müdürünü,

r) Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünde görevli veri hazırlama ve kontrol işletmenini

ifade eder.

Kısaltmalar

MADDE 5- (1) Bu Yönergede geçen;

a) AB: Avrupa Birliğini,

b) BİMER: Başbakanlık İletişim Merkezini,

c) CİMER: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezini,

ç) VHKİ: Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmenini

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Teşkilat ve Görevler

Teşkilat

MADDE 6- (1) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü Genel Müdürlük bünyesinde görev yapan ve bu yönergenin 4 üncü maddesinde tanımlanan personelden oluşur.

(2) Genel Müdürlüğün hizmet birimleri şunlardır:

a) Özel Büro,

b) Avrupa Birliği ve Projeler Koordinasyon Daire Başkanlığı,

c) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,

ç) İkili İlişkiler Daire Başkanlığı,

d) İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı,

e) Uluslararası Anlaşmalar ve Burslar Daire Başkanlığı,

f) Uluslararası Kuruluşlar Daire Başkanlığı,

g) Yurtdışı Teşkilatı Daire Başkanlığı.

Genel Müdürlük

MADDE 7- (1) Genel Müdürlüğün görevleri şunlardır:

a) Bakanlığın Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlarla ilgili iş birliği çalışmaları ile ilgili mevzuat çerçevesinde ikili anlaşmalara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.

b) Bakanlığın diğer birimleri tarafından yürütülen ve uluslararası iş birliğine dayanan projelerin koordinasyonunu sağlamak.

c) 16/12/1960 tarihli ve 168 sayılı Yabancı Memleketlerde Türk Asıllı ve Yabancı Uyruklu Öğretmenlere Sosyal Yardım Yapılması Hakkında Kanunla Bakanlığa verilen görevleri yerine getirmek.

ç) Yabancı hükûmet ve kuruluşlardan sağlanan veya ülkemiz tarafından yabancılara verilen burslarla kendi hesabına öğrenim yapmak üzere ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin görev ve hizmetleri yerine getirmek.

d) Eğitim ve öğretim alanında ülkemizle dil, tarih veya kültür birliği bulunan ülke ve topluluklar ile diğer ülkelerle iş birliğine yönelik işleri yürütmek.

e) Bakan tarafından verilen benzeri görevleri yapmak.

Özel Büro

MADDE 8- (1) Özel Büronun görevleri şunlardır:

a) Makama gelen randevu, davet vb. içerikli bilgi notlarının kontrolünü yapmak, kaydını tutmak, makama iletmek ve sonuçlanmış olanları ilgili daire başkanlığına bildirmek.

b) Bakanlık ve Müsteşarlık Makamının yurt dışı ziyaretleri ile Genel Müdürün yurt içi ve yurt dışı ziyaretlerine ilişkin ilgili daire başkanlığı tarafından yürütülen iş ve işlemlerin, Genel Müdürlük adına takibini yapmak.

c) Bakanlık Makamından yabancı dilde gelen belgelerin tercümesinin yapılmasını koordine etmek.

ç) Genel Müdürlük bünyesinde veya koordinesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin haber ve duyurularını yapmak.

d) Genel Müdürlük Makamının sekretarya hizmetlerini yürütmek.

e) Genel Müdür tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Avrupa Birliği ve Projeler Koordinasyon Daire Başkanlığı

MADDE 9- (1) Avrupa Birliği ve Projeler Koordinasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) AB uyum çalışmalarını yürütmek.

b) AB temas birimi olarak Bakanlık ve AB kurum ve kuruluşları arasında iletişimi sağlamak.

c) Ülkemizin eğitim sistemi ve politikalarını AB üye/aday ülkelerine, AB üye/aday ülkelerinin eğitim sistemi ve politikalarını Bakanlığa tanıtmak amacıyla çalışmalar yapmak.

ç) AB kurum ve kuruluşları tarafından eğitim sektörüne yönelik hazırlanan taslak raporlar ile diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından AB müktesebatına yönelik hazırlanan dokümanlara ilişkin Bakanlık görüşünü oluşturmak ve ilgililere sunmak.

d) AB ile ilgili dokümantasyon ve raporlama çalışmalarını yürütmek, bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri kapsamında seminer, hizmet içi eğitim veya toplantılar düzenlemek.

e) AB ve uluslararası kurum/kuruluşlarla ikili ve çok taraflı uluslararası projelerin koordine çalışmalarını yürütmek.

f) Bakanlığın diğer birimleri tarafından yürütülen ve uluslararası iş birliğine dayanan projelerin koordinasyonunu sağlamak.

g) Genel Müdür tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

MADDE 10- (1) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) Gelen/giden evrak iş ve işlemlerini yürütmek.

b) Genel Müdürlük personelinin özlük iş ve işlemlerini yürütmek.

c) İlgili birimlerle koordinasyon sağlayarak Genel Müdürlük binasının temizlik, bakım ve onarım vb. işlerini yaptırmak.

ç) Genel Müdürlüğün taşınır ihtiyaçlarını belirlemek, temin etmek ve mevzuatı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerini yürütmek.

d) Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik gereğince, Genel Müdürlük arşiv iş ve işlemlerini yürütmek.

e) Bakanlık Merkez teşkilatı personelinin pasaport iş ve işlemlerini yürütmek.

f) Bakanlık birimlerinden veya diğer kurumlardan gelen mevzuat taslaklarına ilişkin ilgili daire başkanlıklarıyla koordinasyon sağlayarak Genel Müdürlük görüşünü oluşturmak.

g) Genel Müdürlük ve yurtdışı teşkilatı bütçesini daire başkanlıklarının talepleri doğrultusunda hazırlamak ve bütçeyle ilgili iş ve işlemlerini yürütmek.

ğ) Genel Müdürlük personeli ile yurt dışı teşkilatında görevli personelin mali haklarına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek

h) Ülkemizin üyesi olduğu uluslararası kuruluşların üyelik aidatı ile katkı payı ödemesine ilişkin iş ve işlemlerini yapmak.

ı) Mevzuatı uyarınca satın alma iş ve işlemleri ile her türlü ödemelerin yapılmasını sağlamak.

i) Genel Müdürlüğün sorumluluğundaki iş sağlığı ve güvenliği ile sivil savunma hizmetlerine ilişkin işlemleri Bakanlık birimleriyle koordineli olarak yürütmek.

j) Genel Müdür tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

İkili İlişkiler Daire Başkanlığı

MADDE 11- (1) İkili İlişkiler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) Ülkemizle dil, tarih veya kültür birliği bulunan ülke ve topluluklar ile diğer ülkelerde Türk dilinin öğretilmesi ve Türk kültürünün tanıtılması, yayılması ve korunmasına yönelik işleri yürütmek.

b) İkili ilişkiler çerçevesinde, eğitim alanındaki iş birliği çalışmaları kapsamında, yurt dışına giden ve yurt dışından gelen heyetlerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

c) İkili ilişkiler çerçevesinde sosyal, kültürel ve eğitsel faaliyetlerin planlanması, uygulanması, desteklenmesi; talep edilen bilgi ve dokümanların paylaşılması ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

ç) Ülkemize ve tarihimize yönelik, yabancı ülkelerin başta ders kitapları olmak üzere eğitim materyallerinde yer alan olumsuz ifadelerin düzeltilmesi çalışmalarını ilgili birimlerle işbirliği içinde yürütmek.

d) Karma Eğitim Uzmanları Komisyonunu (KEUK) ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

e) Bakanlığa bağlı yurt içindeki okullarda görevli yabancı uyruklu öğretmenlerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

f) Kendi hesabına öğrenim görmek üzere ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin görev ve hizmetleri yerine getirmek.

g) Kardeş okul uygulamaları ile ilgili iş ve işlemleri yapmak.

ğ) 168 sayılı Yabancı Memleketlerde Türk Asıllı ve Yabancı Uyruklu Öğretmenlere Sosyal Yardım Yapılması Hakkında Kanunla Bakanlığa verilen görevleri yerine getirmek.

h) Resmî görevlendirmeler dışında herhangi bir nedenle yurt dışında bulunan Bakanlık personeli ile ilgili yazışmaları koordine etmek.

ı) Yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarının ülkemizde staj ve denklik ile ilgili iş ve işlemlerini koordine etmek.

i) Genel Müdür tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı

MADDE 12- (1) İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) Üst politika belgelerinde Genel Müdürlük görev alanına giren konular ile ilgili koordinasyonu sağlamak.

b) Genel Müdürlüğün görev alanı ile ilgili faaliyet raporlarını hazırlamak.

c) Yurtdışı teşkilatından gelen dönemsel raporları izlemek ve değerlendirmek.

ç) Bakanlık merkez teşkilatı personelinin yurt dışı görevlerine ilişkin görev sonu raporlarını inceleyerek ilgili birimlerle paylaşmak.

d) Genel Müdürlük personeline yönelik hizmet içi eğitim planlamasını koordine etmek.

e) Genel Müdürlüğün görev alanı ile ilgili ihtiyaç duyulan istatistiki çalışmaları yapmak.

f) Soru önergeleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

g) Genel Müdür tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Uluslararası Anlaşmalar ve Burslar Daire Başkanlığı

MADDE 13- (1) Uluslararası Anlaşmalar ve Burslar Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) Eğitim alanında, uluslararası müzakereleri yürüterek bu kapsamda uluslararası anlaşma, sözleşme, protokol vb. metinleri hazırlamak ve eğitim iş birliğine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.

b) İkili kültürel anlaşmalar ve kültürel değişim programları çerçevesinde yabancı hükûmetlerce Hükûmetimiz emrine verilen burslar ile yabancı üniversite ve enstitüler tarafından Türk öğrencilere verilen özel burslarla ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

c) Karma Ekonomik Komisyonu (KEK), Daimi Komisyon, Yüksek Düzeyli İşbirliği Konseyi, Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Kurulu vb. komisyonlarla ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

ç) Kültürlerarası Değişim Programı kapsamında ortaöğretim düzeyinde eğitim görmek üzere Türkiye'ye gelen yabancı öğrenciler veya yurt dışına giden Türk öğrenciler ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

d) Genel Müdür tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Uluslararası Kuruluşlar Daire Başkanlığı

MADDE 14- (1) Uluslararası Kuruluşlar Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) Uluslararası kuruluşların eğitim-öğretim faaliyetlerini izlemek, bu kuruluşların Bakanlık ile ilgili çalışmalarına ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek.

b) Ülkemiz eğitim sistemini uluslararası kuruluşlar nezdinde tanıtmaya ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.

c) Uluslararası kuruluşlar tarafından düzenlenen eğitimle ilgili toplantılara Bakanlık personelinin katılımına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.

ç)Uluslararası kuruluşların ülkemizde yapılması kararlaştırılan eğitim ile ilgili toplantılarını organize etmek.

d) Yurt dışındaki yabancı kurum ve kuruluşlarla sözleşme imzalayarak ücretsiz izin alan veya almak isteyen personelin iş ve işlemlerini yürütmek.

e) UNESCO Türkiye Millî Komisyonu Yönetim Kurulu ve İhtisas Komiteleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

f) Yetiştirilmek, eğitilmek, bilgilerini artırmak, staj, öğrenim veya ihtisas yaptırılmak üzere yurt dışına gönderilecek Bakanlık personeli ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

g) Genel Müdür tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Yurtdışı Teşkilatı Daire Başkanlığı

MADDE 15- (1) Yurtdışı Teşkilatı Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) Yurtdışı teşkilatının kurulması, kaldırılması ve yurtdışı teşkilatında değişiklik yapılmasına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.

b) Eğitim Müşaviri/Eğitim Ataşesi atanması/görevlendirilmesi, sözleşmeli personel atanması ve yurtdışı teşkilatı personelinin özlük ile ilgili iş ve işlemlerini yürütmek.

c) Asya, Afrika ülkeleri, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) ve Bakanlığa bağlı okulların/kurumların bulunduğu ülkeler dışındaki ülkelerde öğretmen görevlendirilmesine yönelik iş ve işlemleri yürütmek.

ç) Yurt dışında okutman görevlendirilmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

d) Bu maddenin (c) bendi kapsamında bulunan ülkelerde sözleşmeli statüde görevlendirilen/görevlendirilecek öğretmenlerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

e) Bakanlıklararası Ortak Kültür Komisyonunun Genel Müdürlük görev alanı ile ilgili sekretarya hizmetlerini yürütmek.

f) Genel Müdür tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Daire Başkanlıklarının ortak görevleri

MADDE 16- (1) Daire Başkanlıklarının ortak görevleri şunlardır:

a) Daire Başkanlıklarının görev alanına giren konularda; Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde çeşitli iletişim kanalları (ALO 147, Bakanlık Bilgi Edinme Sistemi, BİMER, CİMER vb.) vasıtası ile gelen bilgi ve belge taleplerinin, istek, şikâyet, görüş, öneri ve ihbarların değerlendirilmesini ve cevaplandırılmasını sağlamak.

b) Daire Başkanlıklarının görev alanına giren konularda; Bakanlık personelinin yurt dışı görevlerine ilişkin görev onaylarını almak ve görev sonu raporlarını incelemek.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Personelin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Genel Müdür

MADDE 17- (1) Genel Müdürün görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

a) Unvanının gerektirdiği yetki ve devredilmiş olan yetkileri çerçevesinde sorumlu olduğu Genel Müdürlüğü sevk ve idare etmek, Genel Müdürlüğün iş ve işlemlerini, kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda ekonomik, kaliteli, etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirmeye yönelik iş planlaması yapmak ve uygulamaları denetlemek.

b) Görevlerini; mevzuat, çalışma planı, program ve emirlere uygun olarak yürütmek.

c) Millî Eğitim Bakanlığı İmza Yetkileri Yönergesinde verilen yetkileri kullanmak, gerektiğinde yetki devri yapmak.

ç) Genel Müdürlüğün Daire Başkanlıkları arasında gerekli iş bölümünü yapmak ve koordinasyonu sağlamak.

d) Hükûmet programları, kalkınma planı, eylem planları, orta vadeli programlar ve Bakanlık üst politika belgelerinde yer alan Genel Müdürlüğü ilgilendiren faaliyetleri takip ederek gereğinin yapılmasını sağlamak.

e) Genel Müdürlüğün insan gücü ihtiyacını belirlemek ve buna göre birim içindeki personelin planlamasını yapmak ve personelin gelişimini sağlamaya yönelik gerekli tedbirleri almak.

f) Bakanlık Makamınca verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Daire Başkanı

MADDE 18- (1) Daire Başkanının görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

a) Daire Başkanı unvanının gerektirdiği yetki ve devredilmiş olan yetkiler çerçevesinde sorumlu olduğu Daire Başkanlığını sevk ve idare etmek, Daire Başkanlığının iş ve işlemlerini, Genel Müdürlüğün amaç ve hedefleri doğrultusunda ekonomik, kaliteli, etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirmeye yönelik iş planlaması yapmak ve uygulamaları denetlemek.

b) Görevlerini; mevzuat, çalışma planı, program ve emirlere uygun olarak yürütmek.

c) Daire Başkanlığı ile ilgili stratejileri belirlemek ve uygulanmasını sağlamak.

ç) Genel Müdürlüğün politika ve stratejilerini Daire Başkanlığı personeline aktararak iş ve işlemlerin bu doğrultuda yürütülmesini sağlamak.

d) Daire Başkanlığı personeli arasında iş bölümünü ve koordinasyonu sağlamak.

e) Diğer Daire Başkanlıklarıyla iş birliği yapmak.

f) Genel Müdür tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Şube Müdürü

MADDE 19- (1) Şube Müdürünün görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Görevlerini; mevzuat, çalışma planı, program ve talimatlara uygun olarak yürütmek.

b) İş takvimine bağlı iş ve işlemleri başlatmak, takibini yapmak ve sonuçlandırmak.

c) Gelen giden evrakın doküman yönetim sisteminde kayıt, dosyalama ve arşivleme iş ve işlemlerini yürütmek.

ç) Özel Büro’da görevlendirilmesi hâlinde;

1) Bu fıkrada belirtilen görevlere ilave olarak bu Yönergenin 8 nci maddesinde yer alan görevleri yapmak/yaptırmak.

2) Özel Büro’da görev yapan personel arasında iş akışını, iş bölümünü ve iş birliğini düzenlemek.

d) Daire Başkanı tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Millî Eğitim Uzmanı ve Uzman Yardımcısı

MADDE 20- (1) Millî Eğitim Uzmanı ve Uzman Yardımcısının görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) 30/03/2012 tarihli ve 28249 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Uzmanlığı Yönetmeliğinin 26 ncı maddesinde belirlenen görevleri yerine getirmek.

b) Görevlerini; mevzuat, çalışma planı, program ve talimatlara uygun olarak yürütmek.

c) Gelen giden evrakın doküman yönetim sisteminde kayıt, dosyalama ve arşivleme iş ve işlemlerini yürütmek.

ç) İş takvimine bağlı iş ve işlemleri başlatmak, takibini yapmak ve sonuçlandırmak.

d) Daire Başkanı tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Eğitim Uzmanı

MADDE 21- (1) Eğitim Uzmanının görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Görevlerini; mevzuat, çalışma planı, program ve talimatlara uygun olarak yürütmek.

b) Görev alanına giren konularda araştırma, inceleme, raporlama ve geliştirme çalışmaları yürütmek.

c) İş takvimine bağlı iş ve işlemleri başlatmak, takibini yapmak ve sonuçlandırmak.

ç) Gelen giden evrakın doküman yönetim sisteminde kayıt, dosyalama ve arşivleme iş ve işlemlerini yürütmek.

d) Daire Başkanı tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Araştırmacı

MADDE 22- (1) Araştırmacının görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Görevlerini; mevzuat, çalışma planı, program ve talimatlara uygun olarak yürütmek.

b) Birimin görev ve hizmetleri ile ilgili konularda görev verilmesi hâlinde, araştırma, inceleme yapmak ve bu konuları değerlendirerek sorunlara çözüm önerileri sunmak, rapor hazırlamak.

c) Gelen giden evrakın doküman yönetim sisteminde kayıt, dosyalama ve arşivleme iş ve işlemlerini yürütmek.

ç) Daire Başkanı tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

İstatistikçi

MADDE 23- (1) İstatistikçinin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Görevlerini; mevzuat, çalışma planı, program ve talimatlara uygun olarak yürütmek.

b) Görev alanı ile ilgili verileri toplamak, analiz etmek ve değerlendirme çalışmalarını yapmak.

c) Bilgileri tablolara dönüştürmek, sunumu için grafikler hazırlamak.

ç)İhtiyaç durumunda, analiz ve değerlendirmesi yapılan çalışmaları rapora dönüştürmek.

d) Gelen giden evrakın doküman yönetim sisteminde kayıt, dosyalama ve arşivleme iş ve işlemlerini yürütmek.

e) Daire Başkanı tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Şef

MADDE 24- (1) Şefin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Görevlerini; mevzuat, çalışma planı, program ve talimatlara uygun olarak yürütmek.

b) İş takvimine bağlı iş ve işlemleri başlatmak, takibini yapmak ve sonuçlandırmak.

c) Gelen giden evrakın doküman yönetim sisteminde kayıt, dosyalama ve arşivleme iş ve işlemlerini yürütmek.

ç) Daire Başkanı veya Şube Müdürü tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Programcı/Çözümleyici

MADDE 25- (1) Programcının/Çözümleyicinin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Görevlerini; mevzuat, çalışma planı, program ve talimatlara uygun olarak yürütmek.

b) İhtiyaç duyulan yazılımları oluşturmak veya oluşturulmasına destek olmak.

c) Genel Müdürlüğün web sayfasının düzenlenmesi, sürekli yayımı ve bilgilerin güncellenmesi için gerekli tedbirleri almak.

ç) Gelen giden evrakın doküman yönetim sisteminde kayıt, dosyalama ve arşivleme iş ve işlemlerini yürütmek.

d) Daire Başkanı tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Mütercim

MADDE 26- (1) Mütercimin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Görevlerini; mevzuat, çalışma planı, program ve talimatlara uygun olarak yürütmek.

b) Çeviri yapacağı dilde yazılı metinlerin anlam bütünlüğünü ve ifade doğruluğunu bozmadan diğer bir dile çevirmek.

c) Gelen giden evrakın doküman yönetim sisteminde kayıt, dosyalama ve arşivleme iş ve işlemlerini yürütmek.

ç) Daire Başkanı tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Memur, VHKİ ve Bilgisayar İşletmeni

MADDE 27- (1) Memur, VHKİ ve Bilgisayar İşletmeninin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Görevlerini; mevzuat, çalışma planı, program ve talimatlara uygun olarak yürütmek.

b) İş takvimine bağlı iş ve işlemleri başlatmak, takibini yapmak ve sonuçlandırmak.

c) Gelen giden evrakın doküman yönetim sisteminde kayıt, dosyalama ve arşivleme iş ve işlemlerini yürütmek.

ç) Daire Başkanı veya Şube Müdürü tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Görevli Öğretmen

MADDE 28- (1) Görevli Öğretmenin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Görevlerini; mevzuat, çalışma planı, program ve talimatlara uygun olarak yürütmek.

b) Görevli olduğu daire başkanlığında yürütülen işler ile ilgili araştırma, inceleme, planlama, uygulama, değerlendirme ve geliştirme çalışmaları yapmak.

c) Gelen giden evrakın doküman yönetim sisteminde kayıt, dosyalama ve arşivleme iş ve işlemlerini yürütmek.

ç) Daire Başkanı tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Sekreter

MADDE 29- (1) Sekreterin görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Görevlerini; mevzuat, çalışma planı, program ve talimatlara uygun olarak yürütmek.

b)Sekreterliğini yaptığı Genel Müdür/Daire Başkanının telefon ve diğer görüşmelerinin düzenli ve sağlıklı olarak yapılmasını gerçekleştirmek.

c) Genel Müdür/Daire Başkanının randevularını takip etmek.

ç) Gizliliğe riayet etmek.

d) Makam odasının tertip, düzen ve temizliğinin yapılmasını sağlamak.

e) Gelen giden evrakın doküman yönetim sisteminde kayıt, dosyalama ve arşivleme iş ve işlemlerini yürütmek.

f) Genel Müdür tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Dağıtıcı

MADDE 30- (1) Dağıtıcının görev ve sorumlulukları şunlardır:

a) Görevlerini; mevzuat, çalışma planı, program ve talimatlara uygun olarak yürütmek.

b) Kaydı yapılan evrakın Bakanlık içi ve dışı kurumlara zimmet fişi ile dağıtımını yapmak.

c) Doküman Yönetim Sistemi dışında gönderilecek evrakın gönderilmesini sağlamak.

ç) Daire Başkanı veya Şube Müdürü tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Koordine

MADDE 31- (1) Genel Müdürlük personeli, görevlerini yürütürken Genel Müdürlük hizmet birimleri ile koordineli çalışmayı esas alır.

Yürürlükten kaldırılan yönerge

MADDE 32- (1) Bakanlık Makamının 19/08/2014 tarih ve 92176967/10.04/3450057 sayılı Olurları ile yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü İç Hizmet Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 33- (1) Bu Yönerge onayı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 34- (1) Bu Yönerge hükümlerini Genel Müdür yürütür.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı

Sayı : 14424368-10.06.01-E.1218818 17.01.2018
Konu : 2018 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı Genelgesi

GENELGE
2018/3

Kalkınma Planları ve Hükümet Programı çerçevesinde; Bakanlığımızca temel eğitimde çağ nüfusunun %100 okullaşmasının sağlanması, eğitimde kalitenin artırılması, ikili eğitimden tam gün eğitim uygulamasına geçilmesi, okul öncesi eğitimin 5 yaş grubu çocuklar başta olmak üzere yaygınlaştırılması, yenilenen müfredatın gerektirdiği fiziki ortamların ve donanımın sağlanması, stratejik hedef olarak belirlenmiştir.

Belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim yatırımlarına ayrılan ödeneklerin, öncelikli olarak tam gün eğitim uygulamasına geçilmesi ve okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla etkin, verimli ve ekonomik kullanılması sağlanacaktır.

1739 sayılı kanunun 51. maddesi gereği; her derece ve türdeki eğitim kurumlarına ait bina ve tesisler, çevrenin ihtiyaçlarına ve uygulanacak programların özelliklerine göre Millî Eğitim Bakanlığınca planlanır ve yaptırılır.

Yapım programında yer alan ve/veya yeni teklif edilecek projelerin proje bilgilerinin doğruluğundan ve ilin öncelikli yatırım ihtiyacının planlanmasından İl Millî Eğitim Müdürü bizzat sorumludur. 2018 yılında öngörülen amaç ve öncelikler çerçevesinde; devam eden projelerin tamamlanarak eğitim hizmetine sunulması ve derslik ihtiyacının giderilmesi amacıyla yeni projelerin seçiminde etkili ve isabetli planlama yapılacaktır. Atıl durumda kalacak ya da başka bir hizmette kullanılacak hiçbir yatırıma yer verilmeyecektir.

Yapım programında yer almakla birlikte yapımına ihtiyaç kalmamış veya gerçekleştirilmesinde önemli zorluklarla karşılaşılan projeler gerekçeleri belirtilerek yapım programından çıkarılması teklif edilecektir.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 76. maddesinde, İl Özel İdaresi bütçelerine bu Kanun hükümleri gereğince sağlanacak gelirler hariç olmak üzere, yıllık gelirlerinin en az %20'si oranında ilköğretim ödeneği ayrılması gerektiğinin hükme bağlandığı bilinmektedir. Bu hüküm gereğince belirtilen ödeneğin artırılması için çaba sarf edilecektir.

2018 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı; 2017 yılından devreden ödenekler, 2018 yılı için İl Özel İdare bütçesinden ayrılan ödenekler, 2018 yılı için Genel Bütçeden gönderilen ödenekler, yerel imkânlarla sağlanabilecek ödeneklerle birlikte hayırsever katkıları dikkate alınarak Valiliklerce (Millî Eğitim Müdürlükleri) hazırlanacaktır.

2017 Yılı Yapım Programında yer alan, sözleşmeye bağlanmış yıllara sari projelerin ödenek tutarları toplamı kadar ödenek, yılı ödeneği olarak konulduktan sonra devam eden ihale edilmemiş projelere öncelik verilecektir. Yıl içinde bitmesi planlanan projelerin ödeneklerinin tamamı, yıllara sari projelerin ise proje tutarlarının en az %20'si kadar ödenek 2018 yılı ödeneği olarak konulacaktır.

2018 yılında tekli eğitime geçecek veya hali hazırda tekli eğitime geçmiş olan iller; 2018 yılı yapım programına yıllara sari yeni iş almaları halinde bu projelerin 2018 yılı ödeneği proje tutarlarının en az %50'si olacaktır.

2018 yılı için oluşturulan bütçenin yıl sonuna kadar eğitim yatırımlarına harcanması için gerekli tedbirler alınacaktır. 2019 yılına devreden herhangi bir ödenek/nakit bırakılmaması hedefiyle programda yer alan işlerin, yasada öngörülen süre içerisinde ihalelerin yapılabilmesi için ihale öncesi çalışmaların zamanında tamamlanması hususunda gerekli tedbirler alınacaktır.

4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 62/c maddesinde; yapım işlerinde arsa temin edilmeden, mülkiyet, kamulaştırma ve gerekli hallerde imar işlemleri tamamlanmadan ve uygulama projeleri yapılmadan ihaleye çıkılamayacağı düzenlenmiş ve uygulama projesi bulunan yapım işlerinde anahtar teslimi götürü bedel teklif alınmak suretiyle ihale yapılması zorunlu tutulmuştur.

Özellikle bina yapım işleri; ihale öncesinde hazırlanan teknik şartnamenin ve uygulama projesinin değişikliğe uğramaması için anahtar teslimi götürü bedel yöntemi ile ihale edilmektedir. Bu işlerin uygulama projelerinin ihale öncesinde yeterli ve güvenilir etütlere dayandırılarak, uygulama sırasında herhangi bir değişikliğe maruz bırakmayacak şekilde hazırlanması Kanun gereğidir.

Mevcut eğitim kurumlarının fiziki altyapı eksikliklerinin ve bakım onarımlarının yanı sıra, afetlerin önlenmesi ve afet hasarlarının telafisine yönelik olarak, geçen yıllarda olduğu gibi, birinci ve ikinci derece deprem bölgelerinde yer alan mevcut eğitim kurumlarından başlanmak üzere binaların güçlendirilmesine devam edilecek, bu kapsamda yatılı hizmet veren eğitim kurumlarına öncelik verilecektir. Yeni deprem yönetmeliğine göre incelenmeyen ve gerekmesi halinde güçlendirilmeyen eğitim kurumunun kalmaması için gerekli tedbirler alınacaktır.

Eğitimin yaygınlaştırılmasında merkezi idarenin yanı sıra mahalli idareler, gönüllü kuruluşlar ve özel sektörün katkısının artırılmasına çalışacaktır. Bu amaçla bağış ve yardımları teşvik için yapılan yasal düzenlemeler ve uygulamaya konulan projeler (Eğitime %100 Destek Projesi) doğrultusunda elde edilen gelirler, programla ilişkilendirilmek suretiyle hedeflere ulaşılması sağlanacaktır.

Hayırsever katkılarıyla yapılacak okullar için Valiliklerce düzenlenen protokoller, Bakanlığımız İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığın'dan uygun görüş alındıktan sonra uygulamaya konulacaktır.

Büyükşehir olan illerimize; büyük onarım, ilk tesis okul eşyası, kamulaştırma-satın alma ve cari harcamalara ilişkin ödenekler, Bakanlığımızın ilgili birimlerince mahalline ayrıca gönderildiğinden, Büyükşehir olan iller Tablo-1'in bu ödeneklere ilişkin kısımlarına gelir-gider-harcama girmeyecekler, ödeneklerini sadece inşaat projelerinde kullanılmak üzere planlayacaklardır.

Ödenek aktarımında birliği sağlamak ve okul bazlı bütçe uygulamalarını yaygınlaştırmak için büyükşehir kapsamında olmayan 51 ilin özel idarelerine aktarılmak üzere ilgili Genel Müdürlüğünce/Başkanlığınca gönderilen cari, onarım vb. nitelikteki ödenekler; yapım programıyla ilişkilendirilmeden İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından kullanılacaktır.

İl Özel İdarelerinin yıllık gelirlerinin en az %20'si oranında eğitim için ayıracakları ödenekler; 65. Hükümet Programı ve 10. Kalkınma Planı gereği ikili eğitimden tam gün eğitime geçilmesi ve okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların öncelikle kamulaştırma, yapım, onarım ve donatım gibi harcamalarında kullanılacaktır. Bu kapsamda derslik ihtiyacı olmayan, okul onarım, donatım ve kamulaştırma işlemleri için fazla bütçe gerekmeyen iller cari giderleri için planlama yapabileceklerdir.

Genel Bütçeden tahsis edilen Anaokulu+Anasınıfı inşaatları ödenekleri sadece bu amaç dahilinde kullanılacaktır. Aksi halde söz konusu ödenekler ihtiyaç olan illere aktarılmak üzere tenkis edilecektir.

2018 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda öngörülen ödenekler, il bazında Devlet katkısı adı altında detay programına bağlandıktan sonra Maliye Bakanlığının serbest bırakma oran ve ilkeleri doğrultusunda İl Özel İdareleri bütçelerine aktarılmak üzere Millî Eğitim Müdürlükleri adına veya Yatırım İzleme Koordinasyon Başkanlıklarına Millî Eğitim Müdürlükleri adına gönderilecek ve yerel imkânlarla temin edilen ödeneklerle birlikte onaylı il yapım programı dâhilinde kullanılacak, programda yer almayan projeler için program bütçesinden harcama yapılmayacaktır.

Çağın gereksinimlerini karşılayacak şekilde, bölge ve arsa koşullarına uygun, güvenli, ekonomik, estetik ve nitelikli eğitim ortamlarının oluşturulması amacıyla Bakanlığımızca 2014 yılında tip projeler hazırlanarak uygulanmak üzere Valiliklere gönderilmiştir. Kaynağı ne olursa olsun eğitim yapılarının yapımında MEB.2014… kodlu tip projeler seçilecektir.

Seçilen özel ve tip projelerin; mimari-statik-elektrik-mekanik-peyzaj-altyapı projeleri; güncel mevzuata (Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmelik, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliği, Sığınak Yönetmeliği, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik, Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Açma Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği, TS 9111 ve TS 12576 no.lu standartlara), ihtiyaç programlarına, temel zemini özellikleri ve arsa topografyasına göre ihale öncesinde revize edildikten sonra uygulanacaktır.

Ayrıca ; onarım işlerinde Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Yönetmeliği ve eklerinde belirtilen erişilebilirlikle ilgili tedbirler alınacak, özellikle tekerlekli sandalye kullanan fiziksel engelli öğrencisi bulunan okullar başta olmak üzere, gereken düzenlemeler için yeterli onarım ödeneği ayrılacaktır.

Güvenli Okul Projesi kapsamında, Bakanlığımıza bağlı okulların alan güvenliğinin sağlanması ve tedbirlerin alınması amacıyla; yapımı devam eden ve yatırıma alınacak yeni okullarımızda kurulacak olan kamera sistemlerinin bir örneği daha önce Valiliklere gönderilen teknik şartnameye uygun olarak kurulması için tüm tedbirlerin Valiliğince alınması gerekmektedir.

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında mevcut okullarımızda ağ altyapısı kurulumları 3. Faz ihalesi ile birlikte devam edecektir. Ancak yapımı devam eden ve yatırımla alınacak

yeni okullarımızda bundan sonraki süreçte koridorlardan geçen sac tavalar yerine henüz inşa aşamasında sıva altı olarak ağ altyapısı kablolaması yapılmasının daha uygun olacağı değerlendirilmektedir. Bu sebeple bundan sonra yeni yapılacak okul binalarında sınıf içlerine kadar olan yerel alan ağı kurulumunun bir örneği daha önce Valiliklere gönderilen teknik şartname ve uç sayıları dikkate alınarak yapılması gerekmektedir.

Programa dahil edilen projelerin ilave finansman ihtiyaçları, öncelikle programda yer alan diğer projelerin ödeneklerinden sağlanacaktır. Valilikler ek ödenek taleplerini bütçe imkanlarını da dikkate alarak acil ve zorunlu ihtiyaçlarıyla sınırlandıracaklardır.

2018 yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında değişiklik yapılmadan uygulanması esastır.

2018 Yılı Programın Uygulanması, Koordinasyonu ve İzlenmesine Dair Karar'ın Proje Parametrelerinde "Yıl İçinde Yapılacak Değişiklikler" başlıklı 7. maddesinden özetle; yılı yatırım programında yer alan detayı tadat edilmemiş toplulaştırılmış projelerin alt projelerin proje parametrelerinde yapılacak değişikliklerin Kalkınma Bakanlığına bilgi vermek kaydıyla, kuruluşun bağlı veya ilgili olduğu bakanın onayıyla yapılacağı bilinmektedir.

Bakanlık onayı ile Temel Eğitim Kurumları Yapım Programına bağlanmış işlerde yetki devri yapılmadığı halde, Valiliklerce proje parametrelerinde (ad, yer, karakteristik, proje tipi, başlama-bitiş yılı, proje tutarı, harcaması, ödeneği) değişiklik yapıldığı, yapılan değişikliklerin iş ihale edildikten sonra Bakanlığımıza intikal ettirildiği tespit edilmiştir. Bu durum inşaatların tasfiyesine ve dolayısıyla eğitim yapılarının hizmete açılmasının gecikmesine, gereksiz maliyet artışlarına, yatırım programının aksamasına ve ödenek temininde güçlüklerle karşılaşılmasına neden olmaktadır. Yetki karmaşasına, yetki aşımına, mali disiplinin bozulmasına mahal verilmeden uygulama birliği sağlanarak, Bakanlık plan ve hedefleri doğrultusunda eğitim yatırımları gerçekleştirilecektir.

4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 5. maddesi gereğince, ödeneği bulunmayan hiçbir iş için ihaleye çıkılmayacaktır. Valiliklerce, programda yer almayan hiçbir iş için program bütçesinden harcama yapılmayacak ve yeterli ödeneği bulunmayan projeler, ek program ile parametreleri revize edildikten sonra ihale edilecektir.

Eğitim kurumu inşaatlarında yapılması gerekli imalatların ihale öncesinde ortaya konulmaması, ihale öncesinde yeterli etüde dayalı olarak uygulama projesinin ve teknik şartnamesinin yapılmamış olması, Kanunun uygulama projesinin değiştirilmemesi ilkesine aykırılık getirecek şekilde, ihale sonrası proje revizyonu veya sözleşme bedeli üzerinden %10 iş artışı ihtiyacının ortaya çıkmasına yol açmaktadır.

İş artışı, idare tarafından her durumda kullanılabilecek olağan bir hak değil, ancak belli şartların ortaya çıkmasıyla başvurulabilecek bir yöntemdir. Bu şartlar arasında "öngörülemeyen durum" kavramı önem arz etmektedir. İş artışı uygulama sürecinde ortaya çıkan ve önceden öngörülmesi mümkün olmayan durumlarda uygulanması gerekir. Uygulama projelerinde yer alan eksiklik ve hatalar, öngörülebilir nitelikli durumları yansıttığından bu eksiklik ve hataların düzeltilmesi iş artışının konusu olmamalıdır.

Yatırım programlarında yer alan ve projesine uygun olarak Valilik yetki ve sorumluluğunda ihalesi yapılıp sözleşmesi imzalanan ve inşaatı devam etmekte olan projelerde sonradan yapılması planlanan imalat değişikliklerinin işin sözleşme bedeli üzerinden %10 iş artışı dâhilinde yaptırılmasına ilişkin taleplerin; 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri

Kanunu'nun 24. maddesi gereği öngörülemeyen durum, zorunluluk, sözleşmeye esas proje içinde kalma ve idareyi külfete sokmaksızın asıl işten ayrılmasının teknik veya ekonomik olarak mümkün olmaması şartlarının dördünü birden taşıması gerekmektedir. Bu şartları taşımayan (dış cephe, döşeme ve duvar kaplamalarının değiştirilmesi, peyzaj imalatları, sabit mobilya, çevre tanziminde ek istinat duvarı, elektrik tesisatında kapasite artırımı vb.) keyfi değişiklikler için iş artışı talepleri dikkate alınmayacak olup, projeler belirlenen maliyet tavanı, yatırım bütçesi içerinde kalınarak sözleşme dâhilinde tamamlanarak hizmete alınacaktır.

Valiliklerce zorunlu olmadıkça yatırım programlarında belirlenmiş olan proje maliyetlerinin artırılması talebinde bulunulmayacaktır. Proje maliyetlerinde artış yapılması zorunluluk arz ediyorsa maliyet artışına ilişkin gerekçeli rapor Bakanlığımız İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığına gönderilerek, gerekli onaylar alınacaktır. Valiliklerce, taahhüt altına girildikten ve/veya imalatlar yükleniciye yaptırıldıktan sonra Bakanlığımıza intikal ettirilerek ilave ödenek taleplerinde bulunulduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle proje bedelleri revize edilmeden ya da iş artışına ilişkin Bakanlığımızdan gerekli onaylar alınmadan Valiliklerce işlem tesis edilmeyecektir. Bu hususun Valiliğinizce hassasiyetle değerlendirilmesi gerekmektedir.

Ayrıca, özel mevzuatlar gerekçe gösterilerek anahtar teslimi götürü bedel ihale edilen yapım işlerinde sözleşme bedelinin %30'unu aşan iş artışı ve ödenek talepleri için; 4734 sayılı KİK, 4735 sayılı KİS Kanunu ve uygulama yönetmelikleri gereği anahtar teslimi götürü bedel ihale edilen yapım işlerinde yasal sınır olan sözleşme bedelinin %10'unu aşan iş artışının olması halinde hiçbir şekilde ödeme yapılmayacaktır. Söz konusu işin bu şartlar (%10) dâhilinde tamamlanamayacağının anlaşılması durumunda ise artış yapılmaksızın hesabın genel hükümlere göre tasfiye edilmesi gerekmektedir.

Valilikler 222 sayılı Kanunun 76'ıncı maddesine göre oluşturacakları bütçe ile bizzat İl Millî Eğitim Müdürlüklerince yapılacak programlarda belirlenen ilke ve politikalar dâhilinde; Genelge eki program hazırlama esaslarına göre 2018 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programlarının en kısa sürede, usulüne uygun olarak hazırlanmasını sağlayarak 2 (iki) örnek ile birlikte elektronik ortamda (excel formatında) Bakan adına onaylanmak üzere İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığına gönderecek ve onaylanmasına müteakip e-yatırım ve Yatırım Takip Sistemi'ne gireceklerdir. Proje değişiklikleri ve ilerleme aşamaları Yatırım Takip Sisteminden izlenecektir.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarına ilişkin mekânsal verilerin toplanması ve veritabanı oluşturulması gerekmektedir. Bu nedenle yapım programında bulunan ve eğitim öğretime açılacak yatırımlara ait Program Hazırlama Esaslarında belirtilen belge ve bilgiler, 08.09.2017 tarih ve 13288088 sayılı yazı ekinde Valiliklere gönderilen örnek kroki formunda; kurum kodu, okul adı, derslik sayısı belirtilerek CD halinde Bakanlığımıza gönderilecektir.

Bilgi edinilmesi ve yukarıda yapılan açıklamalar ile ekli esaslar çerçevesinde gereğinin yapılamasını önemle rica ederim.

İsmet YILMAZ
Bakan

EK: 1-2018 Yılı Program Hazırlama Esasları
2-Tablolar

DAĞITIM:

Gereği:
-A Planı
-B Planı

Bilgi:
-Kalkınma Bakanlığına

2018 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI HAZIRLAMA ESASLARI

A- TEMEL İLKELER VE HEDEFLER

Türk Eğitim Sistemi'nin amaçları, bu amaçlara ulaşmayı sağlayacak sistem basamakları ve temel eğitimin nicelik ve nitelik açısından hizmetine ilişkin temel ilkeler genel çerçevesini oluşturmaktadır. Bunlar;

- İkili eğitime son vererek tekli eğitime geçmek,
- Okul öncesi eğitimin 5 yaş grubu çocuklar başta olmak üzere yaygınlaştırılması,
- İklim ve ulaşım durumu elverişli ve güvenlik sorunu olmayan küçük yerleşim birimlerindeki öğrencileri ilkokullarda 10'un, ortaokullarda ise 40'ın altına düşmesi halinde merkezi konumdaki okullara taşıyarak kendilerine nitelikli eğitim olanağı sağlamak,
- İklim ve ulaşım durumu elverişli olmayan veya elverişli olduğu halde güvenlik sorunu bulunan küçük yerleşim birimlerindeki çocuklarımıza da Yatılı Bölge Ortaokullarında (YBO) öğrenim olanağı sağlamak,
- Yatılı Bölge Ortaokullarının fiziki şartları iyileştirilerek öğrenciler için kaliteli ve sağlıklı yaşam koşulları alt yapısını güçlendirmek,
- Okulları, çağın gereklerine uygun araç ve gereçlerle donatmak,
- Çocuklarımızın zihinsel ve bedensel yeteneklerinin geliştirilmesi yanında gelişmelerini de güvence altına alacak fiziki altyapıyı gerçekleştirmek,
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması amacıyla tüm eğitim kurumlarını ulaşılabilirlik ölçütlerine uygun hale getirmek,
- 12 yıla çıkarılan (4+4+4) zorunlu eğitim doğrultusunda gerekli altyapı eksikliklerinin giderilmesini sağlamak,
- Temel eğitimde spor eğitimini, okul öncesinden başlayarak ilköğretim kademelerinde yaygınlaştırmak, çocukların farklı spor branşlarıyla uğraşmasını sağlamak amacıyla açık ve kapalı spor tesislerinin yapımını gerçekleştirmek,
- İlköğretim kurumlarının ilkokul ve ortaokul olarak bağımsız okullar halinde kurulmasını sağlamak,
- Mevcut eğitim kurumlarımızın sağlık şartlarına uygun ve kendilerinden beklenilen hizmetleri eksiksiz yerine getirebilmeleri için tamamının fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi hususunda gerekli tedbirleri almak,
- Herkes için güvenli, kapsayıcı, etkili ve erişilebilir öğrenme ortamları sağlayacak eğitim tesisleri inşa etmek ve mevcut olanları yenilemek,

Öncelikle birinci ve ikinci derece deprem bölgelerinde yer alan eğitim kurumlarından başlanmak üzere mevcut binaların onarım ve güçlendirmesine devam etmek,

olarak benimsenmiştir.

B- TEMEL EĞİTİM GELİRLERİ

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun 76. maddesine göre temel eğitime ait gelir kaynakları;

- Her yıl Merkezi Bütçeden ayrılacak ödenekler,

- Özel idare bütçesinden (bu kanun hükümleri gereğince sağlanacak gelirler hariç) yıllık gelirlerinin en az %20'si oranında konulacak ödenekler,

- Köy okullarına gelir sağlamak üzere tahsis edilen araziden ve okul uygulama bahçesinden elde edilen gelirler hariç, köy bütçelerine her yıl gelen gelirin en az %10'u oranında konulacak ödenekler,

- Mahkemelerce hüküm olunanlar da dâhil olmak üzere bu kanuna göre verilecek para cezaları,

- Gelirleri okullara ve medreselere, diğer ilim müesseselerine tahsis edilmiş bulunan mazbut vakıflar hasılatından her yıl Vakıflar Genel Müdürlüğünce bütçe ile tespit edilecek gelirlerle mütevelliler tarafından idare olunacak vakıflardan ayrılacak hisseler,

- İktisadi devlet teşekkülleri, özel kurumlar, dernekler veya hayırsever kimseler tarafından yapılacak her türlü mal, para bağışları ve vasiyetler,

- Faizler,

- Hurdaya çıkacak okul, eşya ve levazımının, işe yarayamayacağı anlaşıldığından veya yenisi yapıldığından satılmasına karar verilen okul binaları enkazının veya okul yerinin değiştirilmesi dolayısıyla bu Kanuna göre istifade edilmeyecek durumda kalan arsa ve tarlaların satışından elde edilecek gelirler,

- Sözleşme gereğince kısmen veya tamamen yerine getirilmeyen okul yapım işleri nedeniyle, müteahhitlerinden alınacak gecikme veya benzeri tazminatlar ve müteahhitlerin irat kayıt olunacak teminat akçeleri,

- Değişik mevzuat düzenlemeleri kapsamında -daha önceki yıllarda Devlet Yatırım Programında olup tamamlanan yatırımlardan artan ödenekler ile "Okul ve Eğitim Yerleşkesi Gibi Eğitim Tesislerinin Eğitim Öğretim Hizmetlerinde Kullanılması Kaydıyla Kiralanmasına Dair Usul ve Esaslar" çerçevesinde elde edilen kira gelirleri gibi- elde edilen diğer gelir kaynakları,

olarak belirlenmiştir.

C- TEMEL EĞİTİM GİDERLERİ

222 sayılı Kanuna göre sağlanan gelir ve ödenekler bu Kanunun 77. maddesindeki hükümler yerine getirilmek şartıyla;

- Köy, kasaba ve şehirlerdeki temel eğitim kurumlarının ve öğretmen lojmanlarının yapım, tadilat, esaslı onarım, her türlü ilk tesis ve okul eşyası, ders aletleri ile arsa ve arazi istimlak masraflarına sarf olunur.

- Küçük onarımlar, okulların genel giderleri, öğrencilere parasız olarak verilecek okul kitapları ve yoksul öğrencilere verilen ders levazım bedeli, öğrencilerin yiyecek, giyecek

noksanlarının telafisi, esaslı hastalıklarının tedavisi, pansiyonlu ortaokulların ve tamamlayıcı kursların ve sınıfların masrafları gibi her türlü giderlere sarf olunur.

D- PROGRAM HAZIRLANMASI

I- Genel İlkeler

2018 - 2019 Eğitim - Öğretim Yılında zorunlu eğitim çağındaki tüm çocukların 12 yıllık kesintisiz eğitime kavuşturulması ve okul öncesi eğitimin ülke genelinde yaygınlaştırılması amacıyla;

- Yeni teklif edilecek projelerde; okul türü itibarıyla ülke genelindeki derslik başına düşen öğrenci sayısı ile okulun yapılacağı bölgedeki (il-ilçe-belde-köy) zorunlu eğitim çağındaki çocukların okul ve derslik ihtiyaçları, bir dersliğe düşen öğrenci sayısı, öncelikli olarak dikkate alınacaktır.

- Yapım programında, atıl durumda kalacak ve başka kurum/kuruluşlara devredilecek hiçbir yatırıma yer verilmeyecektir.

- İkili eğitim yapılan okulların tekli eğitime geçirilmesi ve sınıf mevcutlarının standartlara indirilmesi amacıyla; arsası yeterli olan ilköğretim okullarına ek bina (ek derslik) yapılacaktır.

- Bakanlığımızca yürütülen eğitim hizmetlerinde ihtiyaçların fazla, maliyetlerin yüksek ancak kaynakların sınırlı olması sebebiyle, mevcut imkânların en olumlu ve verimli şekilde değerlendirilmesi gerektiğinden; Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı dâhilinde gerçekleştirilecek olan okul eklentilerinin (spor salonu, çok amaçlı salon, pansiyon vb.) okulların mevcut altyapı sisteminden (ısıtma, elektrik, su, kanalizasyon, çevre duvarı, saha tanzimi vb.) yararlanılarak belirli bir maliyet çerçevesinde mevcut okulların bahçesine yapılacaktır.

- Taşımalı ilköğretim uygulaması ile öğrencilerin taşındığı taşıma merkezi olan ilköğretim okullarının fiziki kapasite ihtiyacı giderilecektir.

- Eğitim yatırımı tekliflerinde pansiyon uygulaması, taşımalı eğitim uygulamasıyla birlikte değerlendirilecektir.

- Mevcut Yatılı Bölge Ortaokullarının tam kapasite ile hizmet vermesi sağlanacaktır.

- Nüfusu az ve dağınık olan küçük yerleşim birimlerinde yer alan geçici okul binalarının yerine yeni okul binası yapılmayacaktır.

- Mevcut temel eğitim kurumlarına ait (anaokulu, ilkokul, ortaokul ile bu kademelerde eğitim hizmeti sunulan özel eğitim kurumları, imam-hatip ortaokulu, YBO vb.) bina ve tesislerin onarımlarının eğitim öğretimin aksatılmadan tatil döneminde yapılması ve Bakanlığımız İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı’nın 2018/1 sayılı Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri Genelgesi hükümleri doğrultusunda yürütülmesi sağlanacaktır.

- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam edenlere sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğini artırmak ve bu hizmetlerden en üst düzeyde faydalanmalarını sağlamak amacıyla her tür ve kademede eğitim hizmeti sunan okullarda destek eğitim odaları açılacaktır.

- Son yıllarda ülke genelinde sıkça meydana gelen depremlerden, mevcut okullarımızın hasar görmesini önlemek amacıyla, "Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde Bakanlık merkez ile koordineli olarak Valiliklerce 1. ve 2. derece deprem bölgelerinde yer alan özellikle yatılı hizmet veren eğitim kurumlarından başlanmak üzere mevcut eğitim yapılarının deprem tahkikleri yapılacak, gerekli görülenlerin güçlendirmelerine bu program içinde yer verilerek eğitim yapılarımızın güçlendirilmesine devam edilecek, deprem tahkiki yapılmayan ve gerekmesi halinde güçlendirilmeyen eğitim kurumunun kalmaması için gerekli tedbirler alınacaktır.

- 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununun, Yapım İşlerinde Yüklenicilerin ve Alt Yüklenicilerin Sorumluluğu başlıklı 30. madde hükmü; "Yapım işlerinde yüklenici ve alt yükleniciler, yapının fen ve sanat kurallarına uygun olarak yapılmaması, hileli malzeme kullanılması ve benzeri nedenlerle ortaya çıkan zarar ve ziyandan, yapının tamamı için işe başlama tarihinden itibaren kesin kabul tarihine kadar sorumlu olacağı gibi, kesin kabul onay tarihinden itibaren de on beş yıl süreyle müteselsilen sorumludur. Bu zarar ve ziyan genel hükümlere göre yüklenici ve alt yüklenicilere ikmal ve tazmin ettirilir. Ayrıca haklarında 27. madde hükümleri uygulanır." şeklinde düzenlenmiştir.

Yukarıdaki hüküm gereği; kullanımdan kaynaklanmayan, yüklenicisi tarafından fen ve sanat kaidelerine uygun olarak imalat yapılmadığı tespit edilen, hatalı, eksik, gizli ve açık ayıplı binaların yüklenicileri ve varsa diğer sorumluları hakkında (bir örneği Valiliklere gönderilen Bakanlığımız Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 30.01.2017 tarihli ve 1216921 sayılı yazıları doğrultusunda) Valiliklerce hukuki süreç zaman geçirilmeden başlatılacaktır.

- 2017 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında yer alan, ancak yapımı tamamlanamayan işlerden 2018 yılı içinde tamamlanarak hizmete girebilecek projelere öncelik verilecek ve gerekli ödenek tahsisi yapılacaktır.

- Geçen yıllarda programa alınmış, ancak ihalesi yapılmamış işler; eğitim ihtiyacı, mevcut fiziki kapasite, yer ve öngörülen proje bakımından yeniden değerlendirilerek, önceliğini ve yapılabilirliğini yitirmiş veya gerçekleştirilmesinde önemli zorluklarla karşılaşılan projeler bu programda belirlenen esaslar dâhilinde programdan çıkarılacaktır. Bu projelerin programdan çıkarılmasının gerekçeleri, Maarif Müfettişleri İnceleme Raporu ile açıklanacak ve programla birlikte Bakanlığımıza gönderilecektir.

- Yapım, kiralama, kamulaştırma, satın alma işlemlerinde Bakanlığımız ilgili Genelgeleri doğrultusunda iş ve işlemler yürütüleceğinden kaynakların etkin kullanılmasını teminen Başbakanlık Tasarruf Tedbirleri Genelgesi dikkate alınacaktır.

- Bakanlığımız hizmetleri için yapılan bağış ve yardımların gerçek ihtiyaçlara yönlendirilmesi ve hayırsever katkısını artırmaya yönelik çalışmalarda gerekli titizlik ve hassasiyet gösterilecektir.

- Karşılığı halk katkısı olarak gösterilen projelerin programa alınabilmesi, bu iş için ayrıca Bakanlığımızca ek ödenek tahsisine ilişkin taleplerin bütçe imkânları ölçüsünde karşılanabileceği dikkate alınarak projenin tamamı için katkının taahhüt edilmesi ya da ihtiyaç duyulacak ilave kaynağın öncelikli olarak mahallince karşılanması halinde değerlendirilecektir.

- Proje tutarlarının arsa durumu, mahalli imkânlar vb. durumlar dikkate alınarak hazırlanacak fizibilite raporlarına göre tespit edilmesi suretiyle; projelerin, planlandığı maliyet tavanı ve süresi içinde bitirilmesi sağlanacaktır.

- Yeni işlerin programa alınması ve mevcutların ikmali için; mülga Bayındırlık ve İskân Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğünün 16.04.2003 tarihli ve 1769 sayılı Genelgesinde belirlenen esaslara göre proje tutarı tespiti yapılacak, programın Bakanlığımızca onaylanmasına müteakip ihale işlemleri 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Kamu İhale Genel Tebliği ve Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliği esaslarına göre yürütülecektir.

- 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 62. maddesinde belirtildiği üzere mevzuatı gereği, yeterli ödenek, arsa, zemin etüdü, uygulama projesi ve diğer bilgi ve belgeler tamamlanmadan ihaleye çıkılamayacağından, hazırlıkların ve bütçesinin ilgili madde hükümlerine göre yapılması gerekmektedir.

- 2018 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda öngörülen ödenekler il bazında Genel Bütçe Ödeneği adı altında detay programına bağlandıktan sonra, Maliye Bakanlığı'nın serbest bırakma oran ve ilkeleri doğrultusunda İl Özel İdareleri bütçelerine aktarılmak üzere Millî Eğitim Müdürlükleri adına veya Yatırım İzleme Koordinasyon Başkanlıklarına Millî Eğitim Müdürlükleri adına gönderilecek ve yerel imkânlarla temin edilen ödeneklerle birlikte onaylı il yapım programı dâhilinde kullanılacak, programda yer almayan hiçbir proje için harcama yapılmayacaktır.

- 2018 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında yer verilen bütün bilgilerin en son verilere ve değerlendirmelere uygun olmasına özen gösterilecektir.

- Ödenek aktarımında birliği sağlamak ve okul bazlı bütçe uygulamalarını yaygınlaştırmak için büyükşehir kapsamında olmayan 51 ilin özel idarelerine aktarılmak üzere ilgili Genel Müdürlüğünce/Başkanlığınca gönderilen cari, onarım vb. nitelikteki ödenekler; yapım programıyla ilişkilendirilmeden İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından kullanılacaktır.

- İl Özel İdarelerinin yıllık gelirlerinin en az %20›si oranında, köy bütçelerine her yıl gelen gelirin en az %10'u oranında eğitim için ayıracakları ödenekler; 65. Hükümet Programı ve 10. Kalkınma Planı gereği ikili eğitimden tam gün eğitime geçilmesi ve okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların öncelikle kamulaştırma, yapım, onarım ve donatım gibi harcamalarında kullanılacaktır. Bu kapsamda derslik ihtiyacı olmayan, okul onarım, donatım ve kamulaştırma işlemleri için fazla bütçe gerekmeyen iller cari giderleri için planlama yapabileceklerdir.

- 222 sayılı Kanun gereğince büyükşehir kapsamında olmayan 51 ilin Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında, ilk tesis ve okul eşyası için ayrılan ödenekler, bu yıl ve önceki yıllarda binaları yapılmış ancak donatımı tamamlanamamış okullar ile eşyaları kullanılamaz durumda olan ve yenilenmesi gereken okullar için kullanılabilecektir.

- Büyükşehir olan illerde; **büyük onarım, ilk tesis okul eşyası, kamulaştırma- satınalma, ve cari harcamalara ilişkin ödenekler, ilgisine göre İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından proje, dosya, okul veya toplu halde il-ilçe millî eğitim müdürlükleri adına gönderildiğinden, Büyükşehir olan iller Tablo-1'in bu ödeneklere ilişkin kısımlarına gelir-gider-harcama girmeyeceklerdir.**

- Büyükşehir statüsündeki iller; 2018 yılı genel bütçe kapsamında mahalline gönderilen İlköğretim Okulları + Ek Derslik ve Anaokulu + Anasınıfı inşaatları ödeneklerini sadece inşaat projelerinde kullanılmak üzere planlayacaklardır.

- 222 sayılı Kanunun 76. maddesi gereği yıl içerisinde ihtiyaç duyulan ek yapım ödenek talepleri, ilin tüm yapım ihtiyaçları göz önünde bulundurularak Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığına iletilecektir.

- Mevcut okulların, bakım-onarım ve fiziki altyapı (wc, içme suyu, elektrik vb.) eksikliklerinin giderilmesi sağlanacaktır. **Onarım işlerinde erişilebilirlikle ilgili tedbirler alınacak, özellikle tekerlekli sandalye kullanan fiziksel engelli öğrencisi bulunan okullar başta olmak üzere, gereken düzenlemeler için yeterli onarım ödeneği ayrılacaktır.**

II- Okul Öncesi Eğitim Kurumları

- Okul öncesi eğitimin amaçlarını gerçekleştirmek için yapılacak anaokullarının yer tespitinde; göç alan ve gecekondulaşmanın olduğu yerleşim bölgeleri ve çağ nüfusunun yoğun olduğu yöreler öncelikli olarak ele alınacaktır.

- Okul bahçesi uygun olan alanlara ihtiyaç durumuna göre anaokulu veya anasınıfı ek derslik yapımına yer verilecek olup nüfusu az olan küçük yerleşim yerlerine 1 veya 2 derslikli anasınıfı ek derslik yapımına özen gösterilecektir.

- Daha önceki yıllarda başlanıp halen inşaatı devam eden okul öncesi eğitimine ait kurumların 2018 yılı içerisinde bitirilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.

- Halen eğitim-öğretime tahsisli olup değişik nedenlerle kullanım dışı kalan eğitim kurumları ile yeni yapılan okul öncesi eğitim kurumları Bakanlığımız 2015-2019 Stratejik Planında öngörüldüğü şekilde öncelikli olarak okul öncesi eğitim hizmetlerinde kullanılacaktır.

- Okul Öncesi Eğitim; 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre, temel eğitim kurumu olmasından dolayı, bütçeden okul öncesi eğitim kurumlarının yapımı için gerekli ödenek ayrılacaktır. Genel Bütçeden tahsis edilen Anaokulu + Anasınıfı inşaatları ödenekleri sadece bu amaç dâhilinde kullanılacaktır. Aksi halde söz konusu ödenekler ihtiyaç olan illere aktarılmak üzere tenkis edilecektir.

- Okul Öncesi Eğitimde; yıllık programlarda gösterilen hedefe ulaşılabilmesi için 2018 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında yer alan ilkokul projelerinden 8 derslikli olanların bünyesinde (1), 12-16 derslikli olanların bünyesinde (2) Anasınıfı, 20-24 derslikli olanların bünyesinde (3), 32 derslikli olanların bünyesinde (4) Anasınıfı ile birlikte ayrı bir girişi, kız-erkek öğrenci wc grupları, yemek salonu ve ofisi (yemek ısıtmaya yönelik küçük mutfak) olacak şekilde okul öncesi eğitim kurumlarına yer verilmesi sağlanacak ve yeni yapılan anaokulları eğitime açıldığında anasınıfları hiçbir şekilde eğitime kapatılmayacaktır.

- Plan hedeflerine göre okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak için, ilkokul binalarının zemin katlarında okul öncesi eğitime olanak tanıyan gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

III- Yatılı Bölge Ortaokulları Onarımı

- Bakanlığımızın kullanımındaki binalardan -özellikle yatılı olanların- depreme karşı güçlendirilmesi ve onarımı büyük önem arz ettiğinden halen yürütülen projeler dâhilinde bu okulların onarımı ve güçlendirilmesine devam edilecektir.

- Program hazırlığında bu okulların özelliği de dikkate alınmak suretiyle, güçlendirme ve onarım ile büyük ve küçük onarımlarının yapılabilmesi için yeteri kadar ödenek planlanacaktır.

- Onarım planlaması yapılırken, uygulama projesi yapılamayan onarım işlerinde, hazırlanan rölövelere dayalı olarak düzenlenen mahal listeleri ve metrajlara göre yaklaşık maliyeti hesaplanacaktır.

IV- Özel Eğitim Hizmetleri ve Özel Eğitim Kurumları

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini öncelikle kaynaştırma yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı veya özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak sürdürmeleri esas olmakla birlikte bu bireylerin gelişim alanlarındaki özellikleri, eğitim ihtiyaçları ile yeterlikleri doğrultusunda hizmet sunulmak üzere özel eğitim kurumları da açılmaktadır. Bu kapsamda görme, işitme, ortopedik, zihinsel yetersizliği olan bireyler ile otizmi olan bireyler için örgün eğitim hizmeti sunan özel eğitim kurumları Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayan öğrencilere evde eğitim hizmeti sunulmakla birlikte sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrenciler için de hastane sınıflarında eğitim hizmeti verilmektedir.

Özel eğitim kurumlarının da 222 sayılı Kanunun 6. maddesi kapsamındaki eğitim kurumları arasında bulunması nedeniyle bu eğitim kurumlarına da bütçeden gerekli ödenek ayrılacaktır.

Bu kapsamda Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı hazırlanırken aşağıda açıklanan hususların göz önünde bulundurulması gerekmektedir.

- Temel Eğitim kurumları yapım planlanmasında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden tam zamanlı kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitim alanlar için 8-12-16-20 ve 24 derslik kapasiteli okullarda bir (1) adet, 32 derslik kapasiteli okullarda iki (2) adet destek eğitim odasına yer verilecektir.

- Özel yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve yetenek türlerine uygun eğitim almalarını sağlamak amacıyla hizmet sunan kurumlar olan Bilim ve Sanat Merkezleri yaygınlaştırılacaktır.

- Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar için zorunlu olan okul öncesi dönem eğitimine erişimlerini sağlamak amacıyla ihtiyaç doğrultusunda özel eğitim anaokullarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır

- Orta/ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler veya otizmi olan bireyler için gündüzlü eğitim hizmeti sunulması amacıyla I. ve II. kademe olarak açılan özel eğitim uygulama merkezi (okulu)'nin büyükşehir olan illerin tüm ilçelerinde, diğer illerimizin merkezlerinde ve nüfusu kalabalık olan ilçelerinde en az bir veya ihtiyaca göre 2-3 özel eğitim uygulama merkezi (okulu) inşa edilecektir.

- Tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam edemeyecek durumdaki özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitime erişimlerini sağlamak amacıyla, okulöncesi, ilkokul ve ortaokullar bünyesinde özel eğitim sınıfları açılacaktır.

- Rehberlik ve araştırma merkezleri; özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme, tanılama, izleme ve yönlendirme hizmetlerini yürüterek birey için en az sınırlandırılmış eğitim ortamını önerir. Bu kapsamda birey ve ailesine destek eğitim ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini sunan rehberlik ve araştırma merkezlerinin büyük çoğunluğu amacına uygun olmayan binalarda hizmet vermekte olup binalarının bakım ve onarımları yapılarak mevcut binaların fiziki şartları iyileştirilecektir.

- Eğitime %100 Destek Projesi ve buna benzer projeler de göz önünde bulundurularak il yönetimlerince, mahalli imkânlar ile hayırsever kişi ve kuruluşların katkılarının özel eğitim alanında değerlendirilmesine de özen gösterilecektir.

- İl ve ilçe merkezlerinde atıl durumda bulunan kamu binalarının özel eğitim alanında değerlendirilmesine öncelik verilecektir. Bu binaların fiziki iç ve dış mekânlarında gerekli tadilat, bakım ve onarımlar yapıldıktan sonra açılış onayı için ilgili Genel Müdürlüğe teklifte bulunulması gerekmektedir.

V- Rehberlik Hizmetleri

Türk Millî Eğitiminin genel amaçları çerçevesinde eğitimde rehberlik hizmetleri; kendini tanıyan, kendisine sunulan eğitsel ve mesleki fırsatları değerlendirebilen, sorumluluk alabilen bireyler yetiştirilmesini ve bireylerin toplum içinde sağlıklı bir birey olarak yaşamlarını sürdürerek kendini gerçekleştirmelerini amaçlar.

VI- Uygulama Projeleri

Proje seçiminde; mevcut öğrenci sayısı, yörenin eğitim gereksinimi, arsa büyüklüğü, konumu ve yerleşim birimlerinin gelecekteki nüfus artışından dolayı gereksinim duyacağı fiziki kapasite ve Bakanlığımızca hazırlanan ihtiyaç programları, Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzu ve 24 Haziran 2017 tarihli ve 30106 sayılı Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurum Açma, Kapama ve Ad Verme Yönetmeliği dikkate alınacaktır.

Projelerin arsalara uygulanmasında, ileride ek derslik, spor salonu, pansiyon, çok amaçlı salon, yemekhane gibi eklentilerin yapımına ihtiyaç duyulabileceği de dikkate alınarak arsaların ekonomik ve en uygun şekilde kullanılmasına özen gösterilecektir.

Bakanlığımızca 2014 yılında; değişen müfredata ve çağın eğitim ihtiyacına cevap verebilecek, yeterli sosyal mekânlarla desteklenmiş, iklimsel bölge farklılıklarının göz önüne alındığı, güvenli, ekonomik, estetik ve nitelikli eğitim ortamlarını içeren tip projeler hazırlanmış ve yatırım programında uygulanmak üzere Valiliklere gönderilmiştir. Bundan dolayı; kaynağı ne olursa olsun eğitim yapılarının yapımında MEB 2014….kodlu tip projeler uygulanacaktır. Tip projelerin mühendislik projeleri, yürürlükteki teknik mevzuata, zemin özellikleri ve arsa koşullarına göre gözden geçirilecek, gerekli teknik revizyonları ihale öncesinde yapılacaktır.

Arsa şekli, büyüklüğü, topoğrafyası, zemin özellikleri gibi nedenlerle Bakanlığımız tip projelerinin uygulanmasının mümkün olmaması halinde Bakanlığımız İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığından izin alındıktan sonra özel proje uygulanacaktır.

Özel proje uygulanmasının zorunlu olduğu hallerde; Bakanlığımızca hazırlanan ihtiyaç Programları ve *“Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzu’*nda yer alan

hususlar dikkate alınarak, yürürlükteki eğitim mevzuatına, Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmeliğe, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliğine, Sığınak Yönetmeliğine, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmeliğe, erişilebilirlikle ilgili TS 9111 ve TS 12576 no.lu standartlara, ve mer'i mevzuatına uygun olarak mimari projeler hazırlanacak; arsaya ilişkin imar durum belgesi, plankote ve vaziyet planı ile birlikte Bakanlığımıza gönderilerek avan proje ve kesin proje safhalarında Bakanlığımızdan fonksiyon yönüyle uygunluk görüşü alınacaktır. Bakanlığımızdan uygunluk görüşünün alınmadığı hiçbir özel proje uygulanmayacaktır.

Seçilen tüm özel ve tip projelerin; mimari-statik-elektrik-mekanik-peyzaj-altyapı projeleri; güncel mevzuata (Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmelik, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliği, Sığınak Yönetmeliği, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik, Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Açma Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği, TS 9111 ve TS 12576 no.lu standartlara), ihtiyaç programlarına, temel zemini özellikleri ve arsa topografyasına göre ihale öncesinde revize edildikten sonra uygulanacaktır.

Ayrıca; uygulanacak tüm projelerde erişilebilirlik ile ilgili tedbirler alınacak, projeler Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Yönetmeliğine, TS 9111 ve TS 12576 no.lu standartlara göre revize edildikten sonra uygulamaya konulacaktır.

Onarım işlerinde erişilebilirlikle ilgili tedbirler alınacak, özellikle tekerlekli sandalye kullanan fiziksel engelli öğrencisi bulunan okullar başta olmak üzere, gereken düzenlemeler için yeterli onarım ödeneği ayrılacaktır.

Bakanlığımızca hazırlanan ve uygulamaya konulan Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı kapsamında yapımına başlanmış veya tamamlanmış mevcut eğitim tesislerine kat ilavesi yapılmasına izin verilmeyecektir.

Proje seçimi ve uygulanması sırasında; mimari projelerin temel kurgusunu ve statik sistemini değiştirecek, fonksiyonel dengeleri bozacak şekilde esaslı revizyon yapılmayacaktır. Tip mimari projelerde revizyon yapılmasının gerekli olması halinde, revize proje fonksiyon yönüyle incelenmek üzere Bakanlığımıza gönderilecek ve uygun görüş alınacaktır. Her türlü proje revizyon talepleri, işin ihalesinden önce Bakanlığımıza intikal ettirilecek, sözleşmelerin imzalanmasından sonra proje değişikliğine gidilmeyecektir.

4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 62/c maddesi uyarınca; imar işlemleri tamamlanmadan ve uygulama projeleri yapılmadan anahtar teslimi götürü bedel teklif alınmak suretiyle ihaleye çıkılamayacağı aşikardır. Özellikle bina yapım işleri**nde; ihale öncesinde hazırlanan teknik şartnamenin ve uygulama projesinin değişikliğe uğramaması için uygulama projeleri ihale öncesinde yeterli ve güvenilir etütlere dayandırılarak, uygulama sırasında herhangi bir değişikliğe maruz bırakmayacak şekilde hazırlanacaktır. Uygulama projelerinde bulunması gereken imalatlar için iş artışı teklifinde bulunulmayacaktır.**

Güvenli Okul Projesi kapsamında, Bakanlığımıza bağlı okulların alan güvenliğinin sağlanması ve tedbirlerin alınması amacıyla; yapımı devam eden ve yatırıma alınacak yeni okullarımızda kurulacak olan kamera sistemlerinin bir örneği daha önce Valiliklere gönderilen teknik şartnameye uygun olarak kurulması için tüm tedbirlerin Valiliğince alınması gerekmektedir.

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında mevcut okullarımızda ağ altyapısı kurulumları 3. Faz ihalesi ile birlikte devam edecektir. Ancak yapımı devam eden ve yatırıma alınacak yeni okullarımızda bundan sonraki süreçte koridorlardan geçen sac tavalar yerine henüz inşa aşamasında sıva altı olarak ağ altyapısı kablolaması yapılmasının daha uygun olacağı değerlendirilmektedir. Bu sebeple bundan sonra yeni yapılacak okul binalarında sınıf içlerine kadar olan yerel alan ağı kurulumunun bir örneği daha önce Valiliklere gönderilen teknik şartname ve uç sayıları dikkate alınarak yapılması gerekmektedir.

VII- Kamulaştırma - Satın Alma

Eğitim alanı olarak belirlenmiş yerlerin öncelikle 3194 sayılı İmar Kanunun 18. maddesi gereği bedelsiz temin edilmesi veya gerektiği takdirde kamulaştırılmasının yapılarak taşınmazların Bakanlığımız hizmetlerinde kullanılması esastır. Yürürlükteki imar planları ve yerleşim bölgelerine göre arsaların kamulaştırma veya satın alma yoluyla temin edilmelerinin zorunlu olması halinde bu kamulaştırma için ödenek ayrılacak, ayrılan bu ödeneğin sarf edileceği yerler ve ödenek miktarları Tablo-3'te gösterilecektir.

İmar planında ilköğretim tesis alanı olarak ayrılmış, mülkiyeti şahıslara ait taşınmazların kamulaştırılması amacıyla *Büyükşehir statüsünde olmayan 51 il için* bütçede ayrıca kamulaştırma ödeneği ayrılmadığından bu maksatla ihtiyaç olabilecek ödenekler program ödeneğinden karşılanarak detayda belirtilecektir.

Kamulaştırma iş ve işlemleri Bakanlığımız İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı'nın 2017/8 sayılı Kamulaştırma Genelgesi hükümleri doğrultusunda yürütülecektir.

VIII- Yıl İçinde Yapılacak Program Değişiklikleri

a) Ek Yapım Programı

2018 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı Bakanlığımızca onaylanarak uygulamaya konulduktan sonra; programda yapılacak değişiklikler, programa alınacak yeni projeler ve yılı bütçesindeki gelişmeleri kapsayan Ek Yapım Programları; kişi, kurum ve kuruluşlarca bağış olarak yapılanlar dâhil Bakanlığımız onayı alındıktan sonra uygulamaya konulacaktır.

Bakanlık onayı ile programa bağlanmış (Tablo-2) işlerin proje parametrelerinde (ad, yer, karakteristik, proje tipi, başlama-bitiş yılı, proje tutarı, harcaması, ödeneği) yapılan değişikliklerin bazılarının Valiliklerce iş ihale edildikten sonra Bakanlığımıza intikal ettirildiği tespit edilmiş olup bu durum inşaatların tasfiyesine ve dolayısıyla eğitim yapılarının hizmete açılmasının gecikmesine, gereksiz maliyet artışlarına ve yatırım programının aksamasına neden olduğu gibi ödenek temininde de güçlüklerle karşılaşılmasına neden olmaktadır.

Bu nedenle, 2018 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında (Tablo-2) yer alan ancak parametreleri (ad, yer, karakteristik, proje tipi, başlama-bitiş yılı, proje tutarı, harcaması, ödeneği) revize edilmesi gereken -Valilik tarafından hesaplanan tahmini bedeli programda yer alan proje tutarından yüksekse, proje karakteristiğinde bir değişiklik yapılacaksa, proje yeri ilin ilçeleri arasında değiştirilecekse- projeler için Valiliklerce Ek Yapım Programı (Tablo-7) düzenlenecek ve Bakanlık onayından sonra uygulamaya konulacaktır.

Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliğinin “Uygulama İlkeleri ve Yaklaşık Maliyet” başlıklı 4. maddesinin 6. fıkrası ile 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun “Temel İlkeler” başlıklı 5. Maddesinde yer alan; “Ödeneği bulunmayan hiçbir iş için ihaleye çıkılamaz.” hükmü gereği Valiliklerce Bakanlık onayı ile yürürlüğe giren Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında yer almayan hiçbir iş için program bütçesinden harcama yapılmayacak ve yeterli ödeneği bulunmayan projelerin ek program ile parametreleri revize edildikten sonra ihale edilecektir.

Programdan çıkarılan ve değiştirilen işlerle ilgili gerekçe ve yeni işler için gösterilen ödeneğin nasıl karşılanacağı üst yazıda belirtilecek ve bütçedeki gelişmelerin izlenmesi bakımından her ek yapım programı (Tablo-7), (Tablo-1) ve (Tablo-5) ile birlikte tasdikli olarak Bakanlığımıza gönderilecektir. Finansmanı gösterilmeyen ve arsa problemi bulunan projeleri içeren ek programlar Bakanlıkça işlem yapılmadan iade edilecektir.

b) İş Artışı (%10)

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu’nun 62/c Maddesinde; “Yapım işlerinde arsa temin edilmeden, mülkiyet, kamulaştırma ve gerekli hallerde imar işlemleri tamamlanmadan ve uygulama projeleri yapılmadan ihaleye çıkılamaz... Uygulama projesi bulunan yapım işlerinde anahtar teslimi götürü bedel teklif alınmak suretiyle ihale yapılması zorunludur…”

4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu’nun 15. Maddesinde; “Sözleşme imzalandıktan sonra, sözleşme bedelinin aşılmaması ve idare ile yüklenicinin karşılıklı olarak anlaşması kaydıyla, aşağıda belirtilen hususlarda sözleşme hükümlerinde değişiklik yapılabilir:

a) İşin yapılma veya teslim yeri.

b) İşin süresinden önce yapılması veya teslim edilmesi kaydıyla işin süresi ve bu süreye uygun olarak ödeme şartları.”

4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu’nun 24. Maddesinde; “Mal ve hizmet alımlarıyla yapım sözleşmelerinde, öngörülemeyen durumlar nedeniyle bir iş artışının zorunlu olması halinde, artışa konu olan iş;

a) Sözleşmeye esas proje içinde kalması,

b) İdareyi külfete sokmaksızın asıl işten ayrılmasının teknik veya ekonomik olarak mümkün olmaması,

Şartlarıyla, anahtar teslimi götürü bedel ihale edilen yapım işlerinde sözleşme bedelinin % 10›una, Süre hariç sözleşme ve ihale dokümanındaki hükümler çerçevesinde aynı yükleniciye yaptırılabilir. İşin bu şartlar dâhilinde tamamlanamayacağının anlaşılması durumunda ise artış yapılmaksızın hesabı genel hükümlere göre tasfiye edilir. Ancak bu durumda, işin tamamının ihale dokümanı ve sözleşme hükümlerine uygun olarak yerine getirilmesi zorunludur…” hükmüne yer verildiği bilinmektedir.

Ayrıca; Millî Eğitim Bakanlığı mülga Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığının 06.10.2010 tarihli ve 6139 sayılı (2010/62 no.lu) Genelgesinin 1. maddesinde**:** “Bilindiği üzere, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili yönetmelikler yürürlüğe konularak, yapım işlerinde anahtar teslimi götürü bedel söz-

leşme yapılması esası getirildiğinden; yapım aşamasında İdare ve yükleniciler arasında anlaşmazlıklara meydan verilmemesi amacıyla, ihale öncesi hazırlıkların mülga Bayındırlık ve İskân Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğünün 16.04.2003 tarih ve 1769 sayılı Genelgesine uygun yapılması, iş ve imalatların eksiksiz tarif edilmesi gerekmektedir.” **ifadesine yer verilmiş olmakla, projelerde ve mahal listelerinde belirtilen iş ve imalatların ihaleden önce eksiksiz tarif edilmesi gerektiği hatırlatılmıştır.**

Bu nedenlerle, yatırım programında yer alan ve projesine uygun olarak Valilik yetki ve sorumluluğunda ihalesi yapılıp sözleşmesi imzalanan ve inşaatı devam etmekte olan projelerde sonradan yapılması planlanan imalat değişiklerinin işin sözleşme bedeli üzerinden %10 iş artışı dâhilinde yaptırılmasına ilişkin taleplerin, öngörülemeyen durum, zorunluluk, sözleşmeye esas proje içinde kalma ve idareyi külfete sokmaksızın asıl işten ayrılmasının teknik veya ekonomik olarak mümkün olmaması şartlarının dördünü birden taşıması gerekmektedir.

İş artışı, idare tarafından her durumda kullanılabilecek olağan bir hak değil, ancak belli şartların ortaya çıkmasıyla başvurulabilecek bir yöntemdir. Bu şartlar arasında «öngörülemeyen durum» kavramı önem arz etmektedir. İş artışı uygulama sürecinde ortaya çıkan ve önceden öngörülmesi mümkün olmayan durumlarda uygulanması gerekir. Uygulama projelerinde yer alan eksiklik ve hatalar, öngörülebilir nitelikli durumları yansıttığından bu eksiklik ve hataların düzeltilmesi iş artışının konusu olmamalıdır.

Ayrıca, özel mevzuatlar gerekçe gösterilerek anahtar teslimi götürü bedel ihale edilen yapım işlerinde sözleşme bedelinin %30’unu aşan iş artışı ve ödenek talepleri için; 4734 sayılı KİK, 4735 sayılı KİS Kanunu ve uygulama yönetmelikleri gereği anahtar teslimi götürü bedel ihale edilen yapım işlerinde yasal sınır olan sözleşme bedelinin %10’unu aşan iş artışının olması halinde hiçbir şekilde ödeme yapılmayacaktır. Söz konusu işin bu şartlar (%10) dâhilinde tamamlanamayacağının anlaşılması durumunda ise artış yapılmaksızın hesabın genel hükümlere göre tasfiye edilmesi gerekmektedir.

Yapım İşleri Genel Şartnamesinin 14. maddesinde yer alan “yüklenici, kendisine verilen projelerin ve/veya şartnamelerin, teslim edilen işlerinin veya malzemenin veyahut talimatın, **sözleşme ve eklerinde bulunan hükümlere aykırı olduğu veya fen ve sanat kurallarına uymadığı** hususlarındaki karşı görüşlerini teslim ediliş veya talimat alış tarihinden başlayarak **on beş gün** içinde (özelliği bakımından incelenmesi uzun sürebilecek işlerde, yüklenicinin isteği halinde bu süre idarece artırılabilir) hem yapı denetim görevlisine, hem de idareye yazı ile bildirmek zorundadır. Bu sürenin aşılması halinde yüklenicinin itiraz hakkı kalmaz» hükmü gereği, **sözleşme ve eklerinde bulunan hükümlere aykırı olmayan veya fen ve sanat kurallarına uygun imalatlarda herhangi bir değişikliğe gidilmemelidir.**

Sözleşme kapsamında yaptırılabilecek ilave işler, iş eksilişi ve işin tasfiyesi ile ilgili hükümler, sözleşme eki Yapım İşleri Genel Şartnamesinin 21. maddesinde; “yapım sözleşmelerinde öngörülmeyen durumlar nedeniyle bir iş artışının **zorunlu** olması durumunda, artışa konu olan iş, **“sözleşmeye esas proje** içinde kalması ve idareyi külfete sokmaksızın **asıl işten ayrılmasının teknik veya ekonomik olarak mümkün olmaması,”** şartıyla iş miktarındaki artışı uygun görmüş olup, işin bu şartlar altında dahi tamamlanamayacağının anlaşılması durumunda ise, artış yapılmaksızın hesabının genel hükümlere göre tasfiye edilmesi, (Ancak bu durumda, işin tamamının ihale dokümanı ve sözleşme hükümlerine uygun olarak yerine getirilmesi) gerekmektedir.

Ayrıca, Yapım İşleri Genel Şartnamesinin 21. maddesi kapsamında değerlendirilmesi mümkün olan imalatların, aynı şartnamenin 22. maddesinde yer alan "İdare istediği takdirde; bir işte, sözleşmeye esas proje içinde kalan ancak öngörülemeyen durumlar nedeniyle bir iş artışının zorunlu olduğu hallerde, ayrıca bir yükleniciye yaptırılması mümkün olan bir işi başkasına da yaptırabilir, bundan dolayı yüklenici herhangi bir hak talebinde bulunamaz." **hükmü doğrultusunda da değerlendirilmesinin** mümkün **olduğu da bilinmektedir.**

Öngörülemeyen durum, zorunluluk, sözleşmeye esas proje içinde kalma ve teknik veya ekonomik olarak asıl işten ayrılmasının mümkün olmama şartlarını taşımayan dış cephe, döşeme, duvar kaplamaları, peyzaj imalatları vb. **keyfi değişikler için iş artışı taleplerinin dikkate alınmayarak projelerin belirlenen maliyet tavanı, yatırımın bütçesi içerisinde kalınarak sözleşmesi dâhilinde tamamlanarak hizmete alınması için gerekli tüm tedbirler Valiliklerce alınacaktır.**

Yukarıda belirtilen hususlar dikkate alınarak Bakanlık onayı ile Temel Eğitim Kurumları Yapım Programına bağlanmış yatırım harcamalarının eğitim amaçları doğrultusunda etkili ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını teminen %10 iş artışına mahal vermeyecek şekilde ihale dosyasının eksiksiz hazırlanması ve yatırımların sözleşme bedeli ve süresi içinde tamamlanarak hizmete alınması için gerekli tüm tedbirler Valiliklerce alınacaktır.

(Bkz. Çevre ve Şehircilik Bakanlığının, 2013/29 no.lu İlave İş Artışı Genelgesi)

E- DİĞER ESASLAR

Enerji Verimliliği Kanununun, 02.05.2007 tarihli ve 26510 sayılı, Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Arttırılmasına Dair Yönetmeliğin 25.10.2008 tarihli ve 27035 sayılı Resmi Gazetede yayımlandığı, ayrıca; Başbakanlık Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğünün 14.02.2008 tarihli ve 1808 (2008/2) sayılı ve 12.08.2008 tarihli ve 9730 (2008/19) sayılı Genelgesinde Kanun ve Yönetmelikle getirilen ve Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından www.eie.gov.tr internet adresinde yayımlanan tedbirlerin uygulanması konusunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi talimatının verildiği bilinmektedir. Temel Eğitim Yapım Programlarının hazırlanmasında, yukarıda bahsedilen Yönetmeliğin 31 ve 32. maddelerinde verilen internet adreslerinde yayımlanan uygulamaların gerçekleştirilmesi için gerekli planlamanın yapılması sağlanacaktır.

222 sayılı Kanunun 76. maddesi gereği ilköğretim giderlerinde kullanılmak üzere İl Özel İdarelerinin kesinleşmiş (222 sk.-76/b ye göre) gelirlerinin en az % 20' si olması gerekmesine rağmen eğitim ihtiyacının öncelik ve aciliyeti nedeniyle, söz konusu payın daha fazla oranda ayrılması için gayret gösterilecektir.

Bu hususun izlenmesi maksadıyla 2016 Mali Yılı İl Özel İdaresinin kesinleşmiş gelirleri toplamı ve (222 sk.-76/b ye göre) gelirlerinin en az % 20'sini gösteren ilgili il özel idaresi genel sekreterliğinden onaylı alınacak yazı programla birlikte Bakanlığımıza getirilecektir.

10.11.1986 tarihli ve 1986/90 sayılı Genelge gereğince 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu kapsamı içinde yıllık yapım programına alınan, Bakanlığımızca onaylanan programda gösterilen ve ödeneği halk katkısı ile finanse edilen işler için uygunluk belgeleri istenilmesi halinde Valilikçe düzenlenerek ilgili kişi ve kuruluşlara verilecektir.

Temel Eğitim kurumlarının başka amaçlarda kullanılması için tahsisleri talep edilmeyecek, mevcut bina ve tesislerin tamamı amaçları doğrultusunda kullanılacak olup bu nedenle;

- Atıl vaziyette bulunan ve ihtiyaç duyulan bina ve tesislerde gerekli tadilat ve onarım yapılarak okul öncesi, ilkokul, ortaokul, özel eğitim okulu kurum ve sınıfları hizmetlerinde kullanılması esas alınacak,

- Bugüne kadar boş, atıl, kapalı durumda bulunan ve Bakanlığımız tarafından kullanım hakkı verilen bina ve tesislerden Bakanlığımız eğitim öğretim vb. hizmetleri yönüyle gereksinim duyulanların temel eğitim hizmetlerinde kullanılması için gerekli önlemler alınacak,

- **Başka kurum ve kuruluşlara tahsis edilen okul, bina ve tesislerin bulunduğu bölgelerde yeni derslik yapımına yer verilmeyecek,**

- Yılı bütçe tekliflerini hazırlamak için Valiliklerce düzenlenip Bakanlığımızca kullanılan istatistiki veriler esas alındığından, ihtiyacı olmayan ya da başka hizmetlere tahsis edilmek amacıyla yatırım programına yeni iş alınması halinde Bakanlığımızın ilgili birimleri tarafından bu hususlar tespit edilmekte ve yatırım programının onaylanmaması gündeme gelmekte veya uzun yazışmalara sebebiyet verilmektedir.

Valiliklerimizin bu hususlara dikkat etmeleri gerekmektedir.

Nüfusu az ve dağınık olan yerleşim birimlerinde kiralık veya geçici binalarda öğretim yapmakta olan ve yeterli sayıda öğrencisi bulunmayan okullara devam eden öğrencilerin, çevredeki okulların olanaklarından yararlanmaları sağlanacaktır.

Valilikler, daha önce hazırladıkları ve il genel meclisinden geçirdikleri yapım programlarını bu ilkeler ve esaslar çerçevesinde yeniden bir değerlendirmeye tabi tutarak önceliklerini ve ağırlıklarını tespit etmek suretiyle, sınırlı kaynağın en rasyonel, ekonomik, etkin ve zamanında değerlendirilecek şekilde dağılımını sağlayacaklardır.

Yatırımların planlanan zaman ve maliyet tavanı içerisinde gerçekleştirilmesi için bu genelge ile istenilen tüm bilgi ve belgelerin sağlıklı olarak düzenlenmesi önemli bir husus olarak değerlendirilmektedir.

222 sayılı Kanunun 79. maddesinde; *“Bu planlar il bütçesiyle birlikte tetkik ve tasdik edilmek üzere İçişleri ve Millî Eğitim Bakanlıklarına gönderilir. Millî Eğitim Bakanlığı sebep göstermek suretiyle planlar üzerinde değişiklikler yapabilir.*

Bu planların uygulanmasından başta Mülkiye Amirleri, İl Daimi Komisyonları, Millî Eğitim Müdürleri, İlköğretim Müfettişleri, İlçe Eğitim Müdürleri yükümlü ve sorumludurlar.” denilmektedir. Belirtildiği üzere uygulamadan doğan her türlü sorumluluk Valiliğe aittir.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Eğitim Kanununun 51. Maddesinde yer alan; “Her derece ve türdeki eğitim kurumlarına ait bina ve tesisler çevrenin ihtiyaçlarına ve uygulanacak programların özelliklerine göre Milli Eğitim Bakanlığınca planlanır ve yaptırılır.” hükmü gereği planlama yetkisi Milli Eğitim Bakanlığına aittir.

4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 58. maddesi ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununun 26. maddesine göre işlem yapılması gerekmesi halinde; Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığınca yayımlanan ve Valiliklere gönderilen 2008/20 sayılı Genelgeye göre işlemler yürütülecektir.

03.12.2003 tarihi itibariyle yapılan imar düzenlemeleri sonucu imar planında Eğitim Alanı olarak ayrılan alanların mülkiyetinin Maliye Hazinesi veya İl Özel İdaresi adına kayıtlı olması gerekmektedir..

Bu gerekçeyle imar düzenlemeleri sonucu imar planında “Eğitim Alanı” olarak ayrılan alanların Maliye Hazinesi veya İl Özel İdaresi adına tescili gerekmekte olup, ilgili kurumların (mücavir alan sınırları içinde Belediye dışında İl Özel İdaresi) bu doğrultuda işlem yapması ve Valiliğince kamulaştırma, imar plan değişikliği (özel okul talebi dahil) taleplerinde bu hususlara dikkat edilmesi gerekmektedir. Bu nedenle, plan fonksiyonu uygun olmayan alanlar yatırım için seçilmeyecek, zaruri olması durumunda Bakanlığımızdan onay alınarak eğitim alanı fonksiyonuna dönüştürülmesi için plan değişikliğine gidilecektir.

Günümüzde gelişen teknoloji ve artan ihtiyaçlar doğrultusunda yapım programında yer alan ve/veya yeni teklif edilecek projelerin ve imar planlarında eğitim tesis alanı olarak ayrılan yerlere ilişkin mekansal verilerin görüntülenebilmesi, kontrolü ve yönetimi açısından veri altyapısı kurulmuş olup Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarına ilişkin mekansal verilerin toplanması ve veritabanı oluşturulması gerekmektedir.

Bu kapsamda yatırım programına alınan ve eğitim öğretime açılacak yatırımlara ait arsa bilgileri (ITRF 96 koordinatlı aplikasyon krokisi, tapu kaydı, imar çapı), vaziyet planı (koordinatlı ve dijital ortamda), arsa ve binaya ait fotoğraf (geçici kabulün yapıldığı tarih itibariyle), bina, duvar vb. detay ölçümlerine (varsa arazi üzerindeki eski detaylarda dahil olmak üzere ITRF 96 koordinat sisteminde ölçümler yapılarak, imar planı ile çakıştırılmak suretiyle 08.09.2017 tarih ve 13288088 sayılı yazımız ekinde yer alan örnek kroki formunda düzenlenmesine) ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu bağlamda, yeni yapım ihalelerinde; bahsedilen verilerin temininin sağlanması ve açılış onayı alınan okulların; kurum kodu, okul adı, derslik sayısı ve yukarıda belirtilen belgelerin yer aldığı CD ile birlikte Başkanlığımıza iletilmesi gerekmektedir.

Tevhit, Yola Terk, İfraz ve Cins Değişikliği İle Plan Tadilatlarına İlişkin Harcamalar: İmar planında eğitim alanı olarak ayrılmış/ayrılacak taşınmazların mülkiyet problemi içermemek kaydıyla yatırım programına dâhil edilmesi sonucunda ifraz, tevhit, yola terk ve cins değişikliği ile plan tadilatlarına ilişkin harcamaların Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü’nün 12.06.2015 tarih ve 5558 sayılı yazısı doğrultusunda Bakanlığımızca İl Özel İdaresi ve il/ilçe millî eğitim müdürlükleri kanalı ile yılı yatırım programında yer alan projelere ilişkin olarak yapılacak ve yatırımın gerçekleştirilmesi için zorunlu olan giderlerin de mahalline yatırım projesi için ödenek gönderilen tertipten karşılanması karşılanması sağlanacaktır.

Planlanan ve gerçekleştirilen yatırımların etkin bir şekilde takip edilerek zaman ve kaynakların daha verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla Yatırım Takip Sistemi 81 il kullanımına açılarak aktif hale getirilmiştir. Sistemle birlikte projelerin ihale bilgilerinin, hakediş bilgilerinin ve hangi aşamada olduğunun takibi yapılarak arşiv altına alınması sağlanacaktır. 2018 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programlarının onaylanmasını müteakiben onaylı listenin Yatırım Takip Sistemi’ne girilmesi gerekmektedir. Proje ilerleme aşamalarına ait bilgilerin İl Özel İdareleri ve YİKOB’lardan düzenli olarak alınması ile sisteme veri girişinin devamlılığı sağlanacaktır. Yıl içerisinde gerçekleşebilecek program değişikliklerinin de sisteme yansıtılması gerekmektedir.

F- İZLEME RAPORLARI

Programa alınan işler, yatırım uygulama raporlarıyla izlenecektir. Bu raporlarda işin uygulama yılı başlangıcından dönem sonuna kadar ve dönem içinde harcama ve gerçekleşme durumları, bunların finansman ayrıntısı (Genel Bütçe-Halk Katkısı) belirtilecektir.

Projenin güncel durumuna ilişkin izleme raporları;

1 Ocak – 31 Mart,

1 Nisan – 30 Haziran,

1 Temmuz – 30 Eylül,

1 Ekim – 31 Aralık

dönemlerini kapsayacak şekilde hazırlanacak, *en geç dönem sonunu takip eden 15 gün içinde* İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığına gönderilecek, ayrıca Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve Strateji Geliştirme Başkanlığına da birer örneği gönderilecektir. *Yıl içerisinde ortaya çıkabilecek ihtiyaçlar nedeniyle ek yapım programları çerçevesinde yapılan değişiklikler; Bakanlıkça onaylanmasından sonra dönem raporlarına yansıtılacaktır.* İllerin planlanan ödenekleri zamanında gönderilen İzleme Raporlarına göre işleme alınacaktır.

Ayrıca, dönem izleme raporları yukarıda açıklandığı şekilde hazırlanıp tasdik edildikten sonra Bakanlığımıza (İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı) gönderilecek ve **iedb@meb.gov.tr** adresine elektronik posta olarak gönderilerek, herhangi bir gecikmeye meydan verilmeyecektir.

G- TABLOLARA DAİR TANIMLAR VE AÇIKLAMALAR

I) TABLO-1 / TABLO-3

GELİRLER

Geçen Yıl Bütçesinden Devreden Ödenek: 2017 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Bütçesi kapsamında planlanan ancak 31.12.2017 tarihine kadar kullanılmadığı için 2017 yılı bütçe kapanışı neticesinde 2018 yılı bütçesine devreden, (Tablo-4)'te hesaplanan toplam ödenek tutarıdır.

222/76-b Göre İl Özel İdaresinden Konulan Ödene**k:** 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 76. maddesinin (b) fıkrası gereğince özel idare bütçesine yıllık gelirlerinin en az %20'si oranında konulacak ödenektir. Valiliklerimizce bu oranda ödeneğin ayrılması hatta arttırılması için çaba gösterilecek ve onaylanan bütçelerindeki ödenekler bu satıra yazılacaktır.

222/76-d,e,f,h,i,j Göre Elde Edilen Gelirler: Kanunun ilgili maddeleri gereği elde edilebilecek her türlü gelirler toplamıdır.

222/76-g Göre 2018 Yılında **Elde Edilen Gelirler (Halk Katkısı):** 2018 yılı programı kapsamında kişi, kurum ve kuruluşlarca yapımı gerçekleştirilecek temel eğitim kurumlarının yapımı için taahhüt edilen hayırsever katkılarıdır.

Bakanlıkça Tahsis Edilen Ödenek **(222/76-a):** Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Devlet Bütçesinden tahsis edilecek ödeneklerdir.

Diğer Gelirler: 222 sayılı Kanunda yer almayan ancak değişik mevzuat düzenlemeleri kapsamında -daha önceki yıllarda Devlet Yatırım Programında olup tamamlanan yatırımlardan artan ödenekler ile "Okul ve Eğitim Yerleşkesi Gibi Eğitim Tesislerinin Eğitim Öğretim Hizmetlerinde Kullanılması Kaydıyla Kiralanmasına Dair Usul ve Esaslar" çerçevesinde elde edilen kira gelirleri gibi- elde edilen diğer gelir kaynaklarıdır.

Yılı Ödeneği: Sene başında onaylanan yapım programında planlanan ödeneği ifade eder.

İlave Ödenek: Yıl içinde elde edilen ek gelirleri ifade eder.

GİDERLER

YATIRIM HARCAMALARI:

İnşaat Projeleri: Bu bölümde anaokulu, ilkokul, ortaokul, imam hatip ortaokulu, yatılı bölge ortaokulu inşaatlarına ait Tablo-2'de planlanan 2018 yılı yatırımı genel toplamları, ilgili satırlarda ayrı ayrı gösterilecektir.

Büyük Onarım: Bu bölümde anaokulu, ilkokul, ortaokul, imam hatip ortaokulu, yatılı bölge ortaokulu onarım harcamalarına ait Tablo-2'de planlanan 2018 yılı onarım genel toplamları, ilgili satırlarda ayrı ayrı gösterilecektir.

Diğer Harcamalar:

- **Kamulaştırma - Satın alma:** 2018 yılı içerisinde temel eğitim bütçesiyle kamulaştırılması ve satın alınması Tablo-3'te planlanan temel eğitim kurumları arsa bedellerinin toplamı bu satıra yazılacaktır.

Yeni yapımı planlanan temel eğitim kurumları arsalarının özellikle Köy Tüzel Kişilikleri, İl Özel İdareleri ve Hazine mülkiyetinde olanlardan bedelsiz temin edilmesi gerekmektedir. Yürürlükteki imar planları ve yerleşim bölgelerine göre arsaların kamulaştırma veya satın alma yoluyla temin edilmelerinin zorunlu olması halinde bu kamulaştırma için ödenek ayrılacak, ayrılan bu ödeneğin sarf edileceği yerler ve ödenek miktarları Tablo-3'te gösterilecektir.

Temel Eğitim Kurumları için arsa ve arazinin satın alınması veya kamulaştırılması işlemleri, köy okulları için Köy Tüzel Kişiliklerine, büyükşehir statüsünde bulunmayan 51 ilde şehir ve kasaba okulları için İl Özel İdarelerine ait olduğundan umumi mevzuata göre gerçekleştirilecek bu işlemlerde sonradan çıkabilecek hukuki problemlerin önlenebilmesi maksadıyla azami dikkat gösterilecektir.

Büyükşehir statüsünde bulunan 30 il, Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı kapsamında kamulaştırma planlamayacaklardır.

- İlk Tesis Okul Eşyası: 2018 yılı içerisinde temel eğitim bütçesiyle Tablo-3'te planlanan donatım harcamaları toplamı bu satıra yazılacaktır.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun ilgili maddesi gereğince temel eğitim yapım programında ilk tesis okul eşyası için de ödenek ayrılması öngörülmektedir. Ayrılacak bu

ödenekten önceki yıllarda binaları yapılmış, ancak donatımı tamamlanmamış okullar ile eşyaları kullanılamaz durumda olan ve yenilenmesi gereken okullar için de kullanılması planlanabilecek ve Tablo-3'te detaylandırılacaktır.

- **Geçen Yıl Borçları:** Geçmiş yıllarda tamamlanmış ve 2018 yılı programında yer almayan projelerle ilgili kesin hesap farklarından kaynaklanan geçmiş yıl yatırım giderleri borçlarıdır. Tablo-3'te bu amaçla teklif edilmiş proje ödenekleri toplamı bu satıra yazılacaktır.

- **Cari Harcamalar:** İl Özel İdarelerinin yıllık gelirlerinin en az %20'si oranında, köy bütçelerine her yıl gelen gelirin en az %10'u oranında eğitim için ayıracakları ödenekler; 65. Hükümet Programı ve 10. Kalkınma Planı gereği ikili eğitimden tekli eğitime geçilmesi amacıyla Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların öncelikle kamulaştırma, yapım, onarım ve donatım ~~yapım, onarım, donatım ve kamulaştırma~~ gibi harcamalarında kullanılacaktır.

Bu kapsamda derslik ihtiyacı olmayan, okul onarım, donatım ve kamulaştırma işlemleri için fazla bütçe gerekmeyen iller cari giderleri için planlama yapabileceklerdir.

222 sayılı Kanunun 78/b maddesine göre İlköğretim Bütçesinin %30'unu aşmamak üzere yapılacak harcamaların dağılımı bu tabloda gösterilecektir.

NOT: Tablo-1'de gösterilen gelirler genel toplamı ile giderler genel toplamı ilgili satırlarına yazılacak ve gelir/gider bütçelerinin eşit olmasına dikkat edilecek,

II) TABLO-2

Proje Adı: Yeni proje adları belirlenirken kısa ifadeler kullanılacak ve proje adlarının birbirinden ayırt edilebilir (köy, mahalle) olmasına dikkat edilecek olup proje adı eksiksiz olacak belirtilecektir.

Geçtiğimiz yıllarda yatırım programında yer alan işler ihale edilmemiş ise programa alınış durumuna bakılmaksızın 2018 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı Hazırlama Esaslarına göre tekrar gözden geçirilecek, yapılmasına gerek duyulması halinde bu tabloda gösterilecek, aksi halde gerekçeleri belirtilmek suretiyle programdan çıkarılacaktır.

Bakanlığımızca onaylı yıkım kararı bulunan eğitim yapılarının proje adlarının sonuna (yık-yap) ifadesi düşülecektir.

Okul Türü: Anaokulu (**AO**), İlkokul (İO), Ortaokul (**OO**), İmam Hatip Ortaokulu (İHO), Yatılı Bölge Ortaokulu (**YBO**) kısaltmaları kullanılacaktır.

Karakteristiği: Yeni ve ek okul bina hücrelerine derslik sayısı; pansiyon ve yemekhane hücrelerine öğrenci kapasitesi, lojman hücresine daire sayısı, spor salonu ve çok amaçlı salon hücrelerine salon adedi, güçlendirme ve onarım hücrelerine ise (x) yazılacaktır.

Tip Proje No: Seçilen proje ülke genelinde uygulanan tip projelerden biri ise tip proje numarası; mahallen hazırlanıp fonksiyon yönüyle Bakanlığımızca uygun görülen özel proje ise "özel" yazılacaktır.

Taban Alanı: *İnşaatın zemine oturan kısmının alanıdır.*

Toplam İnşaat Alanı: Taban alanı ve katların inşaat alanlarının toplamıdır.

Taban alanı ve toplam inşaat alanlarının tespitinde Bakanlığımızca Valiliklere gönderilen doküman ve projelerden faydalanılacak olup bu hücreler onarımlarda boş bırakılacaktır.

Projenin Durumu: 2018 *yılından önce* programa alınmış ve başlama yılı 2018 olmayan projeler **DEVAM** eden proje olarak gösterilecek olup ilk defa 2018 *yılında programa alınmış ve başlama yılı 201*8 olan projeler **YENİ** proje olarak gösterilecektir.

Başlama Yılı: *İşin programa alındığı yıldır.*

Bitiş Yılı: *İşin bitirilmesi için öngörülen yıldır.*

Proje Tutarı: *İşin başlangıcından bitimine kadar olan toplam maliyettir. İhale edilmiş işlerde* ihale bedeli + KDV + fiyat farkı toplamından oluşan sözleşme bedelini, 2017 programında yer alan ancak ihalesi yapılmamış işlerde 2018 *yılına* güncellenen bedeli, 2018 *yılında programa alınan yeni projelerde Ödenek Teminine Esas Tahmini Bedel Hesabına (Ek-4) göre tespit edilen bedeli ifade eder.* Bakanlığımız MEB.2014... kodlu projelerde basit hesapla her şey dâhil toplam birim m² fiyatı 1.800.-TL/m², diğer projelerde ise 1.400.-TL/m² öngörülmektedir. *Ödenek teminine esas tahmini bedel hesabı sadece yeni ve ikmal inşaatlarını kapsayacak olup mülga Bayındırlık ve İskân* Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğünün 16.04.2003 tarihli ve 1769 sayılı yazılarında belirtilen esaslara göre tespit edilecektir. Onarım planlaması yapılırken, uygulama projesi yapılamayan onarım işlerinde, hazırlanan rölövelere dayalı olarak düzenlenen mahal listeleri ve metrajlara göre yaklaşık maliyeti hesaplanacaktır.

İkmal işlerinde ise inşaat hiç yapılmamış gibi tamamını kapsayacak şekilde hesap yapılacak, bir komisyon marifetiyle işin yapılan kısmının fiziki yüzdesi belirlenecek ve toplam bedelden yapılan kısım düşülecektir.

Ödenek Teminine Esas Tahmini Bedel Hesabı; yürürlükte olan "Mimarlık ve Mühendislik Hizmet Bedellerinin Hesabında Kullanılacak Yılı Yapı Yaklaşık Birim Maliyetleri Hakkındaki Tebliğ" den projeye uygun yapı sınıfı belirlenerek ekte gönderilen tip Ek-4'e göre düzenlenmeli ve inşaat-makine-elektrik mühendisi olmak *üzere en az 3 teknik pers*onel tarafından hazırlanmalıdır.

Yatırım programında yer alan işlerin yasada öngörülen süre içerisinde ihalesinin yapılabilmesi için ihale öncesi çalışmaların zamanında tamamlanması bakımından ilgili personelin bu işlere gereken önemi göstermesi gerekmektedir.

Geçtiğimiz yıllarda ödenek teminine esas tahmini bedel hesabında bazı hatalar yapılması nedeniyle aşağıdaki hususların yeniden belirtilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

1- Proje tipi ve toplam inşaat alanının (m^2) eksiksiz yazılmasına,

2- Yapı yaklaşık birim maliyetinin hatasız alınmasına,

3- İşin ödenek teminine esas maliyetinin mutlaka yaklaşık maliyetle uyumlu olmasına azami dikkat edilmesi gerekmektedir. Yapı yaklaşık birim maliyetinin fazla olması nedeniyle arada fark oluşması durumunda, bu farka neden olan işin yapılacağı yer, mesafe, zemin, tesisat gibi unsurlar dikkate alınarak tespit edilecek bir yüzde ile çarpılmak suretiyle bedel artırımına gidilerek bu farkın bedel artışı yolu ile karşılanması gerekmektedir.

Bu artışın ayrıntılı teknik gerekçelerine ait rapor, imar planı, imar durumu belgesi, tapu, tahsis belgesi, kadastro çapı, plankote, vaziyet planı, geoteknik raporlar ile birlikte, proje parametreleri (ad, yer, karakteristik, proje tipi, başlama-bitiş yılı, proje tutarı, harcaması, ödeneği) revize edilmek üzere Temel Eğitim Kurumları Ek Yapım Programı (Tablo-7) düzenlenerek gönderilecek ve Bakanlık Onayı alındıktan sonra ihaleye çıkılacaktır.

Eğer yeterli ödenek yoksa ihale yetkilisi ihale onayını imzalamayacaktır.

Keza ihaleden sonra en düşük teklif yaklaşık maliyetin de üzerine çıkabileceğinden ihale yetkilisi mevcut ödeneğin isteklinin teklifi, KDV ve verilecekse fiyat farkını karşılayıp karşılamadığını kontrol edecek, eğer ödenek varsa ihaleyi onaylayacak, ödeneğin yetersiz olması durumunda ise ödeneğin temin edilmesi yönünde çalışma yapacaktır. İhale onay süresi zarfında ek ödeneğin temin edilmemesi durumunda ise ihale iptal edilecektir.

4- Ödenek teminine esas tahmini bedel hesabındaki meblağın yaklaşık maliyet ile uyumlu olması gerekmektedir. Aksi takdirde yeterli ödenek olmadığı için ihalenin yapılamaması gibi bir sonuç ortaya çıkacaktır.

5- Fiyat farkı ödenecek işlerde ise ödenek teminine esas tahmini bedel hesabında muhtemel fiyat farkı da dikkate alınarak ilave edilmelidir.

Harcaması: 31.12.2017 tarihi itibariyle sözleşmesi kapsamında geçmiş her yıl yapılan harcamalar toplamı bu hücreye yazılacaktır. Tasfiye edilmiş işler de aynı şekilde hesap edilerek 1. ihale ve 2. ihale 2018 *yılına getirilip toplanarak yazılacaktır.*

2018 Yılı Yatırımı: İşin 2018 yılı için planlanan ödeneğidir. 2018 yılında bitecek işlerde, 2018 yılı ödeneği ile 2017 sonuna kadar yapılan harcamaların toplamı proje tutarını vermelidir.

III) TABLO-4

2017 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında yer alan eğitim yatırımları bütçesinden yapılan harcamalar ve 2018 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programına devreden ödeneği gösterir tablodur.

IV) TABLO-5

Eğitim yatırımlarının üzerinde yer alacağı arsa bilgilerini gösterir tablodur. 4734 sayılı Kanunun 62/c maddesi gereğince arsası problemli olan yatırımlara programda yer verilmeyecektir.

Temel eğitim kurumları yapım programı (Tablo-2)'de, Ek Yapım Programı (Tablo-7) ile Bakanlık Onayı alınmadan değişiklik yapılamayacağından, (Tablo-5)'in birinci kısmındaki veriler (Tablo-2)'deki verilerin aynısı olmak zorundadır.

Ek yapım programı ile yeni projeler programa teklif edildiğinde (Tablo-5)'in düzenlenerek ek yapım programı ile birlikte Bakanlığımıza gönderilmesi gerekmektedir.

YATIRIMIN PLANLANDIĞI TAŞINMAZ BİLGİLERİ

Okul yapımı için eğitim-öğretim ihtiyacı yönünden uygun bulunan arsa, ayrıca teknik yönden incelemeye tabi tutulur. Bu inceleme sırasında arsanın büyüklüğü, yapılması düşünülen bina veya binaların arsaya ne şekilde yerleştirilebileceği, arsanın spor ve gezinti alanlarının yeterli olup olmadığı ve inşaat yapmak için (yapı ekonomisi bakımından) uygun olup olmadığı araştırılır.

Okul arsalarının heyelan, taşkın, çığ gibi doğal afet tehlikesi olup olmadığına bakılır. Eğitim-öğretim yönünden ve teknik yönden okul yapımı için uygun ve gerekli bulunan arsalar üzerine okul yapılmasına karar verilir ve arsa plankotesi hazırlanır. Uygulanacak proje belirlendikten sonra da vaziyet planı düzenlenir.

Okul yapılmasına karar verilen arsaların imar planında okul alanı olarak ayrılmış olması halinde dahi gerektiğinde yukarıda belirtilen hususlarda inceleme yaptırılabilir.

V) TABLO-6

İkili eğitimden tekli eğitime geçiş için gerekli olan derslik ihtiyacının tespitine ve giderilmesine esas teşkil edecek Tablo-6 doldurulurken aşağıdaki hususlar dikkate alınacaktır:

- Tablonun birinci kısmına (TEMEL EĞİTİM KURUMLARI) ildeki mevcut tüm eğitim kurumlarına ait veriler yazılacak, tablonun ikinci kısmına (İKİLİ EĞİTİM YAPAN OKUL BİLGİLERİ VE TEKLİ ÖĞRETİM İÇİN GEREKEN DERSLİK SAYISI) ise sadece ikili eğitim yapan eğitim kurumlarına ilişkin veriler girilecektir.
- Tabloda yer alan veriler orta vadeli eğitim yatırımları planlamasına esas teşkil edeceğinden, verilerin doğruluğundan İl Mili Eğitim Müdürlükleri sorumludur.
- Okul öncesi verilerde bağımsız anaokulu bilgileri girilecektir. (Anasınıfları hariç)
- Okul öncesi kurumlar için derslik ihtiyacı hesaplanırken derslik başına düşen öğrenci sayısı 20 olarak alınmıştır.

VI) TABLO-7 / TABLO-8

Temel Eğitim Kurumları Yapım Programında (Tablo-2), Ek Yapım Programı (Tablo-7) ile Bakanlık onayı alınmadan değişiklik yapılamayacağından, Tablo-7 ve Tablo-8'in birinci kısmındaki veriler Tablo-2'deki verilerin aynısı olmak zorundadır.

PROJENİN GÜNCEL DURUMU

İhale Bedeli: İhale sonucunda yüklenici tarafından taahhüt edilen tutar, projenin ihale bedelidir. (KDV hariç)

Sözleşme Gereği Fiyat Farkı Verilecek: Yükleniciyle yapılan sözleşmede fiyat farkı verilmesi öngörülmüş ise **EVET**, fiyat farkı öngörülmemiş ise **HAYIR** yazılacaktır.

Toplam Sözleşme Bedeli (İhale Bedeli +KDV+FF): Sözleşmeye bağlanmış işin başlangıcından bitimine kadar olan toplam maliyetidir. İhale bedeli + KDV + (varsa) fiyat farkı toplamından oluşan sözleşme maliyeti bu hücrede gösterilecektir.

Proje bitirilecek şekilde ödenek ayrılmış ise 2017 sonuna kadar harcaması ile 2018 yılı yatırımı toplamı projenin sözleşme bedelini vermelidir.

Fiziki Gerçekleşme: Tablonun düzenlendiği tarihteki projenin fiziki gerçekleme oranı olup (%) olarak girilecektir.

2018 Yılı Harcaması: Tablonun düzenlendiği tarih itibariyle yılı içinde yapılan harcamalar toplamı bu hücreye yazılacaktır.

Toplam Harcaması: Proje için, 31.12.2017 tarihi itibariyle yapılan harcama ile 2018 yılı içinde yapılan harcamaların toplamı bu hücreye yazılacaktır. Projenin toplam harcaması, proje tutarından büyük olamaz.

Açıklama: Bu kısma projenin mevcut durumu hakkında bilgi girilecek olup varsa belirtilmek istenilen hususlara değinilecektir. “Proje aşamasında”, “ihale aşamasında”, “ihale edildi”, “sözleşme aşamasında”, “yer teslimi yapıldı”, “inşaat devam ediyor”, “tasfiye edildi”, “bitti” gibi ortak ifadeler kullanılacaktır.

2018 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI BÜTÇE PLANI	TABLO - 1

İLİ :	

GELİRLER			ÖDENEK MİKTARI (TL)
1	GEÇEN YIL BÜTÇESİNDEN DEVREDEN ÖDENEK	İLKÖĞRETİM OKULLARI + EK DERSLİK	
		ANAOKULU + ANASINIFI İNŞAATLARI	
		DİĞER HARCAMALAR	
		CARİ HARCAMALAR	
2	222/76-b GÖRE İL ÖZEL İDARESİNDEN KONULAN ÖDENEK	YILI ÖDENEĞİ	
		İLAVE ÖDENEK	
3	BAKANLIKÇA TAHSİS EDİLEN ÖDENEK (222/76-a)	İLKÖĞRETİM OKULLARI + EK DERSLİK	
		İLAVE ÖDENEK	
		ANAOKULU İNŞAATLARI	
		İLAVE ÖDENEK	
4	222/76-g GÖRE ELDE EDİLEN GELİRLER (HALK KATKISI)	YILI ÖDENEĞİ	
		İLAVE ÖDENEK	
5	DİĞER GELİRLER (AÇIKLAMA GİRİLECEK)	YILI ÖDENEĞİ	
		İLAVE ÖDENEK	
6	222/76-d,e,f,h,i,j GÖRE ELDE EDİLEN GELİRLER		
		GELİRLER GENEL TOPLAMI	

GİDERLER			ÖDENEK MİKTARI (TL)
YATIRIM HARCAMALARI (222 sayılı Kanunun 78/a fıkrasına göre)	**İNŞAAT PROJELERİ**	ANAOKULU İNŞAATI	
		İLKOKUL İNŞAATI	
		ORTAOKUL İNŞAATI	
		İMAM HATİP ORTAOKULU İNŞAATI	
		YATILI BÖLGE ORTAOKULU İNŞAATI	
		TOPLAM	
	BÜYÜK ONARIM	ANAOKULU	
		İLKOKUL	
		ORTAOKUL	
		İMAM HATİP ORTAOKULU	
		YATILI BÖLGE ORTAOKULU	
		TOPLAM	
	DİĞER HARCAMALAR	KAMULAŞTIRMA-SATINALMA	
		İLK TESİS OKUL EŞYASI	
		GEÇEN YIL BORÇLARI	
		TOPLAM	
		YATIRIM HARCAMALARI TOPLAMI	
CARİ HARCAMALAR (222 sayılı Kanunun 78/b fıkrasına göre)	**CARİ HARCAMALAR**	Bina Küçük Onarımı	
		Tedavi	
		Kiralar	
		Makina, Demirbaş, Taşıt Bakım ve Onarımı	
		Ulaştırma (Taşımalı hariç)	
		Kırtasiye, Baskı ve Kitap	
		Yakacak	
		Akaryakıt, Yağ, Elektrik, Su ve Havagazı	
		Yiyecek, Giyecek	
		Diğer Giderler	
		Geçen Yıl Borçları (Cari)	
		CARİ HARCAMALAR TOPLAMI	
		GİDERLER GENEL TOPLAMI	

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ	VALİ	BAKANLIK ONAYI

İL:

2018 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI

TABLO - 2

Sıra No	Proje Adı	Yer İlçe	Okul Türü	Karakteristiği									Tip Proje No	İnşaat Alanı (m2)		Projenin			Proje Tutarı	Toplam Harcaması (31 Aralık 2017 tarihi itibariyle)	2018 Yılı Yatırımı (TL)		
				Yeni Okul Binası (Derslik Sayısı)	Ek Bina (Derslik Sayısı)	Pansiyon Öğr. Kap.	Lojman Daire Sayısı	Spor Salonu	Yemekhane Öğr. Kap.	Çok Amaçlı Salon	Güçlendirme	Onarım		Taban Alanı Toplamı	Toplam İnşaat Alanı	Durumu (Devam) (Yeni)	Başlama Yılı	Bitiş Yılı			Devlet Katkısı	Halk Katkısı	Toplam
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
TOPLAM																							

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ	VALİ	BAKANLIK ONAYI

2018 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI DİĞER HARCAMALAR **TABLO - 3**

İLİ :

KAMULAŞTIRMA SATINALMA	S. No	İlçe	Mahalle-Köy	İmar Durumu	TAŞINMAZ TAPU BİLGİLERİ			KAMULAŞTIRMA	
					Ada No	Parsel No	Tapu Alanı (m²)	Kamulaştırılan Alanı (m²)	Kamulaştırma Bedeli (TL)
	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
							TOPLAM		

DONATIM PLANI	S. No	Yapılacak Donatım Eşyasının Cinsi	Miktarı	Birim Fiyatı	Tutarı (TL)
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
				TOPLAM	

GEÇEN YIL BORÇLARI	S. No	Proje Yeri ve Adı	Karakteristik	Borçlanılan Kişi veya Kuruluş Adı	Borcun Sebebi	Borç Miktarı (TL)
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
	16					
	17					
	18					
	19					
	20					
					TOPLAM	

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ	VALİ	BAKANLIK ONAYI

2018 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI BÜTÇE KAPANIŞI	TABLO - 4

İLİ :

GELİRLER			ÖDENEK MİKTARI (TL)
1	GEÇEN YIL BÜTÇESİNDEN DEVREDEN ÖDENEK	İLKÖĞRETİM OKULLARI + EK DERSLİK	
		ANAOKULU + ANASINIFI İNŞAATLARI	
		DİĞER HARCAMALAR	
		CARİ HARCAMALAR	
2	222/76-b GÖRE İL ÖZEL İDARESİNDEN KONULAN ÖDENEK	YILI ÖDENEĞİ	
		İLAVE ÖDENEK	
3	BAKANLIKÇA TAHSİS EDİLEN ÖDENEK (222/76-a)	İLKÖĞRETİM OKULLARI + EK DERSLİK	
		İLAVE ÖDENEK	
		ANAOKULU İNŞAATLARI	
		İLAVE ÖDENEK	
4	222/76-g GÖRE ELDE EDİLEN GELİRLER (HALK KATKISI)	YILI ÖDENEĞİ	
		İLAVE ÖDENEK	
5	DİĞER GELİRLER (AÇIKLAMA GİRİLECEK)	YILI ÖDENEĞİ	
		İLAVE ÖDENEK	
6	222/76-d,e,f,h,i,j GÖRE ELDE EDİLEN GELİRLER		
		2017 YILI GELİRLER GENEL TOPLAMI	

HARCAMALAR			ÖDENEK MİKTARI (TL)
YATIRIM HARCAMALARI (222 sayılı Kanunun 78/a fıkrasına göre)	İNŞAAT PROJELERİ HARCAMASI	ANAOKULU İNŞAATI	
		İLKOKUL İNŞAATI	
		ORTAOKUL İNŞAATI	
		İMAM HATİP ORTAOKULU İNŞAATI	
		YATILI BÖLGE ORTAOKULU İNŞAATI	
		TOPLAM	
	BÜYÜK ONARIM HARCAMASI	ANAOKULU	
		İLKOKUL	
		ORTAOKUL	
		İMAM HATİP ORTAOKULU	
		YATILI BÖLGE ORTAOKULU	
		TOPLAM	
	DİĞER HARCAMALAR	İLK TESİS OKUL EŞYASI	
		KAMULAŞTIRMA-SATINALMA	
		GEÇEN YIL BORÇLARI	
		TOPLAM	
		YATIRIM HARCAMALARI TOPLAMI	
CARİ HARCAMALAR (222 sayılı Kanunun 78/b fıkrasına göre)	CARİ HARCAMALAR	Bina Küçük Onarımı	
		Tedavi	
		Kiralar	
		Makina, Demirbaş, Taşıt Bakım ve Onarımı	
		Ulaştırma (Taşımalı hariç)	
		Kırtasiye, Baskı ve Kitap	
		Yakacak	
		Akaryakıt, Yağ, Elektrik, Su ve Havagazı	
		Yiyecek, Giyecek	
		Diğer Giderler	
		Geçen Yıl Borçları (Cari)	
		CARİ HARCAMALAR TOPLAMI	
		2018 YILI HARCAMALAR GENEL TOPLAMI	

2019 YILINA DEVREDEN TOPLAM ÖDENEK	

2019 YILINA DEVREDEN ÖDENEĞİN DAĞILIMI	İLKÖĞRETİM OKULLARI + EK DERSLİK (İnşaat Projeleri, Büyük Onarım)	
	ANAOKULU + ANASINIFI İNŞAATLARI (İnşaat Projeleri, Büyük Onarım)	
	DİĞER HARCAMALAR (İlk Tesis Okul Eşyası, Kamulaştırma-Satınalma, Geçen Yıl Borçları)	
	CARİ HARCAMALAR	

222/76-b GÖRE İL ÖZEL İDARESİNDEN AYRILAN 2019 YILI ÖDENEĞİ	

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ	VALİ

İL:

2018 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI YATIRIM PROJELERİ ARSA BİLGİLERİ

TABLO - 5

2018 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI YATIRIM PROJELERİ																	YATIRIMIN PLANLANDIĞI TAŞINMAZ BİLGİLER															
Yapım Programı Sıra Numarası	Proje Adı	Yer İlçe	Okul Türü	Karakteristiği							Tip Proje No	İnşaat Alanı (m2)		Projenin			Tapu					İmar		Tahsis	Mülkiyet	Eğitim-Öğretim Yönüyle İhtiyaç İncelemesi		Yapı Ekonomisi ve Yapılaşma Yönüyle Teknik İncelemesi		4734 Kamu İhale Kanunu'nun 62/c Maddesine Göre Okul Arsası İHALEYE HAZIR	
				Yeni Okul Binası (Derslik Sayısı)	Ek Bina (Derslik Sayısı)	Pansiyon Öğr. Kap.	Lojman Daire S.	Spor Salonu	Yemekhane Öğr. Kap.	Çok Amaçlı Salon		Taban Alanı	Toplam İnşaat Alanı	Durumu (Devam) (Yeni)	Başlama Yılı	Bitiş Yılı	İlçe	Mahalle/ Köy	Ada	Parsel	Yüzölçümü (m²)	VAR/ YOK	Eğitim Tesis Alanı (EVET/ HAYIR)	Bakanlığımıza Tahsisli (EVET/ HAYIR)	Hazine, Özel İdare, Köy Tüzel Kişiliği, Diğer	VAR/ YOK	UYGUN/ UYGUN DEĞİL	VAR/ YOK	UYGUN/ UYGUN DEĞİL	EVET/ HAYIR	Hazır Değil İse Nedenleri ile Tahmini Süresi (mülkiyet, tahsis, kamulaştırma, imar işlemleri vb.)
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
TOPLAM																															

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ **VALİ**

2018 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI FİZİKİ ALTYAPI ve ÖĞRENCİ SAYILARI	TABLO - 6

İL:	

		Sayı	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul
TEMEL EĞİTİM KURUMLARI	TOPLAM	Okul			
		Derslik			
		Öğrenci			
	TEKLİ EĞİTİM VEREN	Okul			
		Derslik			
		Öğrenci			
	İKİLİ EĞİTİM VEREN	Okul			
		Derslik			
		Öğrenci			

İKİLİ EĞİTİM YAPAN OKUL BİLGİLERİ

Sıra No	İlçe	Okul Türü	Mevcut Okul Sayısı	Mevcut Derslik Sayısı	Mevcut Öğrenci Sayısı	Öğrenci/Derslik	Tekli Eğitim İçin Gereken Derslik Sayısı	
							24 Öğrenci/ Derslik	30 Öğrenci/ Derslik
1		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
2		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
3		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
4		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
5		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
6		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
7		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
8		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
9		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
10		Anaokulu						
		İlkokul						
		Ortaokul						
T O P L A M		**Anaokulu**						
		İlkokul						
		Ortaokul						

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ	VALİ

1. Okul öncesi verilerde bağımsız anaokulu bilgileri girilecektir.(Anasınıfları hariç)
2. Okul öncesi kurumlar için derslik ihtiyacı hesaplanırken derslik başına düşen öğrenci sayısı 20 olarak baz alınmıştır.
3. Boyalı Kısımlarda Formül Mevcut Olup Değişiklik Yapılmayacaktır.
4. Tablonun birinci kısmına (TEMEL EĞİTİM KURUMLARI) ildeki mevcut tüm eğitim kurumlarına ait veriler yazılacak, tablonun ikinci kısmına (İKİLİ EĞİTİM YAPAN OKUL BİLGİLERİ VE TEKLİ ÖĞRETİM İÇİN GEREKEN DERSLİK SAYISI) ise sadece ikili eğitim yapan eğitim kurumlarına ilişkin
5. Tabloda yer alan veriler orta vadeli eğitim yatırımları planlamasına esas teşkil edileceğinden, verilerin doğruluğundan İl Mili Eğitim Müdürlükleri Sorumludur.

İL:

2018 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI ...NCİ EK YAPIM PROGRAMI

TABLO - 7

	Yapım Programı Sıra Numarası	Proje Adı	Yer İlçe	Okul Türü	Karakteristiği										Tip Proje No	İnşaat Alanı (m2)		Projenin			Proje Tutarı	Toplam Harcaması (31 Aralık 2017 tarihi itibariyle)	2018 Yılı Yatırımı (TL)			PROJENİN GÜNCEL DURUMU (İhale, Sözleşme, Gerçekleşme, Harcama vb.)								
					Yeni Okul Binası (Derslik Sayısı)	Ek Bina (Derslik Sayısı)	Pansiyon Öğr. Kap.	Lojman Daire S.	Spor Salonu	Yemekhane Öğr. Kap.	Çok Amaçlı Salon	Güçlendirme	Onarım		Taban Alanı	Toplam İnşaat Alanı	Durumu (Devam) (Yeni)	Başlama Yılı	Bitiş Yılı			Devlet Katkısı	Halk Katkısı	Toplam	İhale Tarihi	Bitiş Tarihi	İhale Bedeli (KDV Hariç)	Sözleşme Gereği Fiyat Farkı Verilecek (EVET / HAYIR)	Toplam Sözleşme Bedeli (İhale Bedeli +KDV+FF)	2018 Yılı Harcaması	Toplam Harcaması	Fiziki Gerçekleşme (%)	AÇIKLAMA
YAPIM PROGRAMI (Parametreleri revize edilecek projeler)																																		
		TOPLAM																															
REVİZE PROGRAM (Alınan ya da parametreleri revize edilen projeler)																																		
		TOPLAM																															

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ **VALİ** **BAKANLIK ONAYI**

İL:

2018 YILI TEMEL EĞİTİM KURUMLARI YAPIM PROGRAMI .... DÖNEM İZLEME RAPORU

TABLO - 8

Sıra No	Proje Adı	Yer İlçe	Okul Türü	Karakteristiği									Tip Proje No	İnşaat Alanı (m^2)		Projenin			Proje Tutarı	Toplam Harcaması (31 Aralık 2017 tarihi itibariyle)	2018 Yılı Yatırımı (TL)			PROJENİN GÜNCEL DURUMU (İhale, Sözleşme, Gerçekleşme, Harcama vb.)								
				Yeni Okul Binası (Derslik Sayısı)	Ek Bina (Derslik Sayısı)	Pansiyon Öğr. Kap.	Lojman Daire S.	Spor Salonu	Yemekhane Öğr. Kap.	Çok Amaçlı Salon	Güçlendirme	Onarım		Taban Alanı	Toplam İnşaat Alanı	Durumu (Devam) (Yeni)	Başlama Yılı	Bitiş Yılı			Devlet Katkısı	Halk Katkısı	Toplam	İhale Tarihi	Bitiş Tarihi	İhale Bedeli (KDV Hariç)	Sözleşme Gereği Fiyat Farkı Verilecek (EVET / HAYIR)	Toplam Sözleşme Bedeli (İhale Bedeli +KDV+FF)	2018 Yılı Harcaması	Toplam Harcaması	Fiziki Gerçekleşme (%)	AÇIKLAMA
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																
25																																
26																																
27																																
28																																
29																																
30																																
31																																
32																																
33																																
34																																
35																																
TOPLAM																																

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ **VALİ**

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Karar Sayısı : 48 **Karar Tarihi :** 24/01/2018

Konu : Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile Eki Çizelgede Değişiklik Yapılması

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün 28/12/2017 tarihli ve 31666252/350/22575591 sayılı yazıları üzerine Kurulumuzun 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı kararıyla kabul edilen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile Eki Çizelgede ekli örneğine göre değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Doç. Dr. Erkan DİNÇ
Üye

Dr. Hasan KAVGACI
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Dr. Mehmet SÜRMELİ
Üye

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Alpaslan DURMUŞ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2018

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

ÖĞRETMENLİK ALANLARI, ATAMA VE DERS OKUTMA ESASLARINDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR ESASLAR

MADDE 1 - Mart 2014 tarihli ve 2678 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları" eki çizelgenin 18 ve 58 sıra numaralı bölümleri ekte yer alan şekilde değiştirilmiştir.

MADDE 2 - Bu Esaslar yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3 - Bu Esaslar ile ilgili hükümleri Millî Eğitim Bakanı yürütür.

ÖĞRETMENLİK ALANLARI, ATAMA VE DERS OKUTMA ESASLARINA İLİŞKİN ÇİZELGEDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR ÇİZELGE

SIRA NO	ATAMAYA ESAS OLAN ALAN	MEZUN OLDUĞU YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI/FAKÜLTE	OKUTACAĞI DERSLER
18	**El Sanatları Teknolojisi** **El Sanatları**	1. Dekoratif Ürünler Öğretmenliği 2. Çiçek, Örgü, Dokuma Öğretmenliği 3. Dekoratif Sanatlar Öğretmenliği 4. Geleneksel Türk El Sanatları Öğretmenliği 5. Tekstil Dokuma ve Örgü Öğretmenliği 6. El Sanatları Tasarımı ve Üretimi(*) 7. El Sanatları Bölümü (*)	▪ El Sanatları Teknolojisi Alanının; • El Dokuma • Halı Desinatörlüğü • Dekoratif El Sanatları • Dekoratif Ev Tekstili dallarının alan/dal dersleri ▪ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan/dal dersleri ▪ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan/dal dersleri ve modülleri
	Nakış	Nakış Öğretmenliği	▪ El Sanatları Teknolojisi Alanının; • El ve Makine Nakışı • Sanayi Nakışı • Dekoratif Ev Tekstili dallarının alan/dal dersleri ▪ Alanın diğer dallarının bu dallarla ilgili alan/dal dersleri ▪ Diğer alanların bu dallarla ilgili alan/dal dersleri ve modülleri

SIRA NO	ATAMAYA ESAS OLAN ALAN	MEZUN OLDUĞU YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI/FAKÜLTE	OKUTACAĞI DERSLER
58	**Müzik** **Müzik/** - Bağlama (**)/ - Kanun (**)/ - Ut (**)/ - Kontrbas (**)/ - Flüt (**)/ - Keman (**)/ - Gitar (**)/ - Viyola (**)/ - Viyolonsel (**)/ - Piyano (**)/ - Ney (**)/ - Kemençe (**)/ - Tambur (**)/ - Klarnet (**)/ - Bireysel Ses Eğitimi (**)/ - Türk ve Batı Müziği Koro Eğitimi (**)/ - Türk ve Batı Müziği Çalgı Toplulukları (**)/ - Müziksel İşitme Okuma ve Yazma (**) (**) Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri Müzik öğretmenliğine seçilenler, sınavda başarılı oldukları bu liselerin Bağlama …Müziksel İşitmeOkuma ve Yazma gibi müzik alt alanları norm kadrosu ile ilişkilendirilirler.	1. Müzik Öğretmenliği 2. Müzik Bölümü/Anabilim Dalları (*) 3. Müzik ve Sahne Sanatları Bölümünün; • Müzik Toplulukları Anasanat Dalı (*) • Duysal (ses) Sanatları Tasarımı Anabilim Dalı (*) • Koro(*) 4. Güzel Sanatlar Fakültesi ve Türk Musikisi Devlet Konservatuarı ile Devlet Konservatuarının; • Temel Bilimler Bölümü (*) • Kompozisyon Bölümü (*) • Ses Eğitimi Bölümü (*) • Müzik Bilimleri Bölümü (*) • Çalgı Bölümleri (Nefesli Çalgılar, Yaylı Çalgılar, Vurmalı Çalgılar, Piyano ve Harp, Piyano, Mızraplı Çalgılar) (*) • Bando Şefliği (*) • Folklor ve Etnomüzikoloji (*) • Müzikoloji (*) • Opera (*) • Şan ve Opera (*) • Opera ve Konser Şarkıcılığı (*) • Türk Sanat Müziği (*) • Şan (*) • Türk Halk Oyunları (*) • Türk Müziği (*) • Türk Musikisi (*) • Koro (*) • Müzik Teknolojisi (*) • Müzik Teorisi (*) • Türk Halk Müziği (*) • Türk Halk Müziği (Ses Eğitimi Ana Sanat Dalı/ Çalgı Eğitimi Ana Sanat Dalı) (*) 5. Osmanlı Dönemi Karşılaştırmalı Müzik Programı (*) 6. Geleneksel Türk Müzikleri (*) 7. Türk Din Mûsikîsi Anasanat Dalı (*)	▪ Müzik ▪ Müzik Alt Alanı ▪ Sanat Etkinlikleri (Ortaokul) ▪ Güzel Sanatlar ve Spor Liselerinin Müzik alanı ile ilgili dersleri ▪ Diğer Alanların Müzik alanı ile ilgili dersleri

(*) Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) iş birliği ile açılan / açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı / Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programını başarı ile tamamlayanlar.

D U Y U R U L A R

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

BİREYSEL DALDA ULUSLARARASI YARIŞMALARDA DERECE ALAN ÖĞRENCİ LİSTESİ

Sıra No	Adı ve Soyadı	İli	İlçesi	Okulu	Yarışmanın Tarihi	Yarışmanın Adı/ Konusu	Yarışmanın Yapıldığı Ülke ve Şehir	Yarışma Derecesi
1	Esra GENÇ	Adana	Çukurova	15 Temmuz Şehitleri Anadolu Lisesi	03.08.2017	IPC Dünya Gençler Atletizm Şampiyonası	İsviçre/Notwill	Üçüncülük
2	Yusuf Eren KÜTÜK	Adana	Çukurova	Gönül Ferhat Baykara İlkokulu	24.08.2017	Uluslararası Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası	Türkiye/Erzurum	İkincilik
3	Fatma Nisa TUNÇ	Adana	Seyhan	24 Kasım Ortaokulu	24.08.2017	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası-Karate	Türkiye/ Erzurum	İkincilik
4	Özge Nur KARAKUŞ	Adana	Seyhan	24 Kasım Ortaokulu	24.08.2017	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası-Karate	Türkiye/ Erzurum	Üçüncülük
5	Nur Damla ATICI	Adana	Seyhan	24 Kasım Ortaokulu	24.08.2017	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası-Karate	Türkiye/ Erzurum	İkincilik
6	Mahsum TEKER	Adana	Seyhan	Seyhan ÇEP Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	06.04.2017	İnternational Kick Boks Şampiyonası	Türkiye/ Antalya	Üçüncülük
7	Zeynep İPEKLİ	Adana	Yüreğir	Karşıyaka Orhan Çobanoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	22.04.2017	Mizyal Sanat Müzesi 29. Uluslararası Çocuk Resimleri yarışması	Türkiye/ Gaziantep	Birincilik
8	Müyesser Yaren AYDIN	Adana	Yüreğir	Karşıyaka Orhan Çobanoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	22.04.2017	Mizyal Sanat Müzesi 29. Uluslararası Çocuk Resimleri yarışması	Türkiye/ Gaziantep	Üçüncülük
9	Buse EŞİT	Adana	Yüreğir	75. Yıl Anadolu Lisesi	06.02.2017	4. Avrupa Kulüpler Teakwando Şampiyonası	Türkiye/ Antalya	İkincilik
10	Buse EŞİT	Adana	Yüreğir	75. Yıl Anadolu Lisesi	10.02.2017	Uluslararası Turkish Open 2017 Teakwando Şampiyonası	Türkiye/ Antalya	İkincilik
11	Buse EŞİT	Adana	Yüreğir	75. Yıl Anadolu Lisesi	18.02.2017	5. Avrupa Kulüpler Teakwando Şampiyonası	Türkiye/ Antalya	Birincilik
12	Aleyna PARSAK	Adana	Sarıçam	Sarıçam Spor Lisesi	15.05.2017	Wushu Avrupa Şampiyonası	Gürcistan/ Tiflis	Üçüncülük
13	Serkan ARATCELFE	Adana	Sarıçam	Şeyh Şamil İmam Hatip Ortaokulu	03.03.2017	30. Uluslararası Bosphorus (Boğaziçi) Karate Şampiyonası	Türkiye/ İstanbul	Üçüncülük
14	Elif Gül Nisa SÖYLEMEZ	Adana	Kozan	Halit Dağlı İlkokulu	14.04.2017	Uluslararasi İMECE Konulu Resim Yarışması	Türkiye/Adana	İkincilik
15	İsa Ramazan DÜZGÜN	Adıyaman	Merkez	TOBB Yavuz Selim Ortaokulu	18.11.2016	Uluslararası Karate Şampiyonası (kumite)	Türkiye İstanbul	Üçüncülük
16	Kader DOST	Adıyaman	Samsat	Adıyaman Lisesi	24.04.2017	Balkan Atletizm Şampiyonası	Yunanistan Florina	Birincilik
17	KADER GÜVENÇ	Adıyaman	Merkez	Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	16.07.2016	Liseler Arası Dünya Şampiyonası	Türkiye/Trabzon	İkincilik
18	Feriyde YAVUZ	Afyonkarahisar	Merkez	Kadınana İmam Hatip Ortaokulu	23.09.2016	Uluslararası Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası	Türkiye/Rize	Birincilik
19	Ayşe YILMAZ	Afyonkarahisar	Merkez	Fatih Anadolu Lisesi	25.10.2016	Balkan Karete/Kata Şampiyonası	Türkiye/İstanbul	İkincilik
20	Emirkan YILMAZ	Afyonkarahisar	Merkez	Fatih Anadolu Lisesi	08.01.2017	Balkan Karete/Kata Şampiyonası	Bosna Hersek/Sarajevo	İkincilik
21	Yaprak Selin KESKİN	Afyonkarahisar	Merkez	Ali Çağlar Anadolu Lisesi	12.05.2017	4.İslami Dayanışma Oyunları Atlama	Azerbaycan/Bakü	İkincilik
22	Yaprak Selin KESKİN	Afyonkarahisar	Merkez	Ali Çağlar Anadolu Lisesi	11.07.2017	Sofia Diving Cup Atlama	Bulgaristan/Sofia	İkincilik
23	Mehmet Akif CENGİZ	Afyonkarahisar	Merkez	Kamil Miras Anadolu Lisesi	24.12.2016	İstanbul 2016 Uluslararası Açık Mangala Turnuvası	Türkiye/İstanbul	Birincilik
24	Efe Abdullah TANER	Afyonkarahisar	Şuhut	Kurtuluş İhsan Küçükarslan Ortaokulu	22.07.2017	İnsersteno Dünya internet Klavye Şampiyonası Ana Dil	Almanya/Berlin	Üçüncülük

25	Onur DEMİRBAŞ	Afyonkarahisar	Şuhut	Fatih Ortaokulu	22.07.2017	İnsersteno Dünya internet Klavye Şampiyonası Ana Dil	Almanya/Berlin	Birincilik
26	Onur DEMİRBAŞ	Afyonkarahisar	Şuhut	Fatih Ortaokulu	22.07.2017	İnsersteno Dünya internet Klavye Şampiyonası Çoklu Dil	Almanya/Berlin	İkincilik
27	EFE CAN TEPE	Ankara	Yenimahelle	Gazi Anadolu Lisesi	11.06.2017	Avrupa Okullar Arası Satranç Şampiyonası	Karadağ/Budva	İkincilik
28	Mizgin AY	Ankara	Beypazarı	Beypazarı Anadolu Lisesi	12.07.2017	2017 Yıldızlar Dünya Şampiyonası	Kenya-Nairobi	100 Metre Birincilik 200 Metre Üçüncülük
29	Mizgin AY	Ankara	Beypazarı	Beypazarı Anadolu Lisesi	16.05.2017	2017 Dünya İslam Oyunları Şampiyonası	Azerbaycan-Bakü	Üçüncülük
30	Fatih İbrahim ÖZLÜGEDİK	Ankara	Pursaklar	Ankara Pursaklar Anadolu Lisesi	23.07.2017	Uluslararası Bilim Olimpiyatları	İngiltere Coventry	Üçüncülük
31	Mert ŞAHBAZ	Ankara	Mamak	Tuzluçayır And. Lis	10.02.2017	Avrupa Kupası Kick Boks	Hırvatistan / Karlovac	İkincilik
32	Seyfettin USLU	Ankara	Kızılcahamam	Kızılcahamam Anadolu Lisesi	14.10.2016	Balkan Şampiyonası	Türkiye/Bursa	İkincilik
33	Hacı Ömer YILDIRIM	Ankara	Kızılcahamam	Kızılcahamam Anadolu Lisesi	27.04.2017	Uluslararası Mahmut Atalay ve Yaşar Erkan	Türkiye/İzmir	Üçüncülük
34	Hakan KEMAL	Ankara	Kahramankazan	Akıncı Anadolu Lisesi	08.03.2017	Cinnah Genç Yazarlar Kompozisyon Yarışması	Türkiye/Ankara	Mansiyon Ödülü
35	Metehan ACAR	Ankara	Yenimahalle	TVF Spor Lisesi	23.07.2017	Avrupa Gençler Olimpiyat Festivali	Macaristan	İkincilik
36	Hasan Bugra ERÖZ	Ankara	Yenimahalle	TVF Spor Lisesi	14.02.2017	Avrupa Şampiyonası Tekwando-	Türkiye	Üçüncülük
37	Efe Can TEPE	Ankara	Yenimahalle	Gazi Anadolu Lisesi	11.06.2017	Avrupa Okullar Arası Santranç Şampiyonası	Karadağ/Budva	İkincilik
38	Kayra DESTAN	Ankara	Yenimahalle	Atatürk Anadolu Lisesi	06.05.2017	Avrupa Poomse Şampıyonası, World Beach Taekwando Şampiyonası	Yunanistan/ Rodos Adası	Birincilik
39	ARDA GÖZÜTOK	Ankara	Yenimahalle	Selçuklu Anadolu Lisesi	03.09.2016	Wako Kickboks Dünya Şampiyonası	İrlanda Dublin	İkincilik
40	Doğukan KARATAŞ	Antalya	Konyaaltı	Mehmet Zeki Balcı Mesleki ve teknik Anadolu Lisesi	12.08.2017	Bolu Mengen Uluslararası Aşçılık Festivali PS3	Bolu -Mengen	İkincilik
41	Doğukan KARATAŞ	Antalya	Konyaaltı	Mehmet Zeki Balcı Mesleki ve teknik Anadolu Lisesi	16.05.2017	Bolu Mengen Uluslararası Aşçılık Festivali PS1	Bolu -Mengen	Üçüncülük
42	Türkay UZUN	Antalya	Konyaaltı	Antalya Özel Deniz Ortaokulu	02.03.2017	Uluslararası Uludağ Cup 8-9-10 Yaş Turnuvası Tenis	Antalya Kaya Belek	Birincilik
43	Alperen AÇAR	Antalya	Konyaaltı	Antalya Özel Deniz Ortaokulu	02.03.2017	Uluslararası Uludağ Cup 8-9-10 Yaş Turnuvası Tenis	Antalya Kaya Belek	Birincilik
44	Alperen AÇAR	Antalya	Konyaaltı	Antalya Özel Deniz Ortaokulu	03.07.2017	14 Yaş Yaz Kupası Tenis	Antalya Tenis İhtisas Spor Kulübü	İkincilik
45	Alkım Ege BİROL	Antalya	Konyaaltı	Özel Antalya Deniz Ortaokulu	24.08.2017	3.Uluslararası Santranç Turnuvası	Türkiye/Ankara-Çubuk	Üçüncülük
46	Emir Efe BİROL	Antalya	Konyaaltı	Özel Antalya Deniz Ortaokulu	23.07.2017	Türkiye Satranç 2.Ligi	Türkiye /Konya	İkincilik
47	Efe ZEYBEKOĞLU	Antalya	Konyaaltı	Antalya Özel Deniz Ortaokulu	01.06.2017	12 Yaş Haftasonu Turnuvası Tenis	Türkiye- Antalya	Birincilik
48	Arda KAYA	Antalya	Konyaaltı	Antalya Özel Deniz Ortaokulu	10.06.2017	Muğla Tenis Klubü	Türkiye/ Muğla	Birincilik
49	Arda KAYA	Antalya	Konyaaltı	Antalya Özel Deniz Ortaokulu	01.06.2017	12 Yaş Haftasonu Turnuvası Tenis	Türkiye- Antalya	Birincilik
50	Azize BEKAR	Antalya	Alanya	Eczacı Güzin-Velittin Bekiroğlu Mesleki Teknik Anadolu Lisesi	19.08.2017	Balkan Yol Bisikleti Şampiyonası	Romanya-Deva	İkincilik

51	Eren Ekrem KALLIKÇI	Antalya	Kepez	Kepez Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi	04.08.2017	Robot Challenge 2017	Çin / Pekin	Birincilik
52	Nureda Kıymet USTA	Antalya	Manavgat	Iraz-Düriye Duran Anadolu Lisesi	08.09.2016	2016 Yılı 29 kg-7. AvrupaYıldızlar Taekwondo Şampiyonası-Taekwondo	Romanya-Bükreş	Birincilik
53	Hazal ARABACI	Antalya	Kemer	Kemer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	İstanbul 15. Uluslar arası Gastronomi Yemek Yarışması	Türkiye/İstanbul	Üçüncülük
54	Ahmet IRMAKCAN	Antalya	Kemer	Kemer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2016-2017 'DE MEZUN OLDU	02.02.2017	İstanbul 15. Uluslar arası Gastronomi Yemek Yarışması	Türkiye/İstanbul	İkincilik
55	Mustafa Arda ACAR	Artvin	Yusufeli	Şehit Salih Hüseyin Parça Anadolu Lisesi 12/A	08.04.2017	Makedonya Balkan Şampiyonası	Makedonya	Birincilik
56	Alper DURAN	Aydın	Nazilli	Özel Nazilli Kültür Temel Lisesi	10.02.2017	Turkishopen 2017 Uluslararası Tekvando Turnuvası	Türkiye/Antalya	Üçüncülük
57	Doğukan KOÇLAR	Aydın	Nazilli	Özel Nazilli Kültür Temel Lisesi	11.02.2017	Turkishopen 2017 Uluslararası Tekvando Turnuvası	Türkiye/Antalya	Üçüncülük
58	Bartu ÖREN	Balıkesir	Karesi	Rahmi Kula Anadolu Lisesi	08.07.2017	Triatlon	Bulgaristan/Rusçuk	Üçüncülük
59	Zülal CENGİZ	Balıkesir	Karesi	Rahmi Kula Anadolu Lisesi	14.05.2017	Proyenius Scientist Prize - Tıbbi Biyoloji	Türkiye/Kocaeli	Mansiyon Ödülü
60	Zeynep Sude YALÇIN	Balıkesir	Karesi	Rahmi Kula Anadolu Lisesi	14.05.2017	Proyenius Scientist Prize - Tıbbi Biyoloji	Türkiye/Kocaeli	Mansiyon Ödülü
61	Ayşenur SALI	Balıkesir	Karesi	Rahmi Kula Anadolu Lisesi	15.05.2017	Proyenius Scientist Prize - Tıbbi Biyoloji	Türkiye/Kocaeli	Mansiyon Ödülü
62	Hatice KOÇ	Balıkesir	Karesi	Rahmi Kula Anadolu Lisesi	16.05.2017	Proyenius Scientist Prize - Tıbbi Biyoloji	Türkiye/Kocaeli	Birincilik
63	Sıla KORKMAZ	Balıkesir	Altieylül	Mehmet Vehbi Bolak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	28.08.2017	Judo	Yunanistan/Selanik	İkincilik
64	Tayyibe Nur BÖCEKDERE	Balıkesir	Altieylül	Mehmet Vehbi Bolak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.02.2017	Teakwando	Türkiye/Antalya	Birincilik
65	Emel COŞKUN	Balıkesir	Altieylül	Gülser Mehmet Bolluk Anadolu Lisesi	17.02.2017	Teakwando	Türkiye/Antalya	Üçüncülük
66	Nurgül ÇÜRÜK	Balıkesir	Altieylül	Gülser Mehmet Bolluk Anadolu Lisesi	18.02.2017	Teakwando	Türkiye/Antalya	Birincilik
67	Muhsine GEZER	Balıkesir	Burhaniye	Burhaniye Kemer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	08.08.2017	Atletizm	İngiltere/Londra	Üçüncülük
68	Muhsine GEZER	Balıkesir	Burhaniye	Burhaniye Kemer MTAL-9	04.08.2017	Uzun Atlama	İsviçre/Nottwil	İkincilik
69	Muhsine GEZER	Balıkesir	Burhaniye	Burhaniye Kemer MTAL-9	13.03.2017	Atletizm	Çek Cumhuriyeti/Prauge	İkincilik
70	Melek SARI	Balıkesir	Altieylül	Fahri Kiraz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	03.09.2016	Kick Boks	İrlanda/Dublin	İkincilik
71	Şehmus KAPLAN	Batman	Merkez	Spor Lisesi	24.04.2017	Türkiye Serbest Güreş Şampiyonası	Türkiye/Aydın	İkincilik
72	Emre TUNCER	Batman	Merkez	Spor Lisesi	25.04.2017	Türkiye Serbest Güreş Şampiyonası	Türkiye/Aydın	Üçüncülük
73	Şükran CANGİR	Batman	Merkez	Batman Anadolu Lisesi	06.06.2017	Masa Tenisi Balkan Şampiyonası	Bulgaristan	İkincilik
74	Mehmet ORAL	Bilecik	Bozüyük	Hilmi Duralioğlu Anadolu Lisesi	11.02.2017	Türkiye Açık Taekwando Şampiyonası-Uluslar arası Şampiyona	Türkiye-Antalya	Birincilik
75	Neslihan KAYALI	Bilecik	Bozüyük	Bozüyük Imam Hatip Lisesi	01.11.2016	Dostluğun Büyüsü	Azerbaycan - Bakü	Birincilik
76	Tarıkcan TORUN	Bilecik	Bozüyük	Selahattin Şeker Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	Uluslar arası İstanbul Gastronomi Festivali	İstanbul	Üçüncülük

77	Ertuğrul KÖK	Bilecik	Bozüyük	Selahattin Şeker Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	Uluslar arası İstanbul Gastronomi Festivali	İstanbul	Üçüncülük
78	Muhammet Emin DUMAN	Bolu	Merkez	Bolu Atatürk Anadolu Lisesi	08.07.2017	Salabis Cup/Cimnastik Avrupa Turnuvası	Portekiz	Birincilik
79	İlyas PAMUKÇU	Burdur	Merkez	Ercan Akın Fen Lisesi	22.07.2017	Dünya İnternet Ve Klavye Şampiyonası	Berlin/Almanya	İkincilik
80	Mine KALENDER	Burdur	Bucak	Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	08.04.2017	Cadet European Judo Cup Teplice 2017	Çek Cumhuriyeti/Teplice	İkincilik
81	Mine KALENDER	Burdur	Bucak	Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	04.03.2017	Cadet European Judo Cup Antalya 2018	Türkiye/Antalya	Üçüncülük
82	Mine KALENDER	Burdur	Bucak	Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	03.06.2017	Cadet Balkan Judo Championship Tekirdağ 2017	Türkiye/Tekirdağ	Birincilik
83	Akın ÖZYÜREK	Bursa	Osmangazi	Bursa BTSO Celal Sönmez Spor Lisesi	24.06.2017	ISF Dünya Liseler Arası Şampiyonası Atletizm	Fransa/Nancy	İkincilik
84	Leyla YANARDAĞ	Bursa	Yıldırım	Faik Çelik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26.06.2017	ISF Dünya Atletizm Yarışması	Fransa/Nancy	Birincilik
85	Rümeysa ÖKDEM	Bursa	Yıldırım	Faik Çelik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26.06.2017	ISF Dünya Atletizm Yarışması	Fransa/Nancy	Birincilik
86	Esra YILMAZ	Bursa	Yıldırım	Faik Çelik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	27.06.2017	ISF Dünya Atletizm Yarışması	Fransa/Nancy	İkincilik
87	Doğa Deniz ÇIKMAN	Çanakkale	Merkez	Vahit Tuna Anadolu Lisesi	13.08.2017	S.Urla Uluslararası Bağ Bozumu Yarışması	Türkiye/ İzmir-Urla	İkincilik
88	Ahmet Arda YILMAZ	Çanakkale	Merkez	Vahit Tuna Anadolu Lisesi	13.08.2017	S.Urla Uluslararası Bağ Bozumu Yarışması	Türkiye/ İzmir-Urla	Üçüncülük
89	Eda Naz GÜRSES	Çanakkale	Merkez	Vahit Tuna Anadolu Lisesi	30.08.2017	30. Uluslararası Çanakkale Boğazı Yüzme Yarışması	Türkiye/ Çanakkale	Üçüncülük
90	Serdar Bortay MARAŞ	Çanakkale	Gelibolu	Gelibolu Anadolu Lisesi	2017 Haziran	Gençler Avrupa Kupası	Yunanistan Maraton	Birincilik
91	Neval KAĞNICI	Çankırı	Merkez	Çankırı Şehit Hasan Gülhan Cumhuriyet Anadolu Lisesi	08.04.2017	Gymcity Open (Jimlastik)(Trambolin)	Almanya/Cottbus	İkincilik
92	Ali EGE	Çankırı	Ilgaz	Emel Oktay Türkoğlu Mesleki ve teknik Anadolu Lisesi	12.08.2017	32.Mengen Uluslararası Aşçılık Ve Turizm Festivali Yarışmaları Yöresel Türk Mutfağı Kategorisi	Türkiye/ Bolu	İkincilik
93	Ali EGE	Çankırı	Ilgaz	Emel Oktay Türkoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	12.08.2017	32. Mengen Uluslar arası Aşçılık ve Turizm Festivali Yarışmaları	Türkiye/ Bolu	İkincilik
94	Beyza EVGİN	Denizli	Merkezefendi	Mavi Bilgi Anadolu Lisesi	04.06.2017	3. Enterlationales Haven-Meeting-SGS Bremerhaven / Yüzme	Almanya-Bremerhaven	Üçüncü
95	Elif BERKE	Denizli	Merkezefendi	Mavi Bilgi Ortokulu	05.06.2017	3. Enterlationales Haven-Meeting-SGS Bremerhaven / Yüzme	Almanya-Bremerhaven	Üçüncü
96	Batuhan ÖZEN	Denizli	Merkezefendi	ODTÜ Denizli Anadolu Lisesi	21 .04.2017	Dünya Okullar Satranç Turnuvası/Satranç	Romanya-Yaş Kent	Üçüncülük
97	Serap DEMİRKAPU	Diyarbakır	Yenişehir	Muazzez Sümer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	18.06.2017	Dünya Grand Prix	Almanya (Berlin)	İkincilik
98	Şirin KARABAL	Diyarbakır	Yenişehir	Diyarbakır Spor Lisesi	22.06.2017	Dünya Yıldızlar Dağ Koşusu	İtalya	Üçüncülük
99	Meryem BEKMEZ	Diyarbakır	Bağlar	Namık Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	15.07.2017	Atletizm Yürüyüş 500 M	Kenya Nairobi	İkincilik
100	Taner KALKAN	Diyarbakır	Silvan	Silvan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	23.12.2016	Wuşhu Balkan Şampiyonluğu	Türkiye-Kayseri	Birincilik
101	Yaşar Salih SARIBAŞ	Düzce	Akçakoca	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	06.04.2017	Ulualararası Kick Boks Şampiyonası	Türkiye/Antalya	Birincilik
102	Dilara Aleyna ÇELİK	Düzce	Akçakoca	Farabi Anadolu Lisesi	10.02.2017	4. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Poomsae Müsabakaları	Türkiye/Antalya	Üçüncülük

103	Mihriban YAVUZYİĞİT	Düzce	Merkez	Farabi Anadolu Lisesi	04.08.2017	1. Uluslararası Altın Safran Türkiye Açık Kyokushin Kumite ve Kata Şampiyonası	Türkiye/Karabük	İkincilik
104	Enes TEKNECİ	Düzce	Merkez	Farabi Anadolu Lisesi	08.10.2016	Türkish Open İnternational Kickboxing Turnuvası	Türkiye/Antalya	Üçüncülük
105	Melih Can DEMİRCAN	Düzce	Merkez	Yeşiltepe Ortaokulu	10.02.2017	Uluslararası Türkish Open Taekwondo	Türkiye/Antalya	Üçüncülük
106	Rümeysa AKAR	Düzce	Merkez	Yeşiltepe Ortaokulu	27.08.2017	Uluslararası Zafer Kupası Taekwondo	Türkiye/Tekirdağ	İkincilik
107	Beyzanur MALKOÇ	Düzce	Merkez	Yeşiltepe Ortaokulu	27.08.2017	Uluslararası Zafer Kupası Taekwondo	Türkiye/Tekirdağ	Birincilik
108	Buse İLHAN	Düzce	Akçakoca	Farabi Anadolu Lisesi	11.09.2016	U15-U17 Yıldızlar Avrupa Şampiyonası	Polonya/Nowytomyls	Üçüncülük
109	Muhammed Emre YILMAZ	Elazığı	Merkez	Mezre Ortaokulu	06.04.2017	2.Uluslararası Türkiye Açık Kıck Boks turnuvası	Türkiye/Antalya	Birincilik
110	Cansu ERÇETİN	Erzincan	Merkez	Mehmetçik Ortaokulu	25.08.2017	Balkan Şampiyonası Batminton	Bulgaristan/Haskya?? - Sırbıstan Novi Sad	Birincilik
111	Abdulsamet ÖZDEMİR	Erzincan	Merkez	Erzincan Spor Lisesi	27.08.2017	Badminton Balkan Şampiyonası	Sırbistan/Novi Sad	Üçüncülük
112	Taha Emirhan BUDAK	Erzincan	Merkez	Erzincan Spor Lisesi	27.08.2017	Badminton Balkan Şampiyonası	Sırbistan/Novi Sad	Birincilik
113	Yasemin BEKTAŞ	Erzincan	Merkez	Erzincan Spor Lisesi	28.08.2017	Badminton Balkan Şampiyonası	Sırbistan/Novi Sad	Birincilik
114	Faruk Mehmet YILMAZ	Erzincan	Merkez	Erzincan Spor Lisesi	27.08.2017	Badminton Kasapyan Turnuvası	Bulgaristan/Haskovo	Birincilik
115	Sare Ece BAŞAKIN	Erzincan	Merkez	Erzincan Spor Lisesi	27.08.2017	Badminton Kasapyan Turnuvası	Bulgaristan/Haskovo	Birincilik
116	Sezgin KELEBEK	Erzincan	Merkez	Erzincan Spor Lisesi	18.06.2017	Badminton Sırbistan İnterneşıl Gençler Turnuvası	Sırbistan/Belgrad	Üçüncülük
117	Ömer KAYAOĞLU	Erzincan	Merkez	Erzincan Spor Lisesi	22.10.2016	Güreş Balkan Şampiyonası	Türkiye-Bursa	Üçüncülük
118	Buğra TAŞANLAR	Erzincan	Merkez	Şehit Astsubay Tamer Meriç Ortaokulu	22.09.2016	Karadeniz Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası	Türkiye-Rize	Üçüncülük
119	Umut Berke YILDIRIM	Eskişehir	Odunpzarı	Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11. Uluslararası MEB Robot Yarışması	Türkiye/Konya	İkincilik
120	Mertcan ÖRS	Eskişehir	Odunpzarı	Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	11.05.2017	11. Uluslararası MEB Robot Yarışması	Türkiye/Konya	İkincilik
121	Eren AKKURT	Gaziantep	Şahinbey	Yasemin Erman Balsu Anadolu Lisesi	26.06.2017	Dünya Karete Gençlik Kupası	Hırvatistan/Umag	Üçüncülük
122	Melisa Mukaddes DOĞAN	Gaziantep	Şahinbey	Yeşilevler İMKB Anadolu Lisesi	12.07.2017	Avrupa Dart Şampiyonası	İsveç/Malmö	Üçüncülük
123	Melisa Mukaddes DOĞAN	Gaziantep	Şahinbey	Yeşilevler İMKB Anadolu Lisesi	12.06.2017	Avrupa Dart Şampiyonası	İtalya/Venedik	İkincilik
124	Melisa Mukaddes DOĞAN	Gaziantep	Şahinbey	Yeşilevler İMKB Anadolu Lisesi	18.05.2017	Akdeniz Kupası Dart	Fransa/Paris	Üçüncülük
125	Orhan ÖZTÜRK	Gümüşhane	Merkez	Kanuni Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.06.2017	Balkan Şampiyonası	Bulgaristan/Teteven	Birincilik
126	Şükriye YILMAZ	Gümüşhane	Merkez	Gümüşhane Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	14.05.2017	Avrupa Şampiyonası	Polonya Katowice	Birincilik
127	Şükriye YILMAZ	Gümüşhane	Merkez	Gümüşhane Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	02.04.2017	Dünya Şampiyonası	Macaristan Budapeşte	İkincilik
128	İnci ÇİÇEK	Hatay	Defne	Selim Tevfik Eskiocak Anadolu Lisesi	08.04.2017	Balkan Şampiyonası Atletizm	Yunanistan/Atina	İkincilik

129	İnci ÇİÇEK	Hatay	Defne	Selim Tevfik Eskiocak Anadolu Lisesi	07.05.2017	Uluslararası Üçlü Yarışma Atletizm	Türkiye/Bursa	Üçüncülük
130	Osman ÖZBAY	Hatay	İskenderun	Özüstün Derece Ortaokulu	02.12.2016	3.Uluslararası Türk Dünya Şehirleri Adana Judo Turnuvası	Türkiye/Adana	Birincilik
131	Ahmet Meriç BAŞER	Hatay	İskenderun	Özüstün Derece Ortaokulu	03.12.2016	3.Uluslararası Türk Dünya Şehirleri Adana Judo Turnuvası	Türkiye/Adana	Birincilik
132	ÖzlemYILDIZ	Iğdır	Merkez	MEV Anadolu Lisesi	30.07.2017	Judo Balkan Yarışması	Selanik/Yunanistan	Birincilik
133	Ekin ÖREN	İstanbul	Beşiktaş	Kabataş Erkek Lisesi	15.07.2017	Asya Pasifik Uzay İşbirliği Örgütü Lise Öğrencileri Uzay Yarışması Konu: Gelecekteki evimiz: Uzay Robotik	Çin	Birincilik
134	Ekin ÖREN	İstanbul	Beşiktaş	Kabataş Erkek Lisesi	16.07.2017	Asya Pasifik Uzay İşbirliği Örgütü Lise Öğrencileri Uzay Yarışması Konu: Gelecekteki evimiz: Uzay Makale yazımı	Çin	İkincilik
135	Weronika Ela UYAR	İstanbul	Kadıköy	Çevre Koleji	11.11.2016	Hong kong Bakliyat	Hong Kong	İkincilik
136	Dora DOĞRU	İstanbul	Beşiktaş	Özel İstanbul Ortaokulu	01.10.2016	Dostluğun Büyüsü	Azerbeycan	Üçüncülük
137	Sena Naz EKŞİ	İstanbul	Kadıköy	Özel Çevre Ortaokulu	11.11.2016	Hong kong Bakliyat	Hong Kong	Üçüncülük
138	Şimal DEMİRKOL	İstanbul	Kadıköy	Özel Çevre Ortaokulu	11.11.2016	Hong kong Bakliyat	Hong Kong	Üçüncülük
139	Ada SAYIN	İstanbul	Beşiktaş	Özel MEF Ortaokulu	12.04.2017	İzmir Özel Tevfik Fikret Okulları Ulusal ve Uluslar arası Görsel Şiirler Yarışması	Türkiye/izmir	Üçüncülük
140	İlker Can ÇİÇEK	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	17.03.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	Birincilik
141	Ahmet Ege SEMIZ	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	18.03.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	Birincilik
142	Deniz ŞEN	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	19.03.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	Birincilik
143	Atakan ÇAVUŞOĞLU	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	20.03.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	İkincilik
144	Cem YENER	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	21.03.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	İkincilik
145	Alp KOLTKA	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	22.03.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	İkincilik
146	Ömer Erdinç YAĞMURLU	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	23.03.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	İkincilik
147	Ramazan Berke KARTAL	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	24.03.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	İkincilik
148	İkra Ceylın SAYALAN	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	25.03.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	İkincilik
149	Atalay DONAT	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	26.03.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	İkincilik
150	Yusuf İkbal SEDAY	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	27.03.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	İkincilik
151	Arman DURMUŞ	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	28.03.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	İkincilik
152	Yiğit SAYGILI	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	29.03.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	İkincilik

153	Buse Sultan GUMRU	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	30.03.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	İkincilik
154	Avnı Anıl TÜRK	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	31.03.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	Üçüncülük
155	Berker BAYAR	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	01.04.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	Üçüncülük
156	Furkan YÜCEL	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	02.04.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	Üçüncülük
157	Bırkan Oğuz ÇIÇIN	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	03.04.2017	Kanguru matematik Yarışması	Almanya	Üçüncülük
158	İlker Can ÇİÇEK	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	02.05.2017	34. Balkan Matematik Olimpiyaları	Makedenyo	İkincilik
159	Nurullah Giray KURU	İstanbul	Fatih	İstanbul Lisesi	02.05.2017	34. Balkan Matematik Olimpiyaları	Makedenyo	İkincilik
160	Zekihan ÖZERDEM	İzmir	Konak	İzmir Atatürk Lisesi	05.05.2017	Aliya İzzetbegoviç Uluslararsı Bilim Olimpiyatı	Türkiye / İstanbul	Birincilik
161	Esra AKBULAK	İzmir	Konak	Konak Hürriyet Anadolu Lisesi	29.04.2017	Present Cup (Başkanlık Kupası) Tekvando	Yunanistan	İkincilik
162	Esra AKBULAK	İzmir	Konak	Konak Hürriyet Anadolu Lisesi	10.02.2017	Uluslar Arası Antalya Turkish Open Tekvando	Türkiye	Birincilik
163	Esra AKBULAK	İzmir	Konak	Konak Hürriyet Anadolu Lisesi	10.02.2017	Uluslar Arası Antalya Turkish Open Tekvando	Türkiye	İkincilik
164	Rabia ERDEMLİĞ	İzmir	Bayraklı	Piri Reis İmam Hatip Ortaokulu	19.05.2017	Karate Yıldızlar Balkan Şampiyonası	Türkiye / İzmir	İkincilik
165	Ece ACAR	İzmir	Bayraklı	Piri Reis İmam Hatip Ortaokulu	19.05.2017	Karate Yıldızlar Balkan Şampiyonası	Türkiye -İzmir	Üçüncülük
166	Ceylan CEYLAN	İzmir	Bornova	İzmir Fen Lisesi	06.07.2017	49. Uluslararası Kimya Olimpiyatı	Tayland/ Nakhon Hathom	Birincilik
167	Esra PUL	Kahramanmaraş	Onikişubat	Erdem Beyazıt Anadolu Lisesi	23.05.2016	Yıldızlar Zafer Turnuvası	Türkiye /İzmir	Üçüncülük
168	Sevilay ÖZTÜRK	Kahramanmaraş	Dulkadiroğlu	Hacı Mehmet Kalay Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	06.07.2017	2017 Berlin Uluslar arası Yüzme Şampiyonası	Almanya-Berlin	50 m sırtüstü Üçüncülük 50 m kelebek Üçüncülük
169	Sevilay ÖZTÜRK	Kahramanmaraş	Dulkadiroğlu	Hacı Mehmet Kalay Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	04.08.2017	2017 Kanada Uluslar arası Yüzme Şampiyonası	Kanada-Montreal	50 m sırtüstü Birincilik
170	Sena YILDIRIM	Karabük	Merkez	Yahya Kemal Beyatlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	2-5.02.2017	15.Uluslararası Gastronomi Festivali	Türkiye/İstanbul	İkincilik
171	Sevde Selcan MISIRLI	Karabük	Merkez	Yahya Kemal Beyatlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	15.Uluslararası Gastronomi Festivali	Türkiye/İstanbul	İkincilik
172	Bahriye AKYOL	Karabük	Merkez	Yahya Kemal Beyatlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	15.Uluslararası Gastronomi Festivali	Türkiye/İstanbul	Üçüncülük
173	Lütfiye Damlanur KÖMÜR	Karabük	Merkez	Yahya Kemal Beyatlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	15.Uluslararası Gastronomi Festivali	Türkiye/İstanbul	Üçüncülük
174	Göktuğ Gökalp METE	Karaman	Merkez	Karaman Merkez Dr. Sadık Ahmet İlkokulu	24.08.2017	Karadeniz Ve Hazar Denizi Ülkeler Karate Şampiyonası	Türkiye/ Erzurum	İkincilik
175	Derya ATEŞLİ	Karaman	Merkez	Karaman Spor Lisesi	05.06.2017	Barış Oyunları Avrupa Şampiyonası	Türkiye / Edirne	Üçüncülük
176	Kevser TAMDEMİR	Kırıkkale	Merkez	Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	09.09.2016	Halter U15 ve U17 Yıldızlar Avrupa Şampiyonası	Polonya	Koparmada İkincilik Silkmede İkincilik
177	Sinem YALAP	Kırklareli	Merkez	Bilal Yapıcı Spor Lisesi	14.02.2017	Turkish Open Taekwondo	Türkiye Antalya/Belek	Üçüncülük

178	Duygu KASIRGA	Kırklareli	Merkez	Bilal Yapıcı Spor Lisesi	14.02.2017	Turkısh Open Taekwondo	Türkiye Antalya/Belek	Üçüncülük
179	Batuhan FİLİZ	Kocaeli	BAŞİSKELE	Özel Kocaeli Bilgili Kültür Ortaokulu	28.11.2016	Bulgaristan Açık Yaş Şampiyonası	Bulgaristan-Plovdiv	En İyi Sporcu
180	Beyza Nur KÜN	Kocaeli	Derince	Mevlana Ortaokulu	30.03.2017	24.Dünya Çocukları Resim Yarışması / Tarım-Çiftçilik-Doğa-İnsan-Aile	Japonya / Tokyo	Üçüncülük
181	Abdülsamet KORKMAZ	Kocaeli	Derince	Çınarlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	06.02.2017	Tekwando 1	Türkiye/Antalya	Birincilik
182	Özge SARIGÜL	Kocaeli	GEBZE	Sultanorhan Ortaokulu 8/D	29.07.2017	Balkan Judo Şampiyonası- Judo	Yunanistan-Selanik	İkincilik
183	Yiğit Ali YILMAZ	Kocaeli	GEBZE	Kanuni Sosyal Bilimler Lisesi	14.07.2017	The Marmara Cup (Karate)	TÜRKİYE- SAKARYA	Üçüncülük
184	Yaren KÖMÜRCÜ	Kocaeli	İzmit	İnkılap Ortaokulu	29.07.2017	Balkan Judo Assocıatıon	Yunanistan-Selanik Greec-Thessaloniki	İkincilik
185	Sıla ERSİN	Kocaeli	İzmit	Yavuz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	30.07.2017	Balkan Judo Assocıatıon	Yunanistan-Selanik	İkincilik
186	Elif Kayra ÇETİN	Kocaeli	İzmit	Şehit Polis Volkan Sabaz İlkokulu	30.06.2017	3. Uluslar Arası Ritmik Cimnastik Turnuvası Baby Boom Ve Eagen Stars	İZMİR	Birincilik
187	Emin Oytun URGAN	Kocaeli	İzmit	ODTÜ Geliştirme Vakfı Özel KYÖD Ortaokulu	24.11.2016	Mladost Yüzme Yarışması	Bulgaristan-Plovdiv	50 Metrede İkincilik 100 Metrede Üçüncülük
188	Mahmut Ogeday URGAN	Kocaeli	İzmit	ODTÜ Geliştirme Vakfı Özel KYÖD Ortaokulu	24.11.2016	Mladost Yüzme Yarışması	Bulgaristan-Plovdiv	50 Metrede Üçüncülük 100 Metrede İkincilik
189	Müberra GÜNEŞ	Kocaeli	İzmit	Yahya Kaptan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	03.06.2017	Ümitler Judo Avrup Kupası	Tekirdağ Türkiye	Birincilik
190	Müberra GÜNEŞ	Kocaeli	İzmit	Yahya Kaptan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	08.04.2017	Ümitler Judo Avrupa Kupası	Çek Cumhuriyeti	İkincilik
191	Müberra GÜNEŞ	Kocaeli	İzmit	Yahya Kaptan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	04.03.2017	Ümitler Judo Avrupa Kupası	Antalya Türkiye	İkincilik
192	Müberra GÜNEŞ	Kocaeli	İzmit	Yahya Kaptan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	06.05.2017	Ümitler Judo Avrupa Kupası	Romanya Poliesti	İkincilik
193	Gökdeniz AKDEMİR	Kocaeli	İzmit	Özel Seymen Ortaokulu	19.05.2017	Uluslararası Marmara Cup Karate Şampiyonası	Türkiye/ Sakarya	İkincilik
194	Gökdeniz AKDEMİR	Kocaeli	İzmit	Özel Seymen Ortaokulu	14.07.2017	Uluslararası Marmara Cup Karate Şampiyonası	Türkiye/ Sakarya	Üçüncülük
195	Ayşenur ÖZCAN	Konya	Kartay	Mehmet Hanife Yapıcı Anadolu Lisesi	16.11.2016	World Taekwondo Jonior Championships	Kanada/Burnaby	Üçüncülük
196	Seher ŞEN	Konya	Selçuklu	Konya Spor Lisesi	14.02.2017	Turkısh Open 4.Avrupa Şampiyonası(Tekvando	Türkiye/Antalya	Üçüncülük
197	Beyza Nur ÇELİK	Konya	Selçuklu	Konya Spor Lisesi	01.05.2017	Wushu Avrupa Şampiyonası	Gürcistan-Tiflis	Üçüncülük
198	Ömer Necmi KAYHAN	Konya	Selçuklu	Osman Nuri Hekimoğlu Anadolu Lisesi	15.04.2017	İTÜ Uluslararası Robot Olimpiyatları	Türkiye/İstanbul	Birincilik
199	Elif Ceren ÇOLAK	Konya	Selçuklu	Adnan Hadiye Sürmegöz Ortaokulu	06.07.2017	Scalabiscup17ınternationaltrampoline/U12	Portekiz/Santarem	Birincilik
200	Vildan KILIÇ	Konya	Selçuklu	Ekol Koleji	09.02.2017	Kulupler Avrupa Şampiyonası Teak-Wondo	Türkiye /Antalya/Belek	Üçüncülük
201	İrem BAYSAL	Konya	Selçuklu	Ekol Koleji	10.02.2017	Turkısh Open Teak-Wondo	Türkiye /Antalya/Belek	İkincilik
202	İrem BAYSAL	Konya	Selçuklu	Ekol Koleji	09.02.2017	Kulupler Avrupa Şamp. Teak-Wondo	Türkiye /Antalya/Belek	Üçüncülük
203	Ece GÜLER	Kütahya	Merkez	Ahmet Yakupoğlu Güzel Sanatlar Lisesi	11.04.2017	Faı(Uluslararası Havacılık Federasyonu) Genç Ressamlar Resim Yarışması	İsviçre/Lozan	Üçüncülük

204	Mehmet Emin İLHAN	Manisa	Salihli	Salihli Türkbirliği Anadolu Lisesi	29.10.2016	Uluslararası Dünya Judo Günü	Makedonya/Üsküp	Birincilik
205	Burak YILDIRIM	Manisa	Salihli	Salihli Türkbirliği Anadolu Lisesi	29.10.2016	Uluslararası Dünya Judo Günü	Makedonya/Üsküp	İkincilik
206	Mert ŞİMŞEK	Manisa	Alaşehir	Alaşehir Anadolu İmamhatip Lisesi	26.08.2017	Uluslar arası Palandöken Karate Turnuvası	Türkiye/Erzurum	Birincilik
207	Ayşe Begüm SOYTEKİN	Manisa	Turgutlu	Turgutlu Şehit Abdullah Tayyip Olçok Ortaokulu	04.02.2017	3. Kulüpler Avrupa Tekvando Şampiyonası	Türkiye/Antalya	Üçüncülük
208	Doğaç DOVAN	Manisa	Kula	Yunus Emre Anadolu Lisesi	27.04.2017	2017 Dünya İnternet Klavye Şampiyonasası -Anadilde Q Klavye Yarışması	Dünya Geneli İnternet Ortamı Online	Üçüncülük
209	Mert ŞİŞMANLAR	Manisa	Şehzadeler	Manisa Lisesi	08.04.2017	Ümitler Avrupa Kupası 2017	Çek Cumhuriyeti/Teplice	Birincilik
210	Sinem SAĞLAM	Manisa	Yunusemre	Manisa Spor Lisesi	11.07.2017	8. Sofia Diving Cup İslam Oyunları	Sofia/Bulgaristan	Birincilik
211	Bilal BÜLBÜL	Manisa	Yunusemre	Manisa Spor Lisesi	30.03.2017	International Artistic Gymnastics Cup	Ukrayna	Birincilik
212	Sümeyye KAYA	Manisa	Yunusemre	Özel Hedef Ortaokulu	29.07.2017	Balkan Judo Şampiyonası	Selanik-Yunanistan	İkincilik
213	Mustafa CEYRAN	Mersin	Mezitli	Mezitli Mersin Spor Lisesi	24.06.2017	ISF (Okullararası Atletizm Dünya Şampiyonası)	Fransa/Nancy	Üçüncülük
214	Furkan ÖNCEL	Mersin	Mezitli	Mezitli Mersin Spor Lisesi	24.06.2017	ISF (Okullararası Atletizm Dünya Şampiyonası)	Fransa /Nancy	İkincilik
215	Göktuğ Zafer DEMİR	Mersin	Mezitli	Mezitli Mersin Spor Lisesi	24.06.2017	ISF (Okullararası Atletizm Dünya Şampiyonası)	Fransa /Nancy	İkincilik
216	Ersu ŞAŞMA	Mersin	Mezitli	Mezitli Mersin Spor Lisesi	24.06.2017	ISF (Okullararası Atletizm Dünya Şampiyonası)	Fransa /Nancy	Birincilik
217	Ebubekir ÇELİK	Mersin	Erdemli	Çeşmeli Çok Programlı And.Lis.	15.05.2017	Wushu Qinda	Gürcistan/Tiflis	İkincilik
218	Enes KIRVELİ	Mersin	Erdemli	Erdemli TED Mersin Koleji	22.04.2017	ISF (Dünya Şampiyonası)	Macaristan/Budapeşte	İkincilik
219	Gül YARAMIŞ	Mersin	Tarsus	Tarsus Adile Onbaşı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	16.12.2016	World Budo Martıal Arts Federatıon(Kıck Boks)	Azerbaycan/Bakü	Birincilik
220	Emir ŞENDOĞAN	Mersin	Tarsus	Tarsus Amerikan Koleji	14.09.2017 28.08.2017 02 .09. 2017	Uluslararası ITF Junıors/Tenis	Lübnan /Beyrit İran/Tahran	Birincilik
221	Duru OKUYAZ	Mersin	Tarsus	Tarsus Amerikan Koleji	13.05. 2017 04.02. 2017 10.06.2017 24.07.2017	47.Bosna Açık 2017/ Satranç - 2017 Lizbon Açık Turnuvası/Satranç 2017 Avrupa Amatörler Bayan Şampiyonası 2300 Altı Biel Master Turnuvası 2017	Sarejevo/Bosna Hersek-Portekiz/Lizbon-Niş/Sırbistan-Biel/İsviçre	Birincilik
222	Mesure Tutku YILMAZ	Mersin	Yenişehir	Yenişehir Mehmet Akif Ersoy Sosyal Bilimler Lisesi	24.06 2017 12.07.2017 24.02. 2017 21.01.2017 2.08.2017	ISF (Okullararası Dünya Şampiyonası) IAAF (U18) Yıldızlar Dünya Şampiyonası Uluslararası Salon Şampiyonası Salon Olimpik Deneme Yarışmaları Spor Toto (U18) Yıldız Kulüpler Ligi Final Yarışmaları	Fransa /Nancy Kenya /Naırobi Belarus/Mınsk Türkiye /İstanbul Türkiye /Bolu	Birincilik
223	Ali Görkem POLAT	Mersin	Yenişehir	Yenişehir Özel Toros İlkokulu	25.08.2017	5.Uluslararası Altın Kayısı Satranç Turnuvası	Türkiye/Malatya	Birincilik
224	İsmail Eren TOROĞLU	Mersin	Yenişehir	Yenişehir Pirireis Ortaokulu	08.10.2016	44.Internatıonal Friendship Cup 2016 Trambolin	Çek Cumhuriyeti/Prag	Birincilik
225	Barkan CANBOLAT	Mersin	Yenişehir	Yenişehir Özel Güney Gelişim Ortaokulu	10.07.2017	23.Uluslarrası Romanya Gitar Festivali	Romanya/Sinaia	Üçüncülük

226	Bengü Sena AYAN	Mersin	Yenişehir	Yenişehir Eyüp Aygar Fen Lisesi	10.06.2017	Avrupa Okullar Satranç Şampiyonası	Karadağ/Budva	Birincilik
227	Sıla ÇAĞLAR	Mersin	Yenişehir	Yenişehir Özel Toros Ortaokulu	24.02. 2017	Avrupa 1.8 Pfalz Open Rating 2000	Almanya /Neustadt	Birincilik
228	Ekin Barış ÖZENİR	Mersin	Yenişehir	Yenişehir Özel Mersin Doğa Ortaokulu	04.04.2017 07.07. 2017	Kahramanmaraş 8 Nisan Madalya Günü Uluslararası Satranç Turnuvası Kahramanmaraş 8 Nisan Madalya Günü Uluslararası Satranç Turnuvası Paracin Uluslararası Satranç Turnuvası	Türkiye Kahramanmaraş Sırbistan/Paracin	Birincilik
229	Yağmur Chelsea FOSTER	Muğla	Marmaris	Halıcı Ahmet Urkay anadolu Lisesi	03.07.2017	TSL 2017 International Schools Essay Competition- "Exploring Practical Pathways to Climate Change"	İngiltere/Londra	Onur Ödülü
230	Sümeyra SABIRLAR	Niğde	BOR	Niğde Bor Atatütrk Anadolu Lisesi	12.05.2017	4.Avrupa Wushu Şampiyonası	Gürcistan-Tiflis	İkincilik
231	Uktenur ÇATAL	Ordu	Altınordu	Ordu Fen Lisesi	30.06.2017	Başkent Üni.2. Uluslar arası Açık Satranç Turnuvası/Satranç	Türkiye/Ankara	Birincilik
232	Enes TARIVERDİ	Ordu	Altınordu	Özel Altaş Ortaokulu	21.04.2017	Dünya Okullar Arası Satranç Şampiyonası/Satranç	Romanya/İasi	Birincilik
233	Gülseven Sude TAPCI	Ordu	Ünye	Yunus Emre İlkokulu 4/D	21.11.2016	Bakliyatların Yolculuğu/Resim	Çin/Hang Kong	İkincilik
234	Gülnihal ÇARKACI	Ordu	Ünye	Atatürk Anadolu Lisesi 11/D	28.10.2016	Milli İrade uluslar arası Wushu Şampiyonası/Wushu Sanda	Türkiye/Samsun	Birincilik
235	Kader YILDIZ	Ordu	Ünye	Arif Nihat Asya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	15.12.2016	EMF Muay Thai Europen Cup 2016/Wushu	Türkiye/Antalya	İkincilik
236	Nisa Selcan YILMAZ	Sakarya	Adapazarı	Nuri Bayar Ortaokulu	01.06.2017	Dostluğun Büyüsü 1.Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	Azerbaycan - Bakü	İkincilik
237	Yağmur GÖRÜCÜ	Sakarya	Adapazarı	Özel Enka Ortaokulu	15.04.2017	Dostluğun Büyüsü 1.Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	Azerbaycan - Bakü	Mansiyon Ödülü
238	Didar Aşkın AYRANCIOĞLU	Sinop	Merkez	Gelincik Ortaokulu	25.12.2016	Uluslararası Küresel Karikatür Yarışması	Türkiye/Ankara	Birincilik
239	Cennet KÜLCÜ	Sinop	Boyabat	Boyabat Anadolu İmam Hatip Lisesi	10.01.2017	8. Uluslararası Turizm Karikatür Yarışması	Türkiye /Eskişehir	Mansiyon Ödülü
240	Kübranur Gül TOKMAK	Sinop	Boyabat	Boyabat İbn'i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	25.12.2016	1. Uluslararası Küresel Karikatür Yarışması	Türkiye/Ankara	Üçüncülük
241	Dağlar Umut AYRANCIOĞLU	Sinop	Boyabat	Boyabat Ş.Ersoy Gürsu Anadolu Lisesi	20.04.2017	Amasya B.8.Uluslararası Karikatür Yarışması/Serbest	Türkiye/Amasya	Mansiyon Ödülü
242	Merve YURTSEVEN	Sinop	Boyabat	Boyabat Yaşar Topçu YBO	30.09.2016	25. Uluslararası Sicaco/Serbest	Güney Kore/Seul	Onur Ödülü
243	Rümeysa Gül TUNÇ	Sinop	Boyabat	Boyabat Yaşar Topçu YBO	30.09.2016	25. Uluslararası Sicaco/Serbest	Güney Kore/Seul	Onur Ödülü
244	Buluthan ÖZSÜRER	Sivas	Merkez	Ahmet Ayık Spor Lisesi	06.04.2017	2. İnternational Kickboxing Tournament	Türkiye/Antalya	Birincilik
245	Büşra ERDOĞAN	Sivas	Şarkışla	Şarkışla Anadolu Lisesi	26.12.2016	Milli İrade Uluslararası Wushu Şampiyonası	Türkiye/Samsun-Bafra	Birincilik
246	İlknur ÜNAL	Sivas	Şarkışla	Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	25.12.2016	Wushu Sporu	Türkiye / Kayseri	Birincilik
247	Oğuzhan ADA	Sivas	Merkez	Mustafa Kemal Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	11.11.2016	İnternational Marmara Cup Karate	Marmara Cup	Birincilik
248	Taha Tarık BUYRUKOĞLU	Sivas	Merkez	Yenişehir Anadolu Lisesi	31.05.2017	Handi Sports Open Paris	Fransa/Paris	Üçüncülük
249	İlayda ÖZDORUK	Tekirdağ	Çerkezköy	Hacı Fahri Zümbül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	Uluslarası Mutfak Günleri	Türkiye/İstanbul	İkincilik

250	Selin TAŞKIN	Tekirdağ	Çerkezköy	Hacı Fahri Zümbül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	Uluslarası Mutfak Günleri	Türkiye/İstanbul	İkincilik
251	Sevim BAYRAK	Tekirdağ	Çerkezköy	Hacı Fahri Zümbül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	Uluslararası Mutfak Günleri	Türkiye/İstanbul	Üçüncülük
252	Zeynep Meryem KILIÇ	Tekirdağ	Çerkezköy	Hacı Fahri Zümbül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	Uluslararası Mutfak Günleri	Türkiye/İstanbul	Üçüncülük
253	Fatmanur HAYIROĞLU	Trabzon	Araklı	Araklı Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi	16.05.2017	4. Avrupa Kung-Fu Geleneksel Wush Şampiyonası	Gürcistan/Tiflis	Birincilik
254	Yağızhan ŞEN	Trabzon	Ortahisar	Özel Trabzon Anadolu Lisesi	20.04.2017	Dünya ISF Liselerarası Yüzme Şampiyonası	Macaristan/Budapeşte	Birincilik
255	Tuğrahan AKSOY	Trabzon	Ortahisar	Özel Trabzon Ata İlkokulu	20.02.2017	Uluslararası Çoçuk Resim Yarışması	Bulgaristan/ Nova Zagora	Birincilik
256	Alperen YILMAZ	Trabzon	Ortahisar	Özel Trabzon Ata İlkokulu	23.04.2017	Mizyal Galeri Müze 29. Uluslararası Çocuk Resimleri Yarışması	Türkiye/Gaziantep	İkincilik
257	Burak DERTLİ	Trabzon	Ortahisar	Akçaabat Anadolu İmam Hatip Lisesi	24.06.2017	Dünya Liseler Atletizm Şampiyonası	Fransa/Nancy	İkincilik
258	Haktan DURMUŞ	Trabzon	Ortahisar	Akçaabat İMKB Anadolu Lisesi	20.04.2017	Dünya Liseler Yüzme Şampiyonası	Macaristan/Budapeşte	İkincilik
259	İlknur AŞÇI	Trabzon	Ortahisar	Akçaabat İMKB Anadolu Lisesi	03.06.2017	Ümit Kızlar Balkan Judo Şampiyonası	Türkiye/Tekirdağ	İkincilik
260	Nusret Kayhan ALTUNKAYA	Trabzon	Köprübaşı	Köprübaşı Çok Programlı Anadolu Lisesi	05.04.20017	2. Uluslararası Turkısh Open Cup Şampiyonası	Türkiye/Antalya	İkincilik
261	Oğuzhan YILDIZ	Trabzon	Maçka	Maçka Mehmet Akif Ersoy Lisesi	01.05.2017	Gençler-Büyükler Wush Kungu-Fu Avrupa Şampiyonası	Gürcistan/Tiflis	İkincilik
262	Ayşegül SAĞIR	Trabzon	Akçaabat	Akçaabat İMKB Anadolu Lisesi	02.07.2017	Genç Bayanlar Avrupa Şampiyonası	Bulgaristan/Sofya	Üçüncülük
263	İlknur AŞÇI	Trabzon	Akçaabat	Akçaabat İMKB Anadolu Lisesi	04.03.2017	Ümit Kızlar Avrupa Judo Şampiyonası	Türkiye/Antalya	Üçüncülük

ULUSLARARASI YARIŞMALARDA DERECE ALAN EKİPTE BULUNAN ÖĞRENCİ LİSTESİ

Sıra No	Adı ve Soyadı	İli	İlçesi	Okulu	Yarışmanın Tarihi	Yarışmanın Adı ve Konusu	Yarışmanın Yapıldığı Ülke ve Şehir	Yarışma Derecesi
1	Turan Kaan SAY	Adana	Çukurova	Kurttepe Şehit Ali Öztaş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11. Uluslararası MEB Robot Yarışması- Robot	Türkiye/Konya	İkincilik
2	Uğurcan YAŞ	Adana	Çukurova	Kurttepe Şehit Ali Öztaş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11. Uluslararası MEB Robot Yarışması- Robot	Türkiye/Konya	İkincilik
3	Turan Kaan SAY	Adana	Çukurova	Kurttepe Şehit Ali Öztaş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11. Uluslararası MEB Robot Yarışması- Robot	Türkiye/Konya	İkincilik
4	Uğurcan YAŞ	Adana	Çukurova	Kurttepe Şehit Ali Öztaş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11. Uluslararası MEB Robot Yarışması- Robot	Türkiye/Konya	İkincilik
5	Emine Nur PALAZ	Adana	Seyhan	İlhan Atış Anadolu Lisesi	11.02.2017	Kulüpler Avrupa Şampiyonası (Büyükşehir Belediyesi Ankara Spor)	Türkiye/Antalya	İkincilik
6	Nur Damla ATICI	Adana	Seyhan	24 Kasım Ortaokulu	24.08.2017	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası- Karate	Türkiye/ Erzurum	Üçüncülük
7	Özge Nur KARAKUŞ	Adana	Seyhan	24 Kasım Ortaokulu	24.08.2017	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası- Karate	Türkiye/ Erzurum	Üçüncülük
8	Nur Sena ATICI	Adana	Seyhan	24 Kasım Ortaokulu	24.08.2017	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası- Karate	Türkiye/ Erzurum	Üçüncülük
9	Fatma Nisa TUNÇ	Adana	Seyhan	24 Kasım Ortaokulu	24.08.2017	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası- Karate	Türkiye/ Erzurum	Üçüncülük
10	Nur Damla ATICI	Adana	Seyhan	24 Kasım Ortaokulu	24.08.2017	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası- Karate	Türkiye/ Erzurum	Üçüncülük
11	Özge Nur KARAKUŞ	Adana	Seyhan	24 Kasım Ortaokulu	24.08.2017	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası- Karate	Türkiye/ Erzurum	Üçüncülük
12	Nur Sena ATICI	Adana	Seyhan	24 Kasım Ortaokulu	24.08.2017	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası- Karate	Türkiye/ Erzurum	Üçüncülük
13	Fatma Nisa TUNÇ	Adana	Seyhan	24 Kasım Ortaokulu	24.08.2017	Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası- Karate	Türkiye/ Erzurum	Üçüncülük
14	Zeynep ERDOĞAN	Afyonkarahisar	Sandıklı	Hüdai Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	18.01.2017	Antalya Uluslararası Altın Kep Aşçılar Yarışması	Türkiye/Antalya	Birincilik
15	Ahmet İNDERE	Afyonkarahisar	Sandıklı	Hüdai Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	18.01.2017	Antalya Uluslararası Altın Kep Aşçılar Yarışması	Türkiye/Antalya	Birincilik
16	Aleyna ADAK	Aksaray	Merkez	Aksaray Spor Lisesi	04.03.2017	Nazım Canca Avrupa Kupası / Judo	Türkiye- Antalya	Üçüncülük
17	Birsen BOZBAL	Ankara	Yenimahalle	TVF Spor Lisesi	08.05.2017	Avrupa Şampiyonası Elit Tur bayan futbol	Portekiz	İkincilik
18	Yağmur Rabia ALTINTAŞ	Ankara	Yenimahalle	Yakacık Anadolu Lisesi	18.08.2017	"49.İnternational Festival Of Highland Folklore" Halk Dansları Festivali	Polonya-Zakopane	Birincilik
19	Ömer Yasir KÜÇÜK	Ankara	Yenimahalle	Atatürk Anadolu Lisesi	15.08.2017	Basketbol U16 Avrupa Şampiyonası	Karadağ/Podgorica	İkincilik

20	Mizgin AY	Ankara	Beypazarı	Beypazarı Anadolu Lisesi	12.07.2017	2017 Yıldızlar Dünya Şampiyonası	Kenya-Nairobi	100 Metre Birincilik 200 Metre Üçüncülük
21	Mizgin AY	Ankara	Beypazarı	Beypazarı Anadolu Lisesi	16.05.2017	2017 Dünya İslam Oyunları Şampiyonası	Azerbaycan-Bakü	100 Metre Üçüncülük Bayrak Yarışı 4x400 Metre Üçüncülük
22	Damla Dilan KÖMÜRCÜ	Antalya	Konyaaltı	Mehmet Zeki Balcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	19.01.2017	9. Uluslararası Altın Kep Aşçılık Yarışması	Türkiye / Antalya	İkincilik
23	Yağmur MUHARREMOĞLU	Antalya	Konyaaltı	Mehmet Zeki Balcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	19.01.2017	9. Uluslararası Altın Kep Aşçılık Yarışması	Türkiye / Antalya	İkincilik
24	Aleyna Nur ALTUNTAŞ	Antalya	Konyaaltı	Mehmet Zeki Balcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	19.01.2017	9. Uluslararası Altın Kep Aşçılık Yarışması	Türkiye / Antalya	İkincilik
25	Doğukan KARATAŞ	Antalya	Konyaaltı	Mehmet Zeki Balcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	12.08.2017	Bolu Mengen Uluslararası Aşçılık Festivali	Türkiye/Bolu	Üçüncülük
26	Doğukan KARATAŞ	Antalya	Konyaaltı	Mehmet Zeki Balcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.04.2017	İstanbul Culinary Cup	Türkiye /İstanbul	Üçüncülük
27	Ethem Mertcan AYDOĞAN	Antalya	Konyaaltı	Mehmet Zeki Balcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	12.08.2017	Bolu Mengen Uluslararası Aşçılık Festivali	Türkiye/Bolu	Üçüncülük
28	Emin CEVİZ	Antalya	Konyaaltı	Mehmet Zeki Balcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.04.2017	İstanbul Culinary Cup	Türkiye /İstanbul	Üçüncülük
29	Ali ALAN	Antalya	Kemer	Kemer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	İstanbul 15. Uluslar arası Gastronomi Yemek Yarışması	Türkiye /İstanbul	Üçüncülük
30	Ömer YÜCE	Antalya	Kemer	Kemer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	İstanbul 15. Uluslar arası Gastronomi Yemek Yarışması	Türkiye /İstanbul	Üçüncülük
31	Ömer SOYSAL	Antalya	Kemer	Kemer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	İstanbul 15. Uluslar arası Gastronomi Yemek Yarışması	Türkiye /İstanbul	Üçüncülük
32	Tunahan ÜNSAL	Antalya	Kemer	Kemer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	İstanbul 15. Uluslar arası Gastronomi Yemek Yarışması	Türkiye-İstanbul	Birincilik
33	Oğuzhan BOZKURT	Antalya	Kemer	Kemer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	İstanbul 15. Uluslar arası Gastronomi Yemek Yarışması	Türkiye-İstanbul	Birincilik
34	Bilal Yunus DÖNMEZ	Antalya	Kemer	Kemer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	İstanbul 15. Uluslar arası Gastronomi Yemek Yarışması	Türkiye-İstanbul	Birincilik
35	Sümeyra GÖKCÜL	Balıkesir	Altıeylül	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	09.09.2016	Oryantring	Makedonya/Strumica	Üçüncülük
36	Özge BOZÇA	Balıkesir	Altıeylül	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	10.09.2016	Oryantring	Makedonya/Strumica	Üçüncülük
37	Hilal ARSLAN	Balıkesir	Altıeylül	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	11.09.2016	Oryantring	Makedonya/Strumica	Üçüncülük
38	Umutcan KÖKÇÜ	Bilecik	Bozüyük	Selahattin Şeker Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	18.01.2017	9.Uluslararası Altın Kep Yarışması	Türkiye-Antalya	İkincilik
39	Onur AK	Bilecik	Bozüyük	Selahattin Şeker Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	18.01.2017	9.Uluslararası Altın Kep Yarışması	Türkiye-Antalya	İkincilik
40	İlhan ERGÜN	Bilecik	Bozüyük	Selahattin Şeker Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	18.01.2017	9.Uluslararası Altın Kep Yarışması	Türkiye-Antalya	İkincilik

41	GÖKSEL ALTINTAŞ	Çanakkale	Gelibolu	Gelibolu Anadolu Lisesi	2017 ŞUBAT	Gençler Avrupa Şampiyonası	Fransa/ Ville De Vittel	Avrupa Üçüncülüğü
42	Hakan AYAZ	Denizli	Pamukkale	Denizli Lisesi	23.05.2017	26.MEF Uluslararası ve Ulusal Araştırma Projeleri Yarışması	Türkiye-İstanbul	Özel Biyoloji Ödülü
43	Selin Gül KANYILMAZ	Denizli	Pamukkale	Denizli Lisesi	23.05.2017	26.MEF Uluslararası ve Ulusal Araştırma Projeleri Yarışması	Türkiye-İstanbul	Özel Biyoloji Ödülü
44	Kerem KAYA	Denizli	Sarayköy	Sarayköy Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi	16.12.2016	Ümit Genç U-21 Balkan Karate Şampiyonası	Bosna Hersek	Birincilik
45	Şirin KARABAL	Diyarbakır	Yenişehir	Diyarbakır Spor Lisesi	22.06.2017	Dünya Yıldızlar Dağ Koşusu	İtalya	Üçüncülük
46	Meryem BEKMEZ	Diyarbakır	Bağlar	Namık Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	15.01.2017	Atletizm Yürüyüşü 500m	Kenya Nairobi	İkincilik
47	Taner KALKAN	Diyarbakır	Silvan	Silvan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	23.12.2016	Wuşhu Balkan Şampiyonluğu	Türkiye-Kayseri	Birincilik
48	Mertcan ÖRS	Eskişehir	Odunpazarı	Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11. Uluslararası MEB Robot Yarışması (Temalı)	Türkiye-Konya	İkincilik
49	Umut Berke YILDIRIM	Eskişehir	Odunpazarı	Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11. Uluslararası MEB Robot Yarışması (Temalı)	Türkiye-Konya	İkincilik
50	Esra Ezgi ÖZMEN	Gaziantep	Nizip	Nizip Mesleki Teknik Anadolu Lisesi	11.07.2017	Euro Hokey 5 S U 16 Championshp	Fransa/Wattigines	Üçüncülük
51	MelisKÖŞKER	Gaziantep	Nizip	Nizip Mesleki Teknik Anadolu Lisesi	11.07.2017	Euro Hokey 5 S U 16 Championshp	Fransa/Wattigines	Üçüncülük
52	Melis KÖŞKER	Gaziantep	Nizip	Nizip Mesleki Teknik Anadolu Lisesi	01.08.2017	Euro Hockey Championship III Kadınb	Hırvatistan-Suetijuan Elina	Birincilik
53	Binnaz DEMİR	Giresun	ESPİYE	Yunus Emre Anadolu Lisesi	01.10.2016	Barış ve Sağlık Konulu Fotoğraf Yarışması	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Üçüncülük
54	Nihat Eray VURAL	Giresun	Merkez	Yeşil Giresun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	15. Uluslararası İstanbul Gastronomi Festivali/15. Uluslararası İstanbul Mutfak Günleri	Türkiye-İstanbul	İkincilik
55	Fatih YILMAZ	Giresun	Merkez	Yeşil Giresun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	15. Uluslararası İstanbul Gastronomi Festivali/15. Uluslararası İstanbul Mutfak Günleri	Türkiye-İstanbul	İkincilik
56	Ozan TÜRK	Giresun	Merkez	Yeşil Giresun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	15. Uluslararası İstanbul Gastronomi Festivali/15. Uluslararası İstanbul Mutfak Günleri	Türkiye-İstanbul	İkincilik
57	Gülay UZUN	Giresun	Merkez	Yeşil Giresun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	15. Uluslararası İstanbul Gastronomi Festivali/15. Uluslararası İstanbul Mutfak Günleri	Türkiye-İstanbul	İkincilik
58	Tekin KESKİN	Giresun	Merkez	Yeşil Giresun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	15. Uluslararası İstanbul Gastronomi Festivali/15. Uluslararası İstanbul Mutfak Günleri	Türkiye-İstanbul	Üçüncülük
59	Ayşenaz BAYRAM	Giresun	Yağlıdere	Mustafa Kemal İlkokulu	24.08.2017	Uluslararası Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası	Türkiye-Erzurum	İkincilik
60	Hilal BAŞ	Giresun	Yağlıdere	Mustafa Kemal İlkokulu	25.08.2017	Uluslararası Karadeniz ve Hazar Ülkeleri Karate Şampiyonası	Türkiye-Erzurum	Birincilik

61	Ali KAHRAMAN	Giresun	Merkez	Giresun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11. Uluslararası Meb Robot Yarışması	Türkiye-Konya	Üçüncülük
62	Oğuzhan YILMAZ	Giresun	Merkez	Giresun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11. Uluslararası Meb Robot Yarışması	Türkiye-Konya	Üçüncülük
63	Orhan ÖZTÜRK	Gümüşhane	Merkez	Kanuni Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.06.2017	Balkan Şampiyonası (Atletizm)	Bulgaristan-Teteven	Birincilik
64	Pelin KAYA	İzmir	Konak	İzmir Atatürk Lisesi	05.05.2017	Aliya İzzetbegoviç Uluslararsı Bilim Olimpiyatı	Türkiye-İstanbul	İkincilik
65	Zeynep ÖZKUNDAKÇI	İzmir	Konak	İzmir Atatürk Lisesi	05.05.2017	Aliya İzzetbegoviç Uluslararsı Bilim Olimpiyatı	Türkiye-İstanbul	İkincilik
66	Barış Efe ÜNVER	İzmir	Bayraklı	Kaymakam Özgür Azer Kurak Ortaokulu	24.04.2017	Antalya Uluslararası Minikler/Takım Maçı	Türkiye-İstanbul	İkincilik
67	Göktuğ Gökalp METE	Karaman	Merkez	Dr. Sadık Ahmet İlkokulu	24.08.2017	Karadeniz ve Hazar Denizi Ülkeler Karate Şampiyonası	Türkiye-Erzurum	Üçüncülük
68	Ali Kemal MERT	Karaman	Merkez	Dr. Sadık Ahmet İlkokulu	24.08.2017	Karadeniz ve Hazar Denizi Ülkeler Karate Şampiyonası	Türkiye-Erzurum	Üçüncülük
69	Mustafa UĞUR	Karaman	Merkez	Yılmaz Babaoğlu İlkokulu	24.08.2017	Karadeniz ve Hazar Denizi Ülkeler Karate Şampiyonası	Türkiye-Erzurum	Üçüncülük
70	Derya ATEŞLİ	Karaman	Merkez	Karaman Spor Lisesi	05.06.2017	Barış Oyunları Avrupa Şampiyonası atletizm	Türkiye-Bursa	Birincilik
71	Çağan Batu BAHADIR	Kocaeli	Başiskele	Özel Kocaeli Bilgili Kültür Ortaokulu	30.04.2017	Uluslararası Minik Flöre Çocuk Kupası	Türkiye-Antalya	Üçüncülük
72	Tuğçe CANKURT	Kocaeli	Derince	Şükrü Aracı Ortaokulu	26.08.2017	Yıldızlar Dünya Taekwondo Şampiyonası	Mısır-Sharm El Sheikh	Üçüncülük
73	Yusuf Arhan DOYAROĞLU	Kocaeli	İzmit	28 Haziran Ortaokulu	30.04.2017	Uluslararası 2017 Minik Flöre Çocuk Kupası Takım Derecesi	Türkiye-Alanya	Üçüncülük
74	Aysima Hatice KURT	Kocaeli	Kartepe	Yıldız Entegre İmam Hatip Ortaokulu	19.05.2017	22. Balkan Karate Şampiyonası	Türkiye-İstanbul	Birincilik
75	Muhammed ERTUĞRUL	Kocaeli	Körfez	Milangaz Hacer Demirören Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	14.05.2017	Wushu	Gürcistan Tiblis	İkincilik
76	Yiğit Ali YILMAZ	Kocaeli	Gebze	Kanuni Sosyal Bilimler Lisesi	05.03.2017	Uluslararası Boğaziçi Karete Turnuvası	Türkiye-İstanbul	Birincilik
77	Yasin AKGÜL	Konya	Selçuklu	Konya Spor Lisesi	27.04.2017	Avrupa Kupası (Güreş)	Türkiye-İzmir	Birincilik
78	İslam Cihad Cihangir GÜRÜLER	Konya	Selçuklu	Adil Karaağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11. Uluslararası MEB Robot Yarışması - İnsansız Hava Aracı (İha)	Türkiye-Konya	İkincilik
79	Mustafa İLKBAHAR	Konya	Selçuklu	Adil Karaağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11. Uluslararası MEB Robot Yarışması - İnsansız Hava Aracı (İha)	Türkiye-Konya	İkincilik
80	Yusuf Samet KAVUN	Konya	Selçuklu	Adil Karaağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11. Uluslararası MEB Robot Yarışması - Hızlı Çizgi İzleyen	Türkiye-Konya	Üçüncülük
81	Yusuf Samet KAVUN	Konya	Selçuklu	Adil Karaağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11. Uluslararası MEB Robot Yarışması - İnsazsız Robot	Türkiye-Konya	Üçüncülük

82	Hasan TOK	Konya	Selçuklu	Adil Karaağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11. Uluslararası MEB Robot Yarışması - İnsazsız Robot	Türkiye-Konya	Üçüncülük
83	Ramazan SELÇOK	Konya	Selçuklu	Adil Karaağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11. Uluslararası MEB Robot Yarışması - Hızlı Çizgi İzleyen	Türkiye-Konya	Üçüncülük
84	Beyza ÇİFTÇİ	Kütahya	Gediz	Selçuklu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	08.07.2017	Dağ Koşusu Avrupa Avrupa Şampiyonası	Slovenya-Kamink	Üçüncülük
85	Hatice AKBAŞ	Malatya	Akçadağ	Akçadağ Anadolu Lisesi	19.09.2016	Yıldız Genç Bayanlar Avrupa Boks Şampiyonası	Türkiye - Ordu	Birincilik
86	Toprak AVCIBAŞI	Mersin	Yenişehir	Yenişehir Güney Gelişim Ortaokulu	23.04.2017	17.Çukurova Cup 14 Yaş Uluslararası Tenis Turnuvası	Türkiye-Adana	İkincilik
87	MEVLÜT ERDENCİ	Muş	Merkez	Selahaddin Eyyubi Anadolu İmam Hatip Lisesi	08.01.2017	U.22 Avrupa Şampiyonası	İtalya/Venedik	Birincilik
88	MEVLÜT ERDENCİ	Muş	Merkez	Selahaddin Eyyubi Anadolu İmam Hatip Lisesi	08.06.2017	U.23 Dünya Şampiyonası	Kanada/Toronto	İkincilik
89	Dilara AKBAŞ	Samsun	ATAKUM	Garip Zeycan Yıldırım Fen Lisesi	14.05.2017	Umut Vaad Eden Genç Dehalar-Araştırma	Türkiye / Kocaeli	Yılın Projesi Ödülü
90	Bengüsu YILMAZ	Samsun	ATAKUM	Garip Zeycan Yıldırım Fen Lisesi	24.08.2017	Yıldızlar Dünya Taekwondo Şampiyonası	Mısır-Sharm El Sheik	Üçüncülük
91	Elmasnur ŞENCAN	Samsun	CANİK	Fatih Ortaokulu	30.06.2017	Kasabian Brother Badminton Yarışması	Bulgaristan	Birincilik
92	İbrahim Furkan ATMANOĞLU	Şanlıurfa	Karaköprü	Urfa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı	10.05.2017	11.Uluslararası Robot Yarışması	Türkiye-Konya	Birincilik
93	Görkem ÇİFTÇİ	Şanlıurfa	Karaköprü	Urfa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11.Uluslararası Robot Yarışması	Türkiye-Konya	Birincilik
94	Nedim ŞA	Şanlıurfa	Karaköprü	Urfa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11.Uluslararası Robot Yarışması	Türkiye-Konya	İkincilik
95	Mehmet Paşa ÖZKURT	Şanlıurfa	Karaköprü	Urfa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11.Uluslararası Robot Yarışması	Türkiye-Konya	İkincilik
96	Uğur Cengiz ŞORKILIÇ	Şanlıurfa	Karaköprü	Urfa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11.Uluslararası Robot Yarışması	Türkiye-Konya	Üçüncülük
97	Muhammed İrfan ÇAKIR	Şanlıurfa	Karaköprü	Urfa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10.05.2017	11.Uluslararası Robot Yarışması	Türkiye-Konya	Üçüncülük
98	Meltem KANDEMİR	Tekirdağ	Çerkezköy	Hacı Fahri Zümbül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	Uluslararası Mutfak Günleri	Türkiye-İstanbul	İkincilik
99	Selin TAŞKIN	Tekirdağ	Çerkezköy	Hacı Fahri Zümbül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	Uluslarası Mutfak Günleri	Türkiye-İstanbul	İkincilik
100	Gizem ÇOBAN	Tekirdağ	Çerkezköy	Hacı Fahri Zümbül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	02.02.2017	Uluslarası Mutfak Günleri	Türkiye-İstanbul	İkincilik
101	Azad DEMİRHAN	Van	Edremit	Eminpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	14.03.2017	Uluslararası Gençler Donas Poznıakas Boks Turnuvası	Litvanya	İkincilik
102	Melike ŞEN	Zonguldak	Kilimli	Kilimli Spor Lisesi	04.08.2017	1 ST.Golden Tukischopen Kyokshin Champ	Türkiye / Karabük	İkincilik

DUYURU

Ocak 2018 tarihli ve 2724 sayılı Tebliğler Dergisi'nde duyurusu yapılan "2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Okutulacak İlköğretim ve Ortaöğretim Ders Kitapları" listesinde yer alan Ortaöğretim Proje Hazırlama Ders Kitabının yazar ve yayınevleri aşağıdaki şekilde düzeltilmiştir.

İlgililere duyurulur.

Dr. Mehmet SÜRMELİ
Kurul Başkan Yardımcısı

ORTAÖĞRETİM PROJE HAZIRLAMA		
Proje Hazırlama	Kemal MUTLUOĞLU- Uğur KARAMAN	Eğitimciler Yay./Ank.

İ Ç İ N D E K İ L E R

İNTERNET ADRESİ
http://tebligler.meb.gov.tr

Tebliğler Dergisi, elektronik ortamda yayımlandığından abone kaydı alınmamaktadır.

Tel: 0 (312) 413 19 17
0 (312) 413 19 13
Fax: 0 (312) 222 40 85

DERS KİTAPLARI VE YAYIMLAR DAİRE BAŞKANLIĞI – ANKARA 2018